

வருடச் சந்தா

போஸ்டேஜ் உள்பட ரூ. 4

[ஸத்க்ரந்த பிரகாசன ஸபையில் மெம்பர்களாகச் சேர்ந்தவர்கள்
இதற்காகத் தனிச் சந்தா செலுத்தவேண்டா]

ஸ்ரீராமாநுஜன்.

ஸ்ரீ வைஷ்ணவ ஸம்பிரதாய தத்துவங்களை யுணர்த்த
மாதந்தோறும் வெளிவரும் பத்திரிகை

— 10 —

மன்னியபேரிருள் மாண்டபின் * கோவலுள் மாமலராள
தன்னோடுமாயனைக் கண்டமை காட்டும்
பொன்னடிபோற்றும் மிராமாநுசற் கன்பு பூண்டவர்தான்
சென்னியிற்கூடும் * திருகுடையா ரென்னுஞ் சீரியரே.



ம த ர ி ஸ்

ஸத்க்ரந்த பிரகாசன ஸபையின் வெளியீடு

கடைக்குமடம்: P.B. அண்ணங்கராசாரியர், க்ரந்தமான ஆபீஸ், காஞ்சீபுரம்

10-6-1949

மதுரை ஸத்ஸம்பந்தாய ஸபையின் நிரந்தர அக்ராஸனரும்
 “ மநீஷிமான்ய ” பிருதாலங்கருதருமான ஸ்ரீமான் உ. வே.
 ராவ்பஹதார். R. நரஸிம்ஹய்யங்கார் ஸ்வாமிகளின்
 ஸ்ரீமுகம். (2-6-49)

ஸ்ரீ ராமாநுஜன் பத்ரிகை — நிர்வாஹ ஆசிரியர்க்குத் தெரிவித்துக்கொள்வது.
 ஸ்ரீ. உ. வே. ஆசார்யஸ்வாமிகள் பத்ரிகாச்சமயாத்திரை யெழுந்தருளியிருப்பதால் தற்காலம்
 ஸ்வாமிகளின் விலாசம் எனக்குத் தெரியாததால் இதை உங்களுக்கு எழுதுகிறேன். ஸாத்
 யமானால் இந்த சிறுவண்ணப்பத்தை அடுத்த ஸ்ரீராமாநுஜனில் பிரசாரம் செய்ய ஏற்பாடு
 செய்யவேணும். ஷோடசாத்யாயி புஸ்தகம் அடியேனுக்கு பத்திராதிபர் அனுப்பியுள்ளார்.
 படித்தேன். நேராகவும் மறைவாகவும் அவர் வர்ஷித்திருக்கிற கடுஞ்சொற்களின் குவி
 யலைப் படித்தேன், ஆராயப்புகுந்தேன். அவர் வெளியிட்ட பார்தாஹஸ்யத்தை V. P.
 மூலமாகத்தருவித்து அடையும் படித்தேன். இரண்டு முகவுரைகளையும் 44-ம் பக்கம் குறி
 பையும் கவனித்தேன். இவைகளைப் பார்க்கவே அப்புஸ்தகம் தருவிக்கப்பட்டது. அடி
 யேனுக்குத் தோன்றினது சரியோ தப்போ, அந்தக்காண சுத்தியுடன் உலகுக்கு
 இதை உணர்த்துகிறேன். “கி. ஸ்ரீநிவாஸய்யங்காரவர்களால் பரிசோதிக்கப்பட்டு” என்
 கண்டிருப்பதில் ஸ்ரீஸ்வாமிகளின் ஸம்பந்தத்தை அடியோடு விலக்கியது மிகவும் தப்பு
 K. ஸ்ரீநிவாஸய்யங்கார் பதிப்பாசிரியர் என்ற ஸ்தானத்தில் பாத்திரமே நின்றிருக்கவேண்டும்.
 அவர் அதிகப்படியான கியாதிகளுக்கு ஆசைப்பட்டு மிகவும் அநாவச்யமாக பாகவதாப
 சாரத்தில் தலை நின்றுவிட்டார். இதைத் தெரிவிப்பதற்காக எனக்கும் லேண்டிய ஸம்பா
 வனைகள் செய்யவே போகிறார். அதற்காக நான் சிரமப்படமாட்டேன். உண்மையை
 உலகுக்குத் தெரிவிக்கவேண்டியது என்போல்வாருடைய கடமை. ஷோடசாத்யாயியு
 டன் சூட் நோட்டீசும் வெளியிட்டிருப்பது ஓர் கூத்து என்றே சொல்லுவேன். இவருக்கு
 ஒரு டாமேஜும் தெரியவில்லையே. ஸ்வாமிக்கு இவர் செய்திருக்கும் அக்ரமம் கணக்கில்
 அடங்காதவையே. சுவாமிகள் அவைகளில் கொஞ்சமும் கண்செலுத்தாமல் அடியேனைப்
 போன்ற சாதகபகிகள் எதிர்பார்க்கும் ஆசார்ய விஷயங்களுக்கு மாத்திரம் மதுரமான
 பதில் அமுத மொழிகளை அருளிச்செய்து ஸ்ரீ வைஷ்ணவவுலகைக் குளிரச் செய்தருளப்
 போகிறார்களென்று நம்பியிருக்கிறேன்.

இங்கே, உலகம் போற்றும் காரப்பங்காடு சிங்கப்பெருமாள் சுவாமி, தற்காலப்
 திருப்பதி சின்ன ஜீயர் பதவியை அலங்கரித்திருக்கின்ற மஹாவித்வான் ஸாது. ராமாநுஜ
 சார்யஸ்வாமி போன்ற பெரியார்களிடம் காலக்ஷேபம் கேட்ட மஹான்கள் பலர் உண்டு.
 அவர்களில் ஒருவரும் K. ஸ்ரீநிவாஸய்யங்காருடைய விஷய விசாரத்தை நம்பவில்லை. தத்
 வத்ய விபாக்கியானத்திலுள்ள விசதவாக் சிகாமணிகளின் ஸ்ரீ ஸூகத்தியை ஷோடசாத்
 யாயியில் விபரீதமாக்கி யிருப்பதற்கு வித்வான்கள் வருந்துகிறார்கள். அது ஸரிதானென்று
 கிருபணம் செய்ய எந்த வித்வான் துணிந்து வெளிவருவாரோ, அதுதான் பார்க்கவேண்டும்.

அடியேன்,

R. நரஸிம்மன், (வக்கீல், மதுரை)

ஸ்ரீ ராமா நு ஜன் 10

ஸ்ரீ வைஷ்ணவ ஸம்பிரதாய தத்துவங்களை யுணர்த்த
மாத்தோறும் வெளிவரும் பத்திரிகை.

[மதராஸ் ஸத்தீந்திரப் ப்ரகாஸந ஸபையின் வெளியீடு]

ஆசிரியர்: ஸ்ரீகாஞ்சீ பிரதிவாதி பயங்கரம் அண்ணங்கராசாரியர்.

முதல் தொகுதி

10-6-1949

விரோதி-ஸ்ரீ வைதாசி-மீ

10-வது பகுதி

எம்பெருமானார் பெருமை “குணந்திகழ் கொண்டலிராமானுசன்”

இராமானுச நூற்றந்தாதியில் * உணர்ந்த மெய்ஞ்ஞானியர் யோகந்தோறும் * என்கிற பாட்டின் ஈற்றடி “குணந்திகழ் கொண்டலிராமானுசனெங் குலக் கொழுந்தே” என்றுள்ளது. இதனால் ஸ்வாமி ஒரு காளமேகமாகக் கூறப்பட்டுள்ளார். காளமேகத் திற்கும் ஸ்வாமிக்குமுள்ள உவமைப் பொருத்தங்கள் சில நிரூபிக்கப் படுகின்றனவிகு.

1. மேகமானது கடல் நீரைப் பருகியெழுந்து வர்ஷிக்கின்ற தென்று சாஸ்த்ரங்கள் கூறுகின்றன. எம்பெருமானாராகிற மேகம் * நிர்மத்தய ச்ருதிஸாகரத் * என்கிற ப்ரமாணத்தில் ஸாகரமாகச் சொல்லப்பட்ட வடமொழி வேதத்தையும், * நமாம்யஹம் த்ராவிடவேதஸாகரம் * என்கிற ப்ரமாணத்தில் ஸாகரமாகச் சொல்லப்பட்ட தென்மொழி வேதத்தையும் அவகாஹித்து அவ்வுபய வேதார்த்தங்களாகிற தீர்த்தங்களை வர்ஷித்தபடி.

2. காளமேகமானது, * மேகங்களோவுரையீர், திருமால் திருமேனியொக்கும் யோகங்களுங்களுக்கு எவ்வாறு பெற்றீர் * என்கிற திருவிருத்தப் பாசரப்படிக்கும் * கண்ணன்பால் நன்னிறங்கொள் கார் * என்கிற பெரிய திருவந்தாதிப் பாசரப்படிக்கும் திருமாலின் திருமேனியோடொத்த நிறத்தையுடைத்தாயிருக்கும்; ஆதிசேஷாவதார பூதரான ஸ்வாமியின் திருமேனி பால்போன்றதாயிருக்கச்செய்தேயும் * கூராம்போதேர் ஜடரமபிதோ. தேஹபாலாம் ப்ரரோஹை: காலோந்மீலத் குவலயதளாத்வைத மாபாத யந்தம் * (சம்ப்ராமாயணம்) என்று போஜன் சொன்னபடியும், * அபி பணிபதிபாவாத் சுப்ரம் அந்தச் சயாலோர் மாதகஸுகுமாரை: ரங்கபர்த்துர் மயூகை:, ஸகலஜலதிபாந ச்யாமஜீமூதஜைத்ரம் புலகயதி விமாநம் * (ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவே) என்று பட்டர் அருளிச் செய்தபடியும் கார்முகில்வண்ணனான கண்ணனை இடைவீடின்றி உள்ளேகொண்டிருக்கையாலே அந்தக் கரிய திருமேனியின் நிழலீட்டாலே (எம்பெருமானாருடைய திருமேனியும்) கார்முகில்வண்ணமாகவே காணப்படுமென்றுணர்க.

3. பேகமானது ஸகல தேசங்களிலுமுள்ள ஸகல ப்ராணிகளையும் ஸம்ரக்ஷிக்கக் கடமைப்பட்டதாகையாலே * மேகங்களோ!.....உயிரளிப்பான் மாகங்களெல்லாந்திரிந்து நன்னீர்கள் சுமந்து * என்று திருவிருத்தத்திலருளிச்செய்தபடியே ஆகாசப்பரப்பெங்கும் ஸஞ்சரிக்கும்; ஸ்வாமிதாமும் ஸகல தேசங்களிலுமுள்ள ஸக்லாத்மாக்களையும் ஸம்ரக்ஷிக்க வேண்டி * ஸ்ரீங்கம் கரிசைமஞ்ஜநகிரிம் தார்க்ஷயாத்ரி ஸிம்ஹாசனௌ ஸ்ரீகர்மம் புருஷோத்தமஞ்ச பதீநாராயணம் நைமிசம், ஸ்ரீமத் த்வாவதீ ப்ரயாக மதுரயோத்யா கயா புஷ்கம் ஸாலக்ராமகிரிம் நீஷேவ்யரமதே ராமாநுஜோயம் முநி:* என்கிறபடியே தென்னாட்டிலும் வடநாட்டிலுமுள்ள ஸகல திவ்யதேச திவ்ய சேஷத்ரங்களிலும் ஸஞ்சரித்து ஸ்ரீஸூக்தி அம்ருதவர்ஷங்களினால் ஸகலப்ராணிஸஸ்யங்களையும் செழித்தோங்கி வளரச்செய்தருளினர்.

4. கடலிலுள்ள நீரானது நம்மால் ஸாக்ஷாத்மாகக் கொள்ளப்படுமாயின் கூடாரஜலமாகையாலே ஒன்றுக்குமுதவாததாயிருக்கும்; அது தானே மேகம்வாயிலாக வருமாயின் பரம போக்யமாயிருக்கும். ஆகவே, மேகமானது அபோக்யமான நீரையும் பரம போக்யமாக்கித்தருமது என்பது தேற்றம். அதுபோல் சாஸ்த்ரங்களாகிற கடல்களிலுள்ள அர்த்தங்களை [வேதார்த்தங்களை] நாம் ஸாக்ஷாத்மாக ஸ்வீகரிக்கப் பார்த்தோமானால் அவை நமக்கு மதுரமாயிருக்கமாட்டா; அவற்றையே நாம் வேதார்த்த ஸங்க்ரஹம் ஸ்ரீபாஷ்யம் முதலிய ஸ்வாமியின் ஸ்ரீஸூக்திவாயிலாகக் கொள்வோமாயின் அவை பரம போக்யமாயிருக்கும்படியைக் காணுகின்றோம். ஆகவே, கூடாரஜலம் போன்ற சாஸ்த்ரார்த்தங்களைப் பரமமதுரமாக்கியளிக்கும் விலக்ஷண மேகம் நம்ஸ்வாமி என்றதாயிற்று.

5. மேகமானது ஒருவருடையவோ சிலருடையவோ வேண்டுகோளினால்லாமல் இயல்பாகவே உலகுக்கு உதவிசெய்யுமது. அதுபோல எம்பெருமானார் அநுவருத்திப்ரஸந்நாசாரியர்களென்னப்பட்ட மற்ற ஆசாரியர்களைப்போலல்லாமல் க்ருபாமாத்ரபாஷ்யென்று அஸாதாரணமான விருதைப்பெற்றவராய், * ஓரணவழியாயுபதேசித்தார் முன்னோர், ஏராரெதிராசரின்னருளால்—பாருலகில், ஆசையுடையோர்க்கெல்லாமாயியர் காள் கூறுமென்று பேசி வரம்பறுத்தார் பின் * (உபதேசரத்தினமலை) என்று மணவாள மாமுனிகளருளிச்செய்யும்படியாக அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாகவே ஸம்ஸாரி சேதநஸமுஜ்ஜீவனத்தில் ஊற்றமுடையவர் என்பது உணரத்தக்கது.

6. ஏரி குளம் குட்டைகளில் தீர்த்தம் எவ்வளவு நிரம்பியிருந்தாலும் சாதகபக்ஷிகளானவை அங்கு வாய் வைக்கமாட்டா; ஸாக்ஷாத்மாக மேகத்தின் வாயினின்று வரும் நீரையே பருகி விடாய்தீர்ப்பெறும். அதுபோல் ஆழ்வான் ஆண்டான் எம்பார் முதலான சாதகவ்ருத்திகளான அடியார்கள் ஸ்வாமி திருவாக்கில் நின்று வெளிவருகின்ற திவ்யார்த்தங்களுையே எதிர்பார்த்திருந்து அவற்றையே அநுபவித்து ஆனந்திப்பார்கள். ஸ்வாமி ஸூக்தியநுபவமே ஸகல சாஸ்த்ராநுபவமென்றிருப்பார்கள்.

7. மேகமானது கடலின் நீரைப்பருகிக் கொண்டு அந்தக் கடல் தன்னிலும் பெய்யும் படியைக் காண்கிறோம். 'நாம் கொண்டவிடத்தில் எதற்காக வர்ஷிக்க வேணு' மென்றிராமல் கொண்டவிடத்திலும் பெய்யுமது மேகம் என்றதாயிற்று. எம்பெருமானாரும்படியே; ஸ்வாமி தாம் திருமாலையாண்டானிடத்தில் திருவாய்மொழிக்குப் பொருள் கேட்டு வந்தா

ரென்பது பிரஸித்தம். கொண்டவிடமாகிய அந்தவிடத்திலும் இந்த மேகம் பெய்தது. அதாவது, *அறியாக்காலத்துள்ளே அடிமைக்கண் அன்பு செய்வித்து, அறியாமாமாயத் தடியேனை வைத்தாயால்* என்பது முதலான திருவாய்மொழிப் பாசுரங்களுக்கு அரியபெரிய அழகிய பொருளை ஸ்வாமி தாம் திருமாலையாண்டானுக்கே எடுத்துணாக்கும்படியானமை.

8. வயல்களுக்கு நதியிலிருந்தும் ஏரிகளிலிருந்தும் எவ்வளவு நீர் பெருகினாலும் “பைங்கூழ்கள் மைத்தெழுந்த மாமுகிலே பார்த்திருக்கும்” என்று குலசேகராழ்வாரருளிச் செய்தபடி மேகம் பெய்யாவிடில் பயிர் செழிப்புறது; மழை பெய்தாலல்லாது லோக சேஷமம் நன்கு அமையாது; அது போல, ச்ருதி ஸ்மிருதிஹாஸ புராணங்களும் ஆழ்வா ரருளிச் செயல்களும் ஸ்ரீமந்நாதமுனிகள் ஆளவந்தார் போன்ற ஆசார்யர்களின் ஸ்ரீஸூக்தி களுமிருந்தாலும் எம்பெருமானார் ஸ்ரீஸூக்திகளினாலேயே உலகம் சேஷமமடைந்துள்ளது. இங்கு, *எம்பெருமானார் தரிசன்மென்றே யிதற்கு, நம்பெருமாள் பேரிட்டு நாட்டி வைத் தார், அம்புகியோர் இந்தத் தரிசனத்தை யெம்பெருமானார் வளர்த்த, அந்தச் செயலறி கைக்கா.* என்ற வுபதேச ரத்தினமலைப்பாசுரமும் *ந்நாதம் ஸம்யக் யதீந்திரரிதமகிதைம: கர்சதம் தர்சதம் ந:.* என்கிற தேசிகஸூக்தியும் ஸ்மரிக்கத்தகும்.

9. “மாழுத்த நிதி சொரியும் மாமுகில்காள்” என்று ஆண்டாளருளிச் செய்தபடியே மேகம் முத்துக்களையும் நவநிதிகளையும் வர்ஷிக்கும். ஸ்வாமியும் முத்துப் போன்ற ஸ்ரீஸூக்தி களை நவநிதிகளென்னும்படி அநுகூலித்தருளினார். நிதிகள் ஒன்பதாயிருப்பதுபோல ஸ்வாமி ஸாதித்த திவ்ய க்ரந்தங்களும் ஒன்பதே; ஸ்ரீபாஷ்யம், வேதாந்ததீபம், வேதாந்த ஸாரம், கீதாபாஷ்யம், வேதார்த்தஸங்க்ரஹம், சரணாகதிக்கத்யம், ஸ்ரீரங்ககத்யம், ஸ்ரீவை குண்ட கத்யம், நித்யம்—என்று.

10. மேகம் வர்ஷிப்பதனால் உலகங்கட்கு நன்மையாவதுபோலவே பல பொருள் களுக்குத் தீமையுண்டாவது முண்டு; * த்வயி வர்ஷதி பர்ஜந்ய! ஸ்வே பல்லவிதா த்ருமா:, அம்மாக மர்க்கவ்ருக்ஷாணம் பூர்ஷபத்ரேஷு ஸம்சய:.* என்கிற ச்லோகம் ப்ரஸித்தம். ஆண்டாளும் நாச்சியார் திருமொழியில் *நீர்காலத்து எருக்கிலம்பழவிலைபோல் வீழ்வேனை* என்றருளிச் செய்தாள். எருக்கஞ்செடி முதலானவை மழையினால் அழிந்தொழியும்படியைக் காணுகின்றோம்; அப்படியே எம்பெருமானாராகிற மேகத்தின் ஸ்ரீஸூக்திவர்ஷங்களினால் “நாரணனைக் காட்டிய வேதம் களிப்புற்றது, தென்குருகைவள்ளல் வாட்டமிலா வண் டமிழ்மறை வாழ்ந்தது” என்று பேசும்படியான வாழ்ச்சியைப் போலவே, “நாட்டிய டீசச் சமயங்கள் மாண்டன” என்றும், “தற்கச் சமணரும் சாக்கியப் பேய்களும் தாழ் சடையோன், சொற்கற்ற சோம்பரும் குனிய வாதரும், நான்மறையும் நிற்கக் குறும்பு செய் டீசரும் மாண்டனர்” என்றும், “சாருவாகமதநீது செய்து சமணச் செடிக் கனல் கொளுத்தியே” என்றும் பேசும்படியாகப் பல புறச் சமயிகளின் அழிவையும் காணு கின்றோமே. இங்ஙனே மற்றும் பல உவமைப் பொருத்தங்களும் உய்த்துணர்க.

எம்பெருமானார் திருவடிகளே சரணம்.



அன்பர்கள் கவனிக்கவேண்டிய அறிவிப்பு

(K. திருவேங்கடாசாரியர், அட்வோகேட், சேன்னை)

அன்பர்களே!, நமது ஸ்ரீராமாநுஜன், பக்தர்களும் பாகவதர்களும் மிக ஆவலோடு எதிர்பார்க்கக்கூடிய சிறந்த விஷயங்களை வெளியிடுவதற்காகத் தோன்றியுள்ளதே யல்லது அன்பர்கள் அருவருக்கக்கூடிய விஷயங்களை வெளியிட்டத் தோன்றியதன்று. கீழ் எட்டாவது இதழில் ஆட்சான்பிள்ளை யஷ்டாத்யாயி யென்கிற தூலை இதில் வெளியிட்டதானது நம்முடைய ஸம்பிரதாய தத்துவங்களில் பல அபூர்வ விஷயங்களை உலகம் தெரிந்துகொள்வதற்காகவேயாம். அதுவொரு சிறந்த ஆராய்ச்சி நூலென்பதை உலகமெல்லாம் கொண்டாடியிருக்கின்றதென்கிற விஷயம் அஷ்டாத்யாயி யணிகலன் என்கிற புத்தகத்தினால் யாவருமறிந்தது. அந்த ஆராய்ச்சி பிசுகென்று சிலர்க்குத் தோன்றினால், நபரைக்குறித்த நிந்தைகளைச் சிறிதும் புகவிடாமல் வித்வான்களுடைய மனதைக் கவரக்கூடிய அழகிய வழியில் விஷயங்களைமாத் திரம் ஒழுங்காக வெளியிடுவது யுத்தமானது. அந்த வழியை அறவே மறந்திட்டு கர்ணகடோரமான நிந்தைகளை நிரப்பி ஸ்ரீ உ. வே. புத்தூர் வக்கீல் ஸ்வாமி ஷோடசாத்யாயி யென்கிற ஒரு புத்தகத்தை வெளியிட்டுள்ளாரென்பதை யாவருமறிந்திருக்கிறீர்கள்.

இந்தப் புத்தகம் வெளியிடுவதற்கு முன்னமே இது எவ்விதமாக அமையப்போகிறதென்பதைப் பெரியார்கள் வெளியிட்டேயிருந்தார்கள்; அவ்விதமாகவே இது அமைந்திருக்கின்றது. "அஷ்டாத்யாயி யணிகலன் முடிவில் ஸ்ரீ உ. வே. திருக்கோட்டியூர் பண்டிதரங்கராமாநுஜாசாரிய ஸ்வாமியின் ஸ்ரீமுகம் வெளிவந்திருக்கின்றதன்றே; அதில் எழுதியுள்ளதாவது—"ஷோடசாத்யாயியில் வெளிவரப்போகிற விஷயங்கள் உலகுக்கு இனிமேல் தெரியவேண்டியதில்லை; இப்போதே தெரிந்தவையே. புத்தூர் வக்கீலையங்கார் தம்முடைய வயிற்றெரிச்சல் தீர வசைமொழிகளை வாரியிறைக்கப்போகிறார். அதற்கு ஷோடசாத்யாயியும் போராது. ஷோடசஹஸ்ராத்யாயியும் போராது. நபரைக் குறிக்காமலும், நிந்தையைப் பொழியாமலும் ஒரு வரியாவது அவரால் எழுத முடியுமோ?" என்று.

இதைப் பார்த்துங்கூட புத்தூர் ஸ்வாமி இந்த ஸ்ரீமுகத்தையே அந்வர்த்தமாக்கியெழுதியிருக்கின்றாரென்றால் "ஸ்வபாவோ தூர்த்தரம்" என்றுதான் சொல்லவேண்டும். அந்த ஸ்வாமி இன்னமும் சத்துணமாக நிந்தைகளைப் பெய்தாலும் நம்முடைய பதரிகையில் அதற்குப் பாதிசப்தம் அணுவளவும் தோன்றாது. விஷய வுண்மையை மாத் திரம் தெரிந்து கொள்ள எப்போதும் பிராமானிகர்கள் ஆவல்கொண்டிருப்பார்களாதலால் அன்னவர்களின் ஆவலைப் பூர்த்தியாகத் தீர்க்கக் குறையேயிராது. பரந்த ரஹஸ்யம் பெரியவாச்சான் பிள்ளை யருளிச்செய்ததன்று என்கிற விஷயத்தை ஸ்ரீஸ்வாமிமாத் திரமன்று வெளியிட்டது, 60, 70 வருஷங்களுக்கு முன்பிருந்த மஹான்களும் வெளியிட்டிருக்கிறார்கள். இக்காலத்துப் பல மஹாசாரியர்களும் அதையே ஆமோதித்திருக்கிறார்கள் என்பதை உள்ளபடி ஒவ்வொருவரும் அறிந்திருக்கிறீர்கள். இதெல்லாம் பெரியவாச்சான் பிள்ளையின்மீது தவேஷத்தினால் நடந்தவையென்று புத்தூர் ஸ்வாமி வெகு ஆக்ரஹத்தோடு எழுதுகிறார். இவரோசதுஸ்லோகி வியாக்கியானத்தைப் பெரியவாச்சான் பிள்ளை யருளியதாக முதலில் பிரசுரம் செய்துவிட்டு, சமீப காலத்தில் அது தவறுதலாகப் பிரசுரம் செய்துகிட்டதென்றுப், அது பெரியவாச்சான் பிள்ளை யருளியதல்லவென்றும் வெளியிட்டார். ஏன் இப்படி வெளியிட்டிரென்று பெரியார் கேட்டிருப்பதற்கு இவர் ஏதாவது பதில் தெரிவித்திருக்கிறாரா என்று பாருங்கள். பெரியவாச்சான் பிள்ளையின்மீது தவேஷம் இவருக்குமுள்ளதென்று தானே ஸ்பஷ்டமாகிறது. இந்த வொன்றை மாத் திரம் பிராமானிகர்கள் ஆராய்ந்தால் போதுமானது.

ஸ்ரீஸ்வாமி இப்போது பதரிகாசரம யாத் திரையில் எழுந்தருளியிருக்கிறார். பஞ்சவடிகேஷத்திலிருந்து பரம க்ருபையோடு அருளிய அருமருந்தான வியாஸங்கள் இதில் வெளிவருகின்றன. பிராமானிகர்கள் விஷய வுண்மையை நன்கறிந்து களிப்பார்களாக.

ஸ்ரீபாஷ்ய ஸாரார்த்த ஸங்க்ரஹம்—அந்தரதிகரண ஸித்தாந்தம்.

(முன்தொடர்ச்சி.)

இன்னமும் ஆதித்யமண்டலத்தினுள்ளுறையும் புருஷனைப்பற்றி அந்தர்யாமி ப்ராஹ்மணத்தில் சொல்லிவருகையில் * ய ஆதித்யே திஷ்டந் யஸ்ய ஆதித்யச் சரீரம் ய ஆதித்ய மந்தரோ யமயதி * என்றும், * யஸ்ய ஸர்வேஷு தேவேஷு திஷ்டந் * என்றும் சொல்லப்பட்டுள்ளது; ஆதித்யனென்கிற தேவதாவிசேஷத்தையும் சதர்முகன் முதலான ஸகல தேவர்களையும் நியமிப்பவனாக அந்தப்புருஷனைச் சொல்லியிருக்கையாலே அவர்களிற் காட்டில் வேறுபாடு ஸ்பஷ்டமாகத் தெரிவதனால் ஆதித்யமண்டலத்தினுள்ளே யிருக்கிற புருஷன் ப்ரவரித்தனை ஆதித்யனாகவோ சதர்முகனாகவோ ருத்ரனாகவோ, சிறந்த புண்யவிசேஷத்தினால் ஐச்வர்ய விசேஷத்தைப் பெற்ற வேறு எந்த ஜீவனாகவோ இருக்க முடியாதென்பது தேற்றிற்று.

ஸ்ரீபாஷ்ய ஸாரார்த்த ஸங்க்ரஹத்தில் அந்தரதிகரணம் முற்றிற்று.

ஆகாசாதிகரணம் (8)

கீழ்திகரணங்களில்—ஜகத்காரணமான வஸ்துவானது ஸகலசேதநா சேதநவிலக்கூண மென்பது அவ்வோ லிங்கவிசேஷங்களைக் கொண்டு நிர்ணயிக்கப்பட்டது; அது அஸங்கத மென்று ஓர் ஆகேஷபந்தோன்ற அதைப்பரிஹரிக்க இவ்வதிகரணம் எழுகின்றது.

ஸ-உ. आकाशलिङ्गात् । ஆகாசல் தல்லிங்காத். 1—1—23.

* பேதல்யபதேசாச்சாந்யஃ * என்கிற கீழ்ஸூத்ரத்திலிருந்து அந்யஃ என்கிற பதம் வருவித்துக் கொள்வது. சாந்தோக்யோபநிஷத்தில் * ஸர்வாணி ஹ வா இமாளி பூதாநி ஆகாசாதேவ ஸமுத்பத்யந்தே * என்றவிடத்தில் ஆகாசசப்தத்தினால் சொல்லப்படுபவன், [அந்யஃ] பூதாகாசத்திற் காட்டிலும் வேறுபட்டவன்; ஏனென்னில்; தல்லிங்காத்—பூதாகாசத்திற்காட்டிலும் வேறுபட்ட பரமாத்மாவுக்கு அஸாதாரணமான லிங்கம் ச்ருதமாயிருப்பதனாலே—என்பது ஸூத்ரத்தின் பொருள்.

சாந்தோக்யோபநிஷத்தில் * ஸர்வாணி ஹ வா இமாளி பூதாநி ஆகாசாதேவ ஸமுத்பத்யந்தே ஆகாசம் ப்ரத்யஸ்தம் யந்தி ஆகாசோஹ்யேவ ஏப்யோ ஜ்யாயாந் ஆகாசஃ பராயணம் * என்னுமிந்த வாக்யத்தினால் அங்குள்ள ஆகாசபதவாச்யமான வஸ்துவுக்கு ஸர்வபூதோத்பத்தி காரணத்வமும் ஸர்வபூதலய காரணத்வமும் ஸர்வஸ்மாத்த்ஜ்யேஷ்டத்வமும் பராயணத்வமும் முதலான தர்மங்கள் ஓதப்பட்டிருக்கின்றன. இதில், எல்லாவற்றிற்காட்டிலும் ஜ்யேஷ்டத்வமாவது—குணங்களினாலும் ஸ்வரூபத்தினாலும் உத்க்ருஷ்டமாயிருக்கை. பராயணத்வமாவது—சேதநர்களுக்குப் பரமப்ராப்யமாயிருக்கை. இப்படிப்பட்ட தன்மைகள் பரமாத்மாவுக்கே ஸம்பவிக்கக் கூடியவை. பூதாகாசத்திற்கு ஸம்பவிக்கமாட்டா. ஸர்வபூதங்களினுடையவும் உத்பத்திக்கும் லயத்திற்கும் காரணமாயிருக்கை, குணங்களாலும் ஸ்வரூபத்தாலும் ஸர்வபூதங்களிற்காட்டிலும் ஜ்யேஷ்டமாயிருக்கை என்னுமிவை பூதாகாசத்திற்கு ஸம்பவிக்கமாட்டாதவையென்றே. அசேதநமாயும் ஹேயமாயுமிருக்கின்ற வது சேதநர்களுக்குப் பரமப்ராப்ய மாவதற்கு அடியோடு ப்ராஸக்தியில்லையன்றே.

பரமாத்மாவுக்கோவென்னில் இந்தத்தன்மைகளெல்லாம் நன்கு ஸம்பவிக்கக் கூடியவை. நாராயணோபநிஷத்தில் * நாராயணத் ப்ரஹ்மா ஜாயதே * இத்யாதியினால் நாராயணனுக்கு ஸர்வபூதங்களினுடையவும் உத்பத்தியைக் குறித்தும் லயத்தைக் குறித்தும் காரணத்வம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. * விச்வதஃ பரமம் நித்யம் விச்வம் நாராயணம் ஹரிம் * இத்யாதிகளில் “விச்வதஃ பரமம்” என்பதனாலே எல்லாவற்றிற்காட்டிலும் எல்லா விதத்திலும் பெருமை பேசப்பட்டிருக்கிறது. * நாராயணம் மஹாஜ்ஞேயம் விச்வாத்மாநம் பராயணம் * இத்யாதிகளில் “பராயணம்” என்பதனாலே சேதநர்களுக்குப் பரமப்ராப்யத்வமும் அவனுக்கே சொல்லப்பட்டுள்ளது. ஆகவே *ஸர்வாணி ஹ வை * இத்யாதிச்ருதியில் ஆகாச சப்தத்தினால் சொல்லப்படும் வஸ்து பரமபுருஷனே யென்பது தேறுகின்றது.

இங்ஙுப்பூர்வபூதம்:—ஜகத்காரணவஸ்துவான ப்ராஹ்மம் அசேதநத்திற்காட்டிலும் வேறுபட்ட தென்பது ஈசுக்ஷணம் முதலான லிங்கங்களினால் விதித்தகிற தென்று சொல்லுவது அயுக்தம்; * யதோ வா இமாளி பூதாநி ஜாயந்தே * இத்யாதியினால் ப்ராஹ்மத்தின்

லக்ஷணம் சொல்லப்பட்டபோது 'எதிலிருந்து இந்த பூதங்கள் உத்பத்தியடைகின்றன' என்று ஜிஜ்ஞாஸை பிறந்தவளவில், ஏதேனுமொருவிடத்தினால் விசேஷநிர்ணயம்பண்ணுவதற்கு முன்னமே, அவிலம்பிதபரீதி ஜநகமாய்க்கொண்டு ப்ரபலச் ச்ருதியாயிருக்கின்ற ஆகாசச் ச்ருதியினால் பூதாகாசமாகிற விசேஷம் உபஸ்திதமாவதனால் பூதங்களின் உத்பத்திகாரணமான வஸ்துவை விங்கத்தைக் கொண்டு நிர்ணயிக்கவேண்டிய ப்ரஸக்தியேயில்லை; பூதாகாசந் தான் காரணவஸ்து என்று ச்ருதியைக்கொண்டு நிச்சயித்தவளவில் அதில் ஈக்ஷணம் முதலானவை ஸம்பவிக்கமாட்டாதேயென்று தோன்றினால் அவற்றை அமுக்க்யமாகவும் நயிப்பித்துக் கொள்ளலாம்; ஆகவே ச்ருதியை விட்டு விங்கத்தைக் கொண்டு ஸாதிப்பது பிசகு—என்று.

இந்தப் பூர்வபக்ஷத்தின்மேல் ஸித்தாந்தம் வருமாறு;—ச்ருதியைக்காட்டிலும் விங்கம் தூர்பல மென்றும் விங்கத்திற்காட்டிலும் ச்ருதியே ப்ரபலமென்றுமிருந்தாலும் சிலவிடங்களில் ச்ருதியைவிட விங்கத்திற்கு ப்ரபல்யம் ப்ராப்தமாவது முண்டு. எங்ஙனே யென்னில்; "கங்காயாம் கோஷ்" [கங்கையில் இடைச்சேரியுள்ளது] என்றால் கங்கையென்கிற பதத்திற்கு முக்க்யமான பொருள் கங்காப்ரவாஹம்; அதில் இடைச்சேரியிருப்பதாகச் சொல்லப்படுகிறது; இது ப்ரத்யக்ஷப்ரமாண விருத்தமாகையாலே அந்வயிக்கமாட்டாதென்று 'கங்கா பதஸ்ய கங்காதீரே லக்ஷண' என்று லக்ஷணை கொள்ளப்படவேண்டுகையாலே, அயோக்யார்த்தகமான ச்ருதியிற்காட்டிலும் அபாதிதமான ப்ரமாணத்தினாலறியப்பட்ட விங்கத்திற்கு ப்ரபல்யம் கொள்ளவேண்டியிருக்கிற தன்றே. ப்ரக்ருதத்தில் ஆகாச பதத்திற்கு முக்க்யார்த்தமான பூதாகாசத்தில் பரமப்ராப்யத்வமாகிற பராயணத்வம் முதலானவற்றுக்கு அந்வயம் பொருந்த மாட்டாமையினாலே ஆகாசச் ச்ருதியின் ப்ரபல்யம் உபயோகமற்றதாகிறது. ஆகவே, கீழே விவரிக்கப்பட்ட யோக்யார்த்த ச்ருதிமூலகமான விங்கங்களின் அந்வயோபபத்திக்காக ஆகாசபதத்தை "ஆ—ஸமந்தாத், காசதே—ப்ரகாசதே" என்கிற வ்யுத்தபத்தியினால் நாராயணனென்கிற பரப்ராஹ்மத்தைச் சொல்லுமதாகவே கொள்ளவேணும்.

ஸ்ரீபாஷ்யஸாரார்த்த ஸங்க்ரஹத்தில் ஆகாசாதி கரணம்முற்றிற்ற.

ப்ராணதிகரணம் (9)

முன்னதிகரணத்தில் ஆகாசத்திற்குக் காரணத்வம் நிராகரிக்கப்பட்டது; இவ்வதி கரணத்தில் வாயுவுக்குக் காரணத்வம் சங்கித்துப் பரிஹரிக்கப்படுகிறது.

अथ एव प्राणः—அத ஏவப்ராணஃ. 1—1—24.

முன்ஸூத்ரத்தின்போலவே இந்த ஸூத்ரத்திலும் அந்யஃ என்கிற பதம் வரு வித்துக்கொள்ளப்படவேண்டும். அத ஏவ—ப்ரலித்தம்போல் நிர்தேசமிருப்பதனாலேயே, ப்ராணஃ—ச்ருதியிலுள்ள ப்ராணசப்தத்தினால் சொல்லப்படுபவன், அந்யஃ—ப்ராணவாயு வைக்காட்டிலும் வேறுபட்டவன் என்பது ஸூத்ரத்தின் பொருள்.

சாந்தோக்யோபநிஷத்தில் * ஸர்வாணி ஹ வா இமாரி பூதாநி ப்ராணமேவ அபிஸம் விசந்தி ப்ராணம் அப்யுஜ்ஜிஹதே ஸைஷா தேவதா ப்ரஸ்தாவமந்வாயத்தா * என்று ஓதப் பட்டுள்ளது. இமாரி ஸர்வாணி பூதாநி—இந்த ஸகல ப்ராணிகளும், ப்ராணமேவ அபிஸம் விசந்தி—ப்ராணனிடத்திலேயே லயமடைகின்றன; ப்ராணம் அப்யுஜ்ஜிஹதே—ப்ராணனிடத் தில்நின்றும் வெளிவருகின்றன என்றபடி. இங்ஙனே சொல்லுமிடத்து 'ஹ வை' என்பதனால் இவ்வர்த்தம் ப்ரலித்தமென்று காட்டப்படுகிறது. அந்த ப்ரலித்தியை நாம் தெரிந்துகொள்ளவேணுமானால் *நாராயணத் ப்ரஹ்மா ஜாயதே* என்கிற ச்ருதியிலிருந்தே தெரிந்துகொள்ளவேண்டியதாகும். அந்த ச்ருதிவாக்யத்தில் ஸர்வ பூதங்களுக்கும் நாராயணனிடத்திலிருந்தே உத்பத்தியும் நாராயணனிடத்திலேயே லயமும் ஓதப்பட்டிருப்பதனாலே. ஆக இவ்வகையில் நாராயணனே ப்ராணபதார்த்தமென்று நிச்சயிக்கப்படுமளவில் ப்ராண பதத்திற்கு ப்ராணவாயு பாத்வம் சங்கிக்க ப்ரஸக்தியில்லை. ப்ராணபதம் பரப்ராஹ்ம பரமாக எப்படியாகுமென்னில், 'ப்ராணயதி—ஜீவயதி' என்கிற வ்யுத்தபத்தியினால்—என்று உணர்வது.

பூர்வபக்ஷம்;—கீழ் அதிகரணத்தில் நிரூபித்தபடி ஆகாச ச்ருதியை அயோக்யார்த்தக மென்று கொண்டாலும் ப்ராணச் ச்ருதியை அப்படி கொள்ளமுடியாது; ஸர்வ பூதங்களி

னுடையவும் உத்பத்தி ஸ்திதிகளைப் ப்ராணாதீநமாகவே காண்கிறோமாகையாலே ப்ராணத்திற்குக் காரணத்வத்தைத் தெரிவிக்கும் ச்ருதியானது அயோக்யார்த்தகமல்லாமல் யோக்யார்த்தகமேயாதலால் ப்ராணவாயுவே ஜகத்காரணம்—என்று.

இதன்மேல் ஸித்தாந்தம்; * ஸர்வாணி ஹ வா இமநி பூதநி ப்ராணமேவ அபிஸம் லிசந்தி * இத்யாதி ச்ருதியானது முக்க்ய ப்ராண விஷயமாகில் சேதநஸ்வரூபத்தின் ஸ்திதியும் முக்க்யப்ராணாதீநமாக இருக்கவேண்டி வரும்; அப்படியில்லாமையாலே ஆகாச ச்ருதிபோல் இந்த ப்ராண ச்ருதியும் யோக்யார்த்தகமன்றிக்கே அயோக்யார்த்தகமேயாகும். ஆகவே பரமாத்மபரமாகவே இந்த ச்ருதி கொள்ளத்தக்கது.

ஸ்ரீபாஷ்ய ஸாரார்த்த ஸங்க்ரஹத்தில் ப்ராணாதிகாரணம் முற்றிற்று.

ஜ்யோதிரதிகாரணம் (10)

ஆகாசாதிகாரணத்தில் பூதாகாசம் காரணமன்றென்று மறுக்கப்பட்டது. பிறகு, * ஆகாசாத் வாயு: * என்று அடுத்தபடியாக உபஸ்திதமான வாயுவுக்குக் காரணத்வமில்லையென்று மறுக்கப்பட்டது. இப்போது, * வாயோரக்நி: * என்று அதற்கடுத்தபடியாக உபஸ்திதமான தேஜஸ்ஸுக்குக் காரணத்வம் சங்கித்து மறுக்கப்படுகிறது.

ஐயோதிசர்வாணபிதானாத்—ஜ்யோதிச் சரணபிதானாத். 1—1—25.

சாந்தோக்யோபநிஷத்தில் காயத்ரீவித்யா ப்ரகாரணத்தில் * அத யதத: பரோ திவோ ஜ்யோதிர் தீப்யதே * என்றவிடத்து ஜ்யோதிச் சப்தத்தினால் குறிக்கப்பட்ட வஸ்துவானது பொளதிகமான ஜ்யோதிஸ்ஸைக் காட்டிலும் வேறுபட்டது; அதற்குப் பாதமுடைமை சொல்லப்பட்டிருத்தலால், என்று ஸூக்தரத்தின் பொருள்.

சாந்தோக்யத்தில் * அத யதத: பரோ திவோ ஜ்யோதிர் தீப்யதே விச்வத: ப்ருஷ்டேஷு ஸர்வத: ப்ருஷ்டேஷு அநூத்தமேஷு உத்தமேஷு லோகேஷு இதம் வவர தத் யதிதம் அஸ்மிந் அந்த: ப்ருஷே ஜ்யோதி: * என்கிற விடத்தில் உயர்வறவுயர்ந்த வொளியுள்ளதாக வோதப்பட்ட ஜ்யோதிஸ்ஸுக்கு * பாதோஸ்ய ஸர்வா பூதநி த்ரிபாதஸ் யாம்ருதம் திவி * என்கிற முன்வாக்யத்தில் ஸர்வபூதங்களையும் பாதமாகவுடைமை, த்யுலோக ஸம்பந்தம், அவ்விடத்தில் மூன்று பாதங்களுடைமை ஆகிய இவை சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. இதனால் * பாதோஸ்ய விச்வா பூதநி, த்ரிபாதஸ்யாம்ருதம் திவி * என்கிற ப்ருஷ ஸூக்த மந்த்ரத்தின் பொருள் நினைப்பூட்டப்படுகிறது. ஆகையால் ப்ருஷ ஸூக்தத்தில் அங்கு ப்ரஸ்தாவிக்கப்பட்டு உடனே * வேதாஹமேதம் ப்ருஷம் மஹாந்தம், ஆதித்யவர்ணம் தமஸஸ்து பாரே * என்று ஆதித்யன்போல் மிகச் சிறந்த வொளியுள்ளவனாக ஒதப்பட்ட பரம்ப்ருஷனே இந்த ஜ்யோதிச் சப்தவாச்யனாக நிஷ்கர்ஷிக்கப்படுகிறது. சிறந்த சோதியிருவான திவ்யமங்கள விக்ரஹமுடைமையாலே பரம்ப்ருஷனே ஜ்யோதிச் சப்த வாச்யனாகக் கொள்வது பொருந்தும்.

இங்குப் பூர்வபக்ஷம்;—சாந்தோக்யத்தில் * அத யதத: பரோ திவோ ஜ்யோதிர் தீப்யதே * இத்யாதி வாக்யத்தில் சிறந்த வொளியுள்ளதாக வோதப்பட்ட ஜ்யோதிஸ்ஸானது ஆதித்யாதி ஜ்யோதிஸ்ஸையாகும்; “யத் அத: பரோ திவோ ஜ்யோதி:” என்று (யச்சப்தத்தினால்) ப்ரஸித்தவந்ரித்தேசம் பண்ணியிருப்பதனால். ஆதித்யாகிதேஜஸ்ஸுக்கேயன்றோ அப்படிப்பட்ட ப்ரஸித்தியுள்ளது. “இதம் வாவ தத் யதிதம் அஸ்மிந் அந்த: ப்ருஷே ஜ்யோதி:” என்று ஜாடராக்கியோடு அதற்கு ஐக்யம் கூறியிருப்பதும் தேஜஸ்ஸென்கிற ஆகாரத்தாலே ஏகஜாதீயமாகிபடியாலே ஆதித்யாதி தேஜஸ்ஸுக்கேதான் பொருந்தும். அப்படிப்பட்ட ஜ்யோதிஸ்ஸுக்கு மிகச்சிறந்த வொளியுடைமை சொல்லியிருக்கையாலே அதுவே ஜகத்காரணமென்பது லித்திக்கிறது. ஏனென்னில்; முண்டகோபநிஷத்தில் * யத் பூதயோநிம் பரிபச்யந்தி தீரா: * என்று பூத யோரியான அக்ஷரத்தை ப்ரஸ்தாவித்து, அதற்கு * ந தத்ர ஸூர்யோ பாதி ந சந்த்ரதாரகம் நோமா வித்யுதோ பாந்தி குதோயமக்நி: தமேவ பான்தமநுபாதி ஸர்வம் தஸ்ய பாஸா ஸர்வமிதம் விபாதி * என்று மிகச் சிறந்த வொளியுடைமை சொல்லியிருக்கையாலே ஜகத்காரணத்வமுள்ள விடத்தில் அப்படிப்பட்ட வொளியுடைமை நியத மென்பது தென்கின்றதன்றோ. ஆகவே ஆதித்யாதி ஜ்யோதிஸ்ஸே ஜகத்காரணமாகக் கடவது—என்று. (தொடரும்.)

ஒரு மஹநீயருடைய ஸ்ரீமுகம்.

துமுக்கூர் ஜில்லா, குணிகல் தாலுகா, அம்ருதூர் ஜமீன்தார்,
ந்யாய வேதாந்த மஹாவித்வான்

ஸ்ரீமத். உ. வே. A. S. ராமாநுஜாசார்ய ஸ்வாமி

அநுக்ரஹித்த ஸ்ரீமுகம்.

(5-6-'49)

ஸ்ரீமத்வேதமார்க்கேத்யாதிப்படி யெழுந்தருளியிருக்கும் K. ஸ்ரீநிவாஸயங்கார் ஸ்வாமி திருவடித்தாமரைகளில் அடியேன் அம்ருதூர் (ஜமீன்தார்) A. S. ராமாநுஜதாஸன் அனந்தமான தெண்டனிட்டுச் செய்யும் விண்ணப்பம். உபயகுசலோபரி. ஸ்வாமியதுக்ர ஹித்த ஷோடசாத்யாயியை அடியேன் லபிக்கப்பெற்று சிரஸாவஹித்து ஆதியோடந்தமாக ஸேவித்து இந்த விண்ணப்பமெழுதிக்கொள்ளுகிறேன். ஸ்ரீகாஞ்சி ஸ்வாமியினுடைய அஷ்ட டாத்யாயியையும் அடியேன் சிலநாள்களுக்கு முன்பு ஸேவித்திருக்கிறேன். தேவரீர்களுக்கு அப்போதே ஒருவிண்ணப்பமெழுத உத்தேசித்தேன். ஆனாலும் ஏதோ தாபத்யவசாத் நினைத்தபடி யெழுதமுடியாமல் போச்சது. இப்போதும் எழுதாமலிருக்க முடியாமல் ஸவிரயமாக விஜ்ஞாபித்துக் கொள்ளுகிறேன்.

ஸ்ரீவைஷ்ணவஸம்ப்ரதாயத்தில் ஜனித்த ஒவ்வொருவயக்தியும் ஸ்ரீகாஞ்சிஸ்வாமி யிடத்தில் க்ருதஜ்ஞதையும் பக்தியும் வஹியாதிருக்க முடியாதாகையாலே அடியேன் அந்த ஸ்வாமியிடத்தில் ப்ரதிபத்தியுடையவன் என்பதை முன்னே விஜ்ஞாபித்துக்கொள்ளுகிறேன். ஆனால் யுக்தாயுக்தங்களை நிரூபியாமல் மூடபக்திவைக்கிறவர்களின் கோஷ்டியில் அடியேன் சேர்ந்தவனில்லை. அந்தஸ்வாமியின் க்ரந்தங்களை யெல்லாம் அடியேன் 30—35 வருஷ காலமாக அதுபவித்துவருகிறவன். சிற்சில விஷயங்களில் அடியேனுக்கு அபிப்ராய பேதம் தோன்றுவதுண்டு. அதை ஸமயங்களில் ஸ்வாமிக்கு விநயமாகத் தெரிவிப்பதுமுண்டு.

காஞ்சிபுரத்தில் சதுச்சாஸ்த்ரவித்வானாயும் ஸுப்ரவித்தராயு மெழுந்தருளியிருந்த குன்னபாக்கம் சீமாச்சார்ஸ்வாமி யென்பவர் ஸன்னிதியில் அடியேன் ந்யாயசாஸ்த்ரம் வாசித் துக்கொண்டும் ஸ்ரீபாஷ்யம் ஸேவித்துக்கொண்டு மிருந்த காலத்திலே (அடியேனுக்கிப்போது வயது எண்பதுக்கு ஸமீபித்திருக்கிறது. 50 வருஷங்களுக்கு முற்பட்ட ஸங்கதியை அடியேனிப்போது விஜ்ஞாபிக்கிறேன்.) ஸ்ரீ அண்ணா ஸ்வாமிக்கு பூர்வாச்சரமாதாமஹரான ஸ்ரீமத் அழகிய மணவாளஜீயர் ஸ்வாமி மடத்தில் ப்ரஸாதஸ்வீகாரம் செய்துகொண்டிருந் தேன். அப்போது அந்த ஜீயர்ஸ்வாமி மைஸூர் ப்ரந்தம் சிஷ்யயாத்ரையாகப் புறப்பட்ட டெழுந்தருளி வழியில் பள்ளாயில் சாதூர்மாஸ்ய ஸங்கல்பத்துக் கெழுந்தருளியிருந்த காலத்தில் அவ்விடத்தில்தான் ப்ரந்த ரஹஸ்யத்தை ப்ரப்ரதமமாக தெலுங்கெழுத்தில் முத்ரணம் செய்வித்து அந்த ப்ரதிகளையெல்லாம் அடியேன் பேருக்குத்தான் மடத்திற்கு அனுப்பினார். அந்த ஸ்வாமியினுடைய நியமனப்படி சில ப்ரதிகளை அடியேன் குன்னப்பாக் கம் ஸ்வாமி ஸன்னிதியில் ஸமர்ப்பித்தபோது அந்தஸ்வாமி கடாஷித்து இந்தக்ரந்தம் பெரிய வாச்சான் பிள்ளை ஸாதித்த தன்று, இது அவருடைய ரசநையென்று என்பதைப் பல ஹேதுக்களுடன் ஸாதிச்சாச்சது. பிறகு அதைப்பற்றின ப்ரசம்ஸை நேரவில்லை. இப் போது இரண்டுதரப்பிலும் வெளிவந்திருக்கிற வாதப்ரதிவாதங்களை யெல்லாம் பூராவும் கவனித்தேன். தேவரீர், விஷயங்களின்மேலேயே போவதைவிட்டு ஸ்ரீஸ்வாமியின்மேல்

வீணை அவதூறுவார்த்தைகளை அதிகமாக எழுதியிருக்கிறதே, இது ஸ்ரீவைஷ்ணவர் களுக்கு கொஞ்சமும் ஸஹ்யமாயிருக்காதே. பெரிய வக்கீலாக ப்ரஸித்திபெற்றிருக்கிற தேவரீர் இவ்வளவு கேவலமான மார்க்கத்தில் எழுதுவது நன்றியில்லையே.

ஸ்ரீகாஞ்சீ ஸ்வாமியால் உலகுக்கு எவ்வளவு உபகாரம் நேர்ந்திருக்கிறது, தர்சனத் திற்கு எவ்வளவு மஹோபகாரங்களை அவர் செய்திருக்கிறார், உலகத்தின் இருள்களை அவர் எவ்வளவு போக்கடித்திருக்கிறார் என்பதெல்லாம் அடியேன் போல்வாரைவிட தேவரீருக்கு அதிகமாகத் தெரிந்திருந்தும் இப்படி அநாவச்யமாக நிந்தைகளை வர்ஷித்து எழுதியிருப்பது நன்றியில்லையே. உலகுக்கு ஸத்யமான விஷயத்தைத் தெரிவிக்கவேணுமானால் நபரைக் குறிக்காமலும் ஒரு தூஷணச் சொல்லையும் சேர்க்காமலும் யதார்த்தமான விஷயத்தை மாத்திரம் எழுதமுடியாதா? வைதிகர்களுக்கு இந்த வழி தெரியாவிட்டாலும் லௌகிகத் தில் தேறின தேவரீர்களுக்கும் இந்தவழி தெரியவில்லை யென்றால் இது ஆச்சர்யமாயிருக் கிறதே. ஸ்ரீவைஷ்ணவ ப்ருந்தமெல்லாம் திருவுள்ளம் கன்றும்படி இப்படி யெழுதினத்தால் அந்த ஸ்வாமிக்கு யாதொரு ஹாரியுமில்லை. தேவரீருக்குத் தான் அத்ராமுத்ராச மஹத்தான ஹாரி ஏற்படுகிறதென்று யாவரும் வருந்துவார்கள்.

விஷயநீருபணத்தில் வெற்றிபெற நினைக்கவேணுமே யொழிய நிந்தாநைபுண்யத்தில் வெற்றிபெற நினைக்கலாமோ தேவரீர்கள். இந்த ப்ரவருத்தி அடியோடு நன்றியில்லை. மிகவும் சோசநீய மென்று அடியேன் மாத்திரமேயன்று, உலக மெல்லாம் சொல்லும்.

தத்வத்ய விபாக்கியானத்தில் ஒரேயிடத்தில் ஆச்சார்பிள்ளை யென்று பலமுறையும் பெரியவாச்சார்பிள்ளை யென்று ஒருமுறையும் ஸாதித்திருப்பது ஒரு வயக்தியைத்தான் என்று தேவரீர் எழுதியிருப்பதை ஸதாசார்ய ஸன்னிதியில் பரிசர்யை பண்ணி காலசேஷ பம் செய்த ஒருவராவது ஒப்புக்கொள்ள முடியுமா? தேவரீரே எழுதிக்கொண்டிருந்தால் என்னபயன்? ஸம்ப்ரதாய நிர்வாஹகர்களாய் ப்ரஸித்தர்களான வ்யபதிஷ்டர்களில் ஒருவ ருடைய ஸம்மதியையாவது வாங்கி தேவரீர் வெளியிட முடியுமா? அப்படி வெளியிட்டால் ஸன்றோ விஷயத்திற்கு ஏற்ற முண்டாகும்.

இந்த விண்ணப்பத்தை ஒரு அக்ஷரம் விடாமல் தேவரீருடைய பத்ரிகையில் அச்சிட வேணுமென்றும் பிரார்த்திக்கிறேன். முடியாவிட்டால் அதை அடியேனுக்கு உடனே தெரி விக்கவேணும். (இந்த விண்ணப்பம் தேவரீருக்கு ரிஜிஸ்டர்ட் தபால் மூலமாக அனுப்பப் படுகிறது.)

இதன் காபி யொன்று ஸத்த்க்ரந்த ப்ரகாசநஸபா ஸெகிரிடெரிகளுக்கும் அனுப்பியிருக் கிறது.

இப்படிக்கு,

A. S. ராமாநுஜாசார்யர்

(அம்ருதூர்—ஜமீன்தார்.)

ஷை ஸ்வாமியினுடைய இரண்டாவது ஸ்ரீமுகம்.

(7-6-49)

ஸ்ரீமத் உவே. புத்தூர் K. ஸ்ரீநிவாஸயங்கார் ஸ்வாமி ஸந்நிதியில் அடியேன் அனந்தமான தெண்டனிட்ட விண்ணப்பம். அடியேனுடைய ரிஜிஸ்டர்ட் லெட்டர் தேவ ரீருக்குக் கிடைத்திருக்கும். அந்த விண்ணப்பத்தை தேவரீர் பத்திரிகையில் அவச்யம் பிர சாரம் செய்யவேண்டும். அதில் தேவரீருக்கு அநபிமதமானதிருந்தால் தேவரீர் எவ்வளவும் பிரசாரம் செய்து கொள்ளலாம். அதைப்பற்றி அடியேனுக்கு ஆசேஷமோ வருத்தமோ ஒன்று

யில்லை. மத்யஸ்தர்களின் அபிப்ராயங்களை தேவரீர் அபேகித்தது உண்மையான ஹ்ருதய சுத்தியோடிருந்தால் அடியேனுடையவிண்ணப்பத்தை ஒரு அக்ஷரமும் மாற்றாமல் அப்படியே பிரசாரம் செய்யவேண்டியது யுத்தம்.

மற்ற விஷயங்களில் அடியேனுக்கு அவ்வளவு நோக்கமில்லை. தத்வத்ரயவ்யாக்யான ஸ்ரீஸூக்தியை தேவரீர் அத்யந்தம் விபரீதார்த்தமாக்கி ப்ரகரம் செய்திருப்பது ஆசார்ய ஸ்ரீஸூக்திக்கு மஹத்தான த்ரோஹ மென்று சொல்ல வேண்டியதாயிருக்கிறது. இதன் பிரதியும் ஸத்க்ரந்த ப்ரகாசந ஸபாதிக்காரிகளுக்கு அனுப்பியிருக்கிறேன்.

இதி—ராமாநுஜதாஸன்

(அம்ருதூர்—ஜமீன்தார்)

ஸ்ரீ. உ. வே. ஸ்ரீரங்கம் பெரிய நம்பி கிருஷ்ணமாசாரியர் ஸ்வாமி—

(நஞ்சன்குடு ஸமீபம்.)

கழலையென்னும் அக்ஷரஹாரத்தில் நின்றும் விடுத்த ஸ்ரீமுகம்.

4-6-49

ஷோடசாத்யாயியென்கிற புத்தகம் வந்து சேர்ந்துபார்வையிட்டேன். அந்த வக்கீல் ஸ்வாமி இப்படிப்பட்ட வழியில் பிரவேசிப்பாரென்று நான் நினைத்திருக்கவில்லை. P. B. A. ஸ்வாமியென்று ஒரு அஷ்டோத்தரசதம் ஆவ்ருத்தி அவர்திருக்கையால் எழுதியிருப்பதால் அவரை மஹாஸூக்ருதியென்றே மதிக்கவேண்டும். திருச்சந்த விருத்தத்தில் திருமழிசைப்பிரான் “வைது நினைவல்லவாபழித்தவர்க்கும்” என்றாரம்பித்து அருளிச் செய்திருக்கிற ப்ரகரம் அந்த வக்கீலுக்கு மிகவும் பொருத்தமாயிருக்கிற தென்று பலர் அபிப்ராயப்பட்டார்கள். ஸ்வாமிமூலமாக மேன்மேலும் அபூர்வமான அத்புத விஷயங்கள் வெளி வருவதற்கு மஹான்கள் எதிர்பார்த்திருப்பார்கள். எது எப்படியானாலும் தத்வத்ரய வியாக்யானத்தில் மணவாள மாமுனிகளின் ஸ்ரீஸூக்திகளில் அவர் செய்திருக்கிற அபார்த்தம் அங்கங்கே காலக்ஷேபபர்களாக எழுந்தருளியிருக்கின்ற ஸகலஸ்வாமிகளாலும் அவச்யம் ஆக்ஷேபிக்கப்படுமென்பதில் ஸந்தேஹமில்லை. ஆனால் அந்த நிந்தனைக்களஞ்சியத்தை பொறுமையுடன் பார்க்கவும் பொருள்படுத்தி யெழுதவும் முன்வருவாரா?.....தாஸன்-பெரிய நம்பி கிருஷ்ணமாசார்யன்.

ஸ்ரீ. உ. வே. திருக்கோட்டியூர்.

பண்டித. ஸ்ரீரங்கராமாநுஜாசார்ய ஸ்வாமியின் ஸ்ரீமுகம்.

ஷோடசாத்யாயியிலுள்ள விஷயங்களையாவும் அப்ராமானிகங்களென்பதை ஒவ்வொருவரும் எளிதாகத் தெரிந்து கொள்வார்களானாலும் எடுத்துக்காட்டுவது அவச்யமென்று தோன்றி இத்துடன் அனுப்பியிருக்கிற வியாஸத்தை ஸ்ரீராமாநுஜனில் வெளியிடவேண்டுமென்று பிரார்த்திக்கிறேன்.

[கார்யதர்சியின் குறிப்பு:—பத்ரிகையில் போதுமான அவகாசமில்லாமையால் ஹெவியாஸம் வெளியிடப்பட வில்லையென்பதற்கு அந்த ஸ்வாமியின் க்ஷமையைவேண்டுகிறேன்.]

ஸ்ரீ:

ஆழ்வாரம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

முப்பத்திரண்டு மொழிமாலை.

(ப்ர—அ.)

மன்னு மணவாள மாமுனிவன் மாமலர்த்தாள்
என்னுடைய நற்சேல்வ மென்றிசையும்—துன்னுபுக
ழாரியர்கள் தானே யனவரத மேத்துதலாங்
காரியமே நந்தமக்குக் கண்.

முப்பத்திரண்டு மொழிமாலை யென்றிட்டுச்
சேப்பஞ் சேழிக்கச் சிறந்துரைக்கேன்—துப்புடையார்
கண்ணூரக் கண்டுகெந்துங் காதாரக் கேட்கேந்தும்
திண்ணூர வோர்வார் தெரிந்து.

1. ஒன்றுபேசினாலு மெழுதினாலும் அது உலகம் உகந்து ஏற்கும்படியும் நீடுழி
நின்று புகழ்பெறும்படியும் அமையவேணும். மானிடர்க்குப் பரஸ்பரம் மாச்சர்யம்
மீதூர்ந்து நிந்தைகளைப் பொழிந்துகொள்ளுதல் இவ்விருள்தருமா ஞானத்திற்கு மிகவு
மேற்ற இயல்பாம். அப்படிப்பட்ட நிந்தை மலிவிந்தைகளைப் பத்திரிகைகளிலும் புத்தகங்
களிலும் பரவவிடுவதனால் சில பாமரர்கள் களிக்கலாமத்தனை. பண்டிதர்களும் பெரியாரும்
மிகவுமருவருக்கும்படியான அத்தமகய நிந்தைகளுக்கு அடியேன்பால் ஈஷத்தும் எதி
ரொலி தோன்றாதபடிக்கு பகவத்பாகவத க்ருபாகடாக்ஷத்தைப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

2. அடியேனை நோக்கிப் பொய்யனென்றும் வஞ்சகனென்றும் இனைய ஸத்கார
ஸூக்திகளைப் பெரியார் எவ்வளவு அதுக்கரவித்தாலும் அதில் இறையும் வெருப்போ
வெகுளியோ வினையாது. ஸ்ரீராம ப்ராவண்யமே வடிவெடுத்த பரதாழ்வான் விஷயத்தில்
குஹப்பெருமானும் பரத்வாஜமுனிவரும் இனைய பெருமானும் பேசினவை ஸ்ரீராமாயண
ப்ரவரித்சம். அவற்றால் அப்பரதனுடைய புகழ்ப் பெருமைக்கு என்ன மாச வந்திட்டது.
* தாமேவ இக்ஷ்வாகு நாதஸ்ய பரதஸ்ய கதாம் குரு * என்று சக்ரவர்த்தி திருமகனார்
இடைவிடாது வாய்வெருவும்படியன்றோ அமைந்தது அவன்றன் பெரும்புகழ்.

3. பரந்த ரஹஸ்ய மருளிச்செய்த ஆசிரியரின் திருநாமத்தை மணவாளமாமுனி
களின் திவ்ய ஸூக்திகளைச்சொண்டு நிஷ்கர்ஷிக்கவேண்டிய தொன்றே நல்லார்க்குற்ற நற்
பணி. 1. மாமுனிகளுக்கு முற்பட்ட ஆசிரியர்களின் திருவாக்கு, 2. பிற்பட்டவர்களின்
திருவாக்கு, 3. மாமுனிகளின் திருவாக்கு—என மூன்றுவகுப்பாக்கி முதலிரண்டு வகுப்பு
களைத் தள்ளி மூன்றாவது வகுப்பொன்றையே நாம் முக்கியமாகக் கொண்டோம்; இதற்
குக் காரணமும் விரியவுரைத்தோம் பண்டே; மீண்டும் சிறிது நினைப்பூட்டுகிறோம்; சிறிய
வாச்சான்பிள்ளை தோன்றாதகாலத்தில் (பெரிய) என்னும் விசேஷணத்திற்கு விசேஷ ப்ரயோ
ஜனமில்லாமையாலே முற்பட்டவர்கள் ஆச்சாபிள்ளையென்றே சொல்லிப் போந்தாலும்
எழுதிப்போந்தாலும் அதனால் விவாதாஸ்பத விஷயத்தில் ஒரு நிர்ணயம் பெற இயலாது.
பிற்பட்டவர்கள் இருள் துயக்குமயாக்குகளில் நம்மோடொத்தவர்களே யாதலால் அன்ன
வர்களது வாக்குக்களைக்கொண்டும் நாம் ஒரு நிஷ்கர்ஷம் பெற வழியில்லை. இப்படியன்
றிக்கே மணவாளமாமுனிகளின் திருவாக்கு எவ்விதமான ஸந்தேஹ விபர்யங்களுக்கும்
ஈஷத்தும் ஆஸ்பதமன்றிக்கே தெள்ளறிவை யூட்டத் தோன்றியதாதலால் பர்க்ருத விஷ
யத்தில் அல்தொன்றே நமக்குத் தஞ்சம்.

4. 'பரந்த ரஹஸ்யம் ஆச்சான்பிள்ளை யருளிச்செய்ததே யன்றிப் பெரியவாச்சான் பிள்ளையருளிச் செய்ததன்று என்பதை அடியேன் பலபல சான்றுகளால் தெரிந்துகொண்டே னுயினும் அவற்றள் ஒன்றையொன்றுதான் தலைமைபெற்றுளது. அதைத்தான் அஷ்டாத் யாயிக்கு ஆருயிராக அடியே நெடுத்துக் காட்டியுமிருப்பது. மற்றவற்றில் விசாரங்களே அடியோடு மறந்திட்டு இஃதொன்றில் மாத்திரம் முந்துற விசாரம் செய்வோம். இதில் அடியேன் மருள்கொண்டவனென்று மத்யஸ்தர்களான மஹநீயர்கள் கூறிவிடுவரோல், வேறு பல ப்ரமாணங்கள் அடியேனுக்கு எவ்வளவு ஸாதகங்களா யிருந்தாலும் அவற்றை யெடுத்துப் பேசுவது தவிர்த்து கைகூப்பி நிற்பேனென்பது நிண்ணம். மணவாளமாமுனிகளின் திவ்ய க்ரந்தங்களைத் திருவரங்கம் பெரியகோயில் ஸ்ரீபுல்லிபுத்தூர் வானமாமலை ஆழ்வார் திருநகரி திருவாலி திருநகரி முதலான திவ்யதேசங்களில் அந்நாள்தொடங்கி இந்நாள வரையில் ஸதஸம்பரதாய பரம்பரையாக ப்ரவசனம் செய்துபோரும் பெரியார் பலர் எழுந் தருளியிருக்கின்றார்களன்றோ. அவர்கள் பரந்த ரஹஸ்யத்தைப் பற்றின விசாரத்தில் சிறி தும் ப்ரவேசிக்கவேண்டா; அடியே நெடுத்துக்காட்டும் மணவாளமாமுனிகளின் திவ்ய ஸ்ரீஸூக்தியொன்றைப் பெரியார்கள் எங்கனே நிர்வஹித்துப் போருவது என்பதொன்றி லேயே அவர்கள் கருத்தைச் செலுத்துக.

5. தத்வத்யத்தில் அசித்ப்ரகரணத்தில் "ஸ்பர்சதந்மாத்தரை தொடக்கமான" இத்தயாதி சூர்ணைக்கு மணவாளமாமுனிகளின் வியாக்கியானம் மிகவிரிவானது. அங்குப் பிள்ளைலோகாசார்யர் (மூலத்தில்) சிலவிஷயங்கள் அவச்யம் அருளிச்செய்யவேண்டியிருந்தும் ஸம்க்ஷேபமாக அருளிச் செய்கிற க்ரந்தமாகையாலே அருளிச்செய்யாது விட்டிட்டா ரென்று மாமுனிகள் முடிக்கிறார். அங்கு அவச்யமருளிச் செய்யவேண்டிய விஷயங்கள் எவை என் பதை மாமுனிகள் தாமே விரிவாகக் காட்டியருளுகிறார். (அதையிங்குச் சிறிது விவரிக் கிறேன்.) சூகாதியென்று சொல்லப்படுகிற தாமஸாஹங்காரத்திலின்றும் சப்ததந்மாத்தரை பிறக்கும்; இதிலின்றும் ஆகாசமும் ஸ்பர்சதந்மாத்தரையும் பிறக்கும்; இதிலின்றும் வாயுவும் ரூபதந்மாத்தரையும் பிறக்கும்; இதிலின்றும் தேஜஸ்ஸும் ரஸதந்மாத்தரையும் பிறக்கும்; இதில் நின்றும் அப்பும் கந்ததந்மாத்தரையும் பிறக்கும்; இதில் நின்றும் ப்ருதிவி பிறக்கும்—என்று முந்துற வொருவிதமாக உத்பத்திக்ரமத்தையருளிச் செய்து, உடனே "ஸ்பர்சதந்மாத்தரை தொடக்கமான நாலு தந்மாத்தரைகளும் ஆகாசத் தொடக்கமான நாலு பூதங்களுக்கும் கார்பமாய் வாயுதொடக்கமான நாலுபூதங்களுக்கும் காரணமாயிருக்கு மென்றுஞ் சொல்லுவார்கள்" என்று பக்ஷாந்தர மொன்றையும் அருளிச்செய்துவைத்தார் (மூலத்தில்) பிள்ளைலோகாசார்யர்.

6. இங்கு முக்கியமாக ஒருவிஷயம் சொல்லப்பட வேண்டும்; அதாவது—கார் யோத்பாதகங்களான தத்வங்களானவை தம் தம் காரண வஸ்துக்களினால் ஆவரணம் பெற்றே உத்பாதநம் செய்கின்றன என்பது சொல்லப்படவேண்டும். த்வக்கு இல்லாத பீஜத்திற்கு உத்பாதநசக்தி (அங்குரசக்தி) யில்லாதாப்போலே ஸ்வஸ்வகாரணாவரணமற்ற தத்வங்கள் உத்பாதநம் செய்யமாட்டா என்பது சாஸ்த்ரங்களின் கொள்கை.

7. இதை மணவாளமாமுனிகள் ப்ரமாண விசேஷங்களைக் கொண்டு நிரூபித்தருளி, முடிவில் "இது தத்வத்ய விவரணத்தில் ஆச்சான் பிள்ளையருளிச்செய்த க்ரமம்" என்று அருளிச் செய்து, உடனே "இங்ஙனன்றிக்கே தத்வநிரூபணத்திலே ஜீயரருளிச் செய்தது மொரு க்ரமமுண்டு" என்று தொடங்கி விரிவாக வொருக்ரமத்தை யெடுத்துக்காட்டியருளி, இவ்விண்ணு க்ரமங்களுக்கும் அந்யோந்ய விரோதமில்லை யென்பதையும் உபபாதித் தருளினார்.

8. பிறகு நிகமனஞ் செய்தருளிடத்து, ஆச்சான் பிள்ளை தத்வத்யவிவரணத்தில் தந்மாத்தரத்துக்கு ஆவரணம் சொன்னாப்போலே அதன்விசேஷத்துக்கும் ஆவரணம் சொல்லி யிருக்கவேண்டும்; ஆனாலும் அதுவும் சொல்லப்பட்டதாகவே கொள்ளவேணும். அப்படி

கொள்ளப்பட்டாவிடில் உத்பத்தியே ஸங்கதமாகாதன்றே—ஆகையால் இரண்டுங் கொள்ள வேணும்—என்று ஒருவிஷயம் முடித்தருளினார்.

9. இதற்குமேல் வாதிக்கேஸரி ஜீயருடைய தத்வ நிரூபண க்ரந்தத்தில் இப்படி ஒன்றை உபலக்ஷண மாயாதயா கொள்ளவேண்டாமல் இரண்டும் வ்யக்தமாகவே சொல்லப்பட்டிருப்பதாகத் தெரிவித்தருளி, ஆனாலும் அவருடைய திருவாக்கில் விசேஷத்தினுடைய உத்பத்திக்கு முன்னே தந்மாத்ரத்துக்கு ஆவரணம் கொள்ளவேணும்—என்றருளிச் செய்தார். ஆக, ஆச்சான் பிள்ளை க்ரந்தத்தையும் வாதிக்கேஸரி க்ரந்தத்தையுங்கொண்டு மாமுனிகள் நிகமனஞ் செய்தருளினது பூததந்மாத்ரஸ்ருஷ்டி சொல்லுகிற ஷந்த ஸ்தலத்தில் ஆவரணக்ரமமும் சொல்லியே யாகவேணுமென்று.

10. ஆனால் பிள்ளை லோகாசார்யர் மூலத்தில் ஆவரணக்ரம ப்ரஸ்தாவமே செய்தருளவில்லை. இது அநபேக்ஷிதமாகையாலே அருளிச் செய்யப்படவில்லை யென்று சிலர் எண்ணிவிடக்கூடுமென்று கருதிய மாமுனிகள் “இப்படி பூததந்மாத்ரஸ்ருஷ்டி சொல்லுகிறவிடத்திலே ஆவரணக்ரமம் வக்தவ்யமாயிருக்கச் செய்தேயும் அருளிச்செய்யா தொழிந்தது அபேக்ஷிதமல்லாமையன்று; ஸங்கோசேக உத்பத்திக்ரமத்தையருளிச் செய்தாரித்தனை” என்றெழுதியருளினார். சொல்லவேண்டியது அவச்யமாயிருந்தும் ஸங்க்ரஹருசியாலே சொல்லாது விட்டிட்டாரென்றபடி.

அதற்கடுத்த வாக்கியம்—

“பெரிய வாச்சான் பிள்ளையும் இப்படியிறே யருளிச்செய்தது” என்பதாம்.

ஸங்க்ரஹேண உத்பத்திக்ரமத்தைச் சொல்லுகையினாலேயே ஆவரணக்ரமத்தைச் சொல்லாது விட்ட பிள்ளைலோகாசாரியர்போலவே பெரிய வாச்சான் பிள்ளையும் அதைச் சொல்லாது விட்டிருக்கின்றார் என்பதே இதற்குப் பொருள். வேறுவகையான பொருள் ஸர்வாத்மநா அஸம்பாவிதம்.

11. இங்குப் பிறர் சொல்லும் பொருள் யாதெனில், கீழே ஆச்சான் பிள்ளை யென்கிற சொல்லினால் குறிக்கொள்ளப்பட்ட ஆசிரியரோதான் முடிவில் பெரியவாச்சான் பிள்ளை யென்ற சொல்லால் விளக்கப்பட்டாரென்று. இது ஒரு விதத்திலும் பொருந்தக் கூடியதன்று. ஆவரணக்ரமத்தைச் சொல்லியிருப்பவராக நன்கு நிரூபிக்கப் பட்ட ஆச்சான் பிள்ளை யானவர் தத்ப்ரஸ்தாவமும் செய்தருளாத பிள்ளை லோகாசார்யரோடு எப்படி ஸாம்யம் பெற முடியும்? இந்த ஸாம்யம் நெஞ்சிலும் நினைக்கமுடியாததன்றே.

12. ஆச்சான் பிள்ளை ஆவரணக்ரமத்தின் ஒரு பாகத்தைச் சொன்னாரெயொழிய மற்றொருபாகத்தைச் சொல்லவில்லை யென்பது தெளிவாக விளங்குகிறது என்று இதை உபஷ்டம்பகமாகக் கொண்டு பிறர் எழுதுவது சாஸ்த்ராஜ்ஞ ஸரணிக்குச் சேராது. சாஸ்த்ர வாஸகை யில்லாதவர்கள் இதை அவகாஹித்துக் கொள்வதுமரிது. முன்னே மணவாள மாமுனிகளின் ஸ்ரீஸூக்தி எங்கனே யுள்ளதென்று பார்க்கவேணும்; “(ஆச்சான் பிள்ளை) தந்மாத்ரத்துக்கு ஆவரணம் சொன்னதுபோலே தத்விசேஷத்துக்கு ஆவரணம் சொல்லிறநிலையே யாகிலும் அது உபலக்ஷணமாயித்தனை;.....இரண்டுங் கொள்ள வேணும்” என்று மாமுனிகள் அருளிச் செய்துள்ளார். “உபலக்ஷணமாயித்தனை” என்றதன் தேறுதலை சாஸ்த்ராஜ்ஞர்களே யன்றே அறியமுடியும்.

13. ‘ஆச்சான் பிள்ளை மற்றொரு பாகத்தையும் சொல்லாது விட்டவரல்லர்; சொல்லியே யுள்ளார்’ என்பதன்றே மாமுனிகளின் முடிவு. இவ்விதமான முடிவு பிள்ளை லோகாசார்யருடைய மூல ஸ்ரீஸூக்தி விஷயத்தில் கிடையாதே. சொல்லவேண்டிய ஆவரணக்ரமத்தை அடியோடு ப்ரஸ்தாவிடாத லோகாசார்யருக்கும் அதைப் பூர்த்தியாகச் சொன்னவராகவே நிகமிக்கப் பெற்ற ஆச்சான் பிள்ளைக்கும் ஸாம்யம் ஒரு படியாலும்

பொருந்தாது. “பிள்ளை லோகாசார்யர் ஸங்கோசேந உத்பத்தி கர்மத்தையருளிச் செய்தாரித்தனை” என்றிவ்விதமாகப் பங்கத்தியை மாமுனிகள் அருளாமல் “உபலக்ஷணமர்யாதயா இங்கு ஆவரணமும் சொல்லிற்காகக் கொள்ளக்கடவது” என்று இங்ஙனே பங்கத்தியருளிச் செய்திருந்தாராகில் ஆச்சான் பிள்ளைக்கும் லோகாசார்யர்க்கும் இவ்விஷயத்தில் ஒருவாறு ஸம்யம் நெஞ்சிலாவது நினைக்கமுடியும். அப்போதும் “பெரியவாச்சான் பிள்ளையு மிப்படியிறே அருளிச் செய்தது” என்கிற வாக்யத்திற்கு ஸமந்வய லேசமுங் கிடையாது பிறர் கூறும் பொருளில். கீழ்ச்சொன்ன ஆச்சான் பிள்ளையைப் பற்றியே இது சொல்வதானால் அவருடைய நிரூபண விஸ்தாதத்தைக் கீழே விவரித்திருக்கவே வேண்டா.

14. தவிரவும், பெரியவாச்சான் பிள்ளையையே ஆச்சான் பிள்ளையென்று மாமுனிகள் திருவுள்ளம்பற்றி ஸ்ரீஸூகத்திலாதிப்பவராகில், பெரியவாச்சான் பிள்ளை என்கிற ஸவிசேஷநிர்தேசத்தை முந்துறமுன்னும் செய்துவிட்டு ஆச்சான் பிள்ளையென்கிற நிர்விசேஷ நிர்தேசத்தைப் பின்னே பின்னே செய்தருளியிருப்பர். இதுதான் க்ரந்திகஸரணி. அதே ப்ரகாரணத்தில் நடுவில்திருவிதிப்பிள்ளைப்பட்டருடைய ஸ்ரீஸூகத்திகளைப்பலகால் உதாஹரித் தருளாநின்ற மாமுனிகள் முதன்முதலான நிர்தேசத்தில் ‘நடுவில் திருவிதிப்பிள்ளைப்பட்டர்’ என்று ஸவிசேஷமாக எழுதியருளி, பின்னே பின்னே ‘பட்டர்’ என்று மாத்திரம் நிர்விசேஷமாக எழுதியுள்ளபடியைப் பலகாலுங்காணு நின்றோம்.

15. க்ரந்திகஸரணியென்று கொண்டு தெரிவிக்கப்படும் இவ்விஷயம் நிற்க. அர்த்த ஸ்திதியை நோக்கிச் சொல்லுமிடத்தும் “பெரியவாச்சான் பிள்ளையுமிப்படியிறே யருளிச் செய்தது” என்கிற பங்கத்திக்குப் பிறர் ஏறிடும் பொருள் சிறிதும் ஏறமாட்டாததன்றோ. ஏறும், ஏறாது என்பதை நிர்ணயிக்கவேண்டிய பொறுப்பு வாகிப்ரதிவாதிகளுடையதன்று, மத்யஸ்தமஹநீபர்களுடையதேயாகும். உபய வோதாந்தக்ரந்த காலக்ஷேப்பாவணர்களான ப்ரவீணர்களுக்கே இந்தப்பொறுப்பை நாம்விட்டிருக்கிறோம். அப்படிப்பட்ட மஹநீயர்கள் ஒருமிடமாகத் தம் தம் திருவுள்ளத்தை வெளியிட்டாயிற்று. இனி, “மாமுனிகளின் திருவுள்ளம் இப்படியன்று, நீ கொண்டது பிச்சு” என்று நிரூபிக்கவல்ல பெரியாருளரேல் நன்கு நிரூபித்தருளி அடியேனைத்தெளிவிக்கலாம். இந்தப் பொறுப்பு மத்யஸ்தமஹநீயர்களுக்கே விடப்பட்டிருக்கின்ற தென்பதை புந : புநாபி விஞ்ஞாபயே.

16. இதற்குமேல், பெரியவாச்சான் பிள்ளை அப்படி ஸம்க்ஷேபேண அருளிச் செய்தது இன்னவிடத்தில் என்பதை மாமுனிகள் காட்டியருளாதது குறையன்றோ என்கிற வர்தம் தோன்றியுள்ளது. கேண்மின்; அவ்விடத்திலேயே (103) “ஸ்பர்சதந்மாத்ரை தொடக்கமான” என்று தொடங்கியுள்ள சூர்ணியின் வியாக்கியானத்தில் “...ஸ்ரீபராசர பகவானுக்கு விவக்ஷிதமென்று நினைத்து வ்யாக்க்யாதாக்கள் வ்யாக்க்யானம் பண்ணி வைக்கையாலே” என்று மாமுனிகளின் ஸூகத்தி காண்கிறோம். எந்த வ்யாக்க்யாதா என்பதை தெளிவிக்கவில்லையே யென்று குறைகூறலாகுமே? தெரிந்தவர்களுக்கு எளிதாகத் தெரியக்கூடியதே யென்கிற திருவுள்ளத்தினால் மாமுனிகளும் விசதப்படுத்தியருளாமல் விட்டிடு மிடங்களு முண்டே.

17. முழுக்ஷூப்படியில் “அத்ர பகவத்ஸேநாபதிமிசர் வாக்யம்” என்ற விடத்து வியாக்கியானத்தில், அந்த ஸேநாபதிஜீயர் யார்? எக்காலத்திலிருந்தவர்? யார் திருவடிகளில் ஆசரயித்தவர்? அந்த வாக்யம் யாரை நோக்கி எப்போது அவர் ஸாதித்தது? என்று இவற்றை விசதீகரித்தருளவில்லையே யென்று குறைநினைக்கவொண்ணுமோ? தத்வத்யத்திலே யே (70) “*ஆசரயாதந்யதோ வருத்தே : ஆசரயேண ஸமந்வயாத், த்ரவ்யத்வஞ்ச குணத்வஞ்ச ஜ்ஞாநஸ்யைவோபபத்யதே* என்றிறே ஆளவந்தார் அருளிச்செய்தது” என்றருளியுள்ளார் மாமுனிகள். இன்ன க்ரந்தத்திலென்பதைக் காட்டியருளவில்லையே யென்று குறை கூற வேண்ணுமோ?

அன்றியும், “கட்டிப்பொன்போலே சேஷத்வம், பணிப்பொன் போலே பாரதந்தர்யம் -என்னக்கடவதிறே!” என்றும், “ஆனந்தம் அவன் பரிதியைத் துளிரெழுப்ப என்கிறபடியே” என்றும் இப்படி சில ஸ்ரீஸூக்திகளும் மாமுனிகளின் வியாக்கியானங்களில் காண்கின்றன; இந்த மேற்கோள்கள் எவ்விடத்திலுள்ளன வென்பது விசதவாக் சிகாமணிகளால் விசதீகரிக்கப்பட வில்லையென்று குறை கூறவொண்ணுமோ? அக்காலத்திலிருந்த ப்ரவீத்தி விசேஷங்களைப்பற்றி விசதீகரணம் வேண்டாவென்று விடுத்தருள்வதுண்டு என்பதுதான். நன்கு தெளிவாகிறது.

19. மிகமுக்கியமாக வொன்று தெரிவிப்போமிங்கு; மாமுனிகள் பட்டருடைய ஸ்ரீஸூக்திகளையெடுத்தருளிச் செய்யுமிடங்களிலெல்லாம் “என்று பட்டருளிச் செய்தார்” “என்று பட்டராலுமருளிச் செய்யப்பட்டது” என்று அருள்வதே இயல்பு. ஓரிடத்தில் மாத்திரம் “பெரியபட்டர் அருளிச்செய்தார்” என்கிறார். எங்கே யென்னில், ஸ்ரீவசுத பூஷணத்தில் ஐந்தாவது சூர்ணையின் வியாக்கியானத்தில்—“பெரியபட்டரும் ஸ்ரீஸஹஸ்ர நாமபாஷ்யோபோத்தகாதத்திலே * ஸ்ரீராமாயணவத் மஹாபாரதம் சரணம் * என்றருளிச் செய்தாரிறே” என்றுள்ளது காணலாம்; மற்றவிடங்களிலெல்லாம் பட்டர் பட்ட ரென்றே அருளிச் செய்து போந்தவர் இவ்வோரிடத்தில் மாத்திரம் பெரியபட்டர் என்றருளிச் செய்வானே? என்று சங்கை தோன்றினால், அங்கேயே முன் பங்கத்திபை ஸேவித்தால் செவ்வனே தெளிவு பிறக்கும். “இதையும் நடுவில் திருவீதிப் பிள்ளை பட்டர்தாமே யருளிச் செய்தார்” என்பது அங்கு முன்னே யுள்ள ஸ்ரீஸூக்தி; உடனே ஸ்ரீபராசர பட்டருடைய ஸ்ரீஸூக்திபையும் எடுத்துக்காட்ட நேர்ந்தது; முன்னே காட்டிய பட்டரைக் காட்டிலும் வேறுபாடு தோன்றுவதற்காகவே “பெரிய பட்டரும்” என்று அருளிச் செயலாயிற்று. இது தவிர வேறு காரணம் கிடையாது.

20. மணவாள மாமுனிகளருளிச் செய்த நான்கு ரஹஸ்யங்களின் வியாக்கியானங்களுக்குள் பெரியவாச்சான் பிள்ளை யென்று ப்ரயோகம் செய்தருளியுள்ள விடம் ஒன்றே யொன்றுதான். அதுதான் கீழே நிரூபித்தவிடம். அங்கு, ஆச்சான் பிள்ளை ஆச்சான் பிள்ளை யென்றே முன்னே அருளிச் செய்து வந்தபடியாலே அங்க ஆசிரியரைக் காட்டிலும் வேறுபாடு தெரிவிப்பதற்காகவே உடனே பெரிய வாச்சான் பிள்ளை யென்று பணித்தது. இவ்வளவு ஆராய்ச்சியின்றிக்கே, ‘முன்னே ஆச்சான் பிள்ளை யென்று நிர் தேசித்தவரையேதான் பின்னே பெரிய வாச்சான் பிள்ளை யென்று நிர்தேசித்தது’ என்று கூறுவது ஸதாசார்ய ஸேவாரவிகர்களுக்கு ஏற்குமோ வென்பதை விவேகிகள் விமர்சிப்பது.

21. இந்த சர்ச்சையிலீடுபட்டபோது, மணவாளமாமுனிகளின் வியாக்கியானக்ரந்தங்களில் ஆளவந்தார் முதலான நம் பூர்வாசார்யர்களின் ப்ரஸ்தாவமும் அவர்களது பொன்னே போன்ற மொழிகளின் உதாஹரணமுமுள்ள விடங்களை யாவரும் கண்ணாடிபோல் காண்பதற்கு ஓர் உபாயம் செய்யவேண்டுமென்று தோன்றியதனால் மாமுனிவன் மேற்கோள் விளக்கு என்கிற சிறுதுலைச் சேகரித்து வெளியிட்டுள்ளேன். அதனையுற்றோக்குவார்க்குப் பல விஷயங்கள் தெரியவரும். இப்படியே மற்றும்சில ஆசாரியர்களின் ஸ்ரீஸூக்திகளிலிருந்தும் மேற்கோள் விளக்கு அடைவே வெளியிடப்பெறும்.

22. அதுநிங்க. இப்போது வெளியிடப்பட்டுள்ள மாமுனிவன் மேற்கோள் விளக்கில் மதுஷ்யஸஹஜமான ப்ரமாதவசத்தினால் ஒன்றிரண்டு மேற்கோள் விடுபட்டிருக்கவுங்கூடும். கூடுமானவரை விடுபடாதபடி சேகரித்திருப்பதாகவே எண்ணம். பெரியார்கள் மாமுனிகளின் வியாக்கியானக்ரந்தங்களிலேயே நேராக அவகாஹித்துப் பரிசீலித்து, மாமுனிகள் ஆச்சான் பிள்ளையையும் பெரியவாச்சான் பிள்ளையையும் ஒரேவ்யக்தியாகத் திருவுள்ளம் பற்றியிருக்கிறாரா? தனிப்பட்ட வ்யக்தித்வமாகத் திருவுள்ளம்பற்றி யிருக்கிறாரா? என்பதை விவேகித்து வெளியிடுவது உலகுக்கு மஹோபகாரமாகும்.

23. பார்தாஹஸ்யம் ஆச்சான் பிள்ளை யருளியதேயல்லது பெரியவாச்சான் பிள்ளை யருளியதன்று என்கிற ஸ்தாபனத்திற்கு உயிராகக் கொண்ட விஷயத்தை அடியேன் விசதமாக நிரூபித்தாயிற்று. இஃதொன்றையே பரமப்ரமாணமாகக் கொண்டிருக்கின்றேன். மற்றும்ள்ள ப்ரமாணங்களைப்பற்றி விசாரமேவேண்டா. இஃதொன்றில் பெரியார்களின் திருவுள்ளம் வேறாயிருந்தால் வெளிவரட்டும்.

24. பெரியவாச்சான் பிள்ளை யென்கிற சொல்லைச் சிலர் பெரியவாய்ச் சாண்பிள்ளை என்று கூறி, 'சாண்பிள்ளையாயிருந்தாலும் வாய்பெரியர்' என்று அர்த்தமுரைப்பதும்; ஆனால் அது பண்டித கோஷ்டிகளில் பரிசுபெறுது; சிலபாமார்க்கு ரஸ்யமாயிருக்கும். அப்பொருளையே நெஞ்சிற்கொண்ட பிறர், தத்வதாய வியாக்கியானத்தில் மாமுனிகள் ஆச்சான் பிள்ளையென்றே முன்னம் சொல்லிவந்து முடிவில் பெரியவாச்சான் பிள்ளையென்றது—'விரிவாகச் சொல்லுகிற அவரே சுருங்கச் சொன்னபோது லோகாச்சார்யர் சுருங்கச் சொன்னது அதிசயமன்று என்று காட்டுவதையே உள்ளுறையாகக் கொண்டது, இது மஹாமேதாவி களுக்கே ஸுகீழ்மமாக அறியக் கூடிய விசேஷார்த்தம்' என்று கூறுவதன் பொருத்தத்தை ப்ராஜ்ஞர்களே பார்க்கவேணும். பெரிய என்கிறசொல் எதில் விசேஷணமாக அந்வயிக்கிறது? என்று கேட்டால் ஸமஞ்ஜஸமாக விடை கூறவேணும். அந்த விசேஷணமானது, திருமலை பெரியஜீயர்' என்பதுபோன்ற வ்யவஹாஸங்களிற் போல் வ்யக்தியின் வேறுபாட்டை மாதிரமே காட்டவந்ததேயல்லது வேறு எந்தவிசேஷத்தையும் காட்டவந்ததன்று. பட்டர் காலத்திலே நஞ்சீயர் பெரிடஜீயரென்று வழங்கப்பட்டவந்தாரென்று தேசிகனுடைய ரஹஸ்யதரயஸாரத்தினாலறிகிறோம். மணவாளமாமுனிகள் பெரியஜீயரென்று வழங்கப்பட்டவந்தாரென்பது ஸர்வஸம்ப்ரதிபநம். இந்த வ்யபதேசங்களில் பெரிய என்பது சிறியவொரு ஜீயரை வ்யாவர்த்திக்கு மத்தனையேயல்லது வேறோர் பொருட்டன்று. ஆகவே இங்குப் பிறருடைய விசேஷார்த்த கல்பநம் ஆகாசதாண்டவமென்று முடிந்தது.

25. அஷ்டாத்யாயியில் (பாரா 8-ல்) "உபதேசரத்தினமாலையில் திருநாமப்ரலித்தி தெரிவதற்காக மூன்றுபாசரங்களில் பெரிய வாச்சான்பிள்ளை யென்று பெயரையிட்டேக் கூறினாராயினும் மற்றவிடங்களில்....." என்று அடியேனெழுதியிருப்பதனைக் கண்ட பிறர்—"உபதேசரத்தினமாலையில் திருநாமப்ரலித்தி தெரிவதற்காக ஒரீடத்தில் பெயரைச் சொல்லிக் குறித்தால் போதுமே; மற்ற இரண்டிடங்களிலும் பூர்வர்களென்றே மாமுனிகள் ஏன் குறிக்கவில்லை யென்று கேட்டால் என்னபதில் சொல்லமுடியும்?" என்கிறார்கள். இது உபதேசரத்தினமாலையைக் கனவிலுங் காணுதாருடைய அட்டஹாஸமன்றோ. அங்குள்ள மூன்று பாசரங்களிலும் பெரியவாச்சான் பிள்ளையென்றே பெயரிட்டுச் சொல்லியாகவேண்டிய நிர்ப்பந்தமிருப்பதை நிரூபிக்கக் கேண்பின்; * பிள்ளான் நஞ்சீயர் பெரியவாச்சான்பிள்ளை தெள்ளார் வடக்குத் திருவீதிப்பிள்ளை, மணவாளயோகி திருவாய் மொழியைக் காத்த குணவாளரென்று நெஞ்சேகூறு." என்பது முதலிடம். திருவாய் மொழிக்கு வியாக்கியானஞ் செய்தருளின ஆசிரியர்களை யெல்லாம் பெயரிட்டுக்காட்டுகிற பாசரமிதுவாகையால் இதில் பெரியவாச்சான்பிள்ளை யென்றே சொல்லியாகவேண்டிற்று.

26 பிறகு, * நம்பிள்ளை தம்முடைய நல்லருளாலேவியிடப், பின் பெரியவாச்சான் பிள்ளையதனால்..... இருபத்தினாலாயிரம் * என்றது இரண்டாவதிடம். இன்ன பெயருள்ள வியாக்கியானத்தை இயற்றினாரென்று விவரித்துவருகிற ப்ரகாரணமாகையாலே இங்கும் பெரியவாச்சான்பிள்ளை யென்றே சொல்லியாகவேண்டிற்று. இங்கு 'பூர்வர்கள் இட்டது இருபத்தினாலாயிரம்' என்றால் அந்வயிக்குமோ?

27. பிறகு * பெரியவாச்சான்பிள்ளை பின்புள்ளவைக்குந் தெரிய வியாக்கியைகள் செய்வால் * என்பது மூன்றாவதான இடம். திருவாய்மொழி தவிரந்த மற்ற மூவாயிரத்திற்கும் பெரியவாச்சான்பிள்ளை தாம் வியாக்கியானம் செய்தருளினாரென்று சொல்லுகிற விடமிதுவாதலால் இங்கும் பெரியவாச்சான்பிள்ளையென்றே சொல்லியாகவேண்டிற்று.

இங்கு 'பின்புள்ளவைக்கும் பூர்வர்கள் வியாக்கியான மிட்டார்' என்றால் அந்வயிக்குமோ? ஆகவே மூவிடங்களிலும் பெரியவாச்சான்பிள்ளை யென்று பெயரையிட்டுச் சொல்லியே யாகவேண்டிய அவசியத்தை நிரூபித்தோமானோம்.

28. 'பரந்த ரஹஸ்யம் பெரியவாச்சான் பிள்ளையின் க்ருதியன்று' என்று நாம் வித்தாந்தம் செய்வதுபோல, 'பெரியாழ்வார் திருமொழி ஸ்வாபதேச வியாக்கியானம் திருவாய்மொழிப்பிள்ளை பணித்ததன்று' என்று வித்தாந்தம் செய்திருக்கவில்லை. நெஞ்சிலே தோன்றிய ஆராய்ச்சியை உபபத்திகளுடன் வெளியிட்டவத்தனை. "இப்படித்தானேன்று ஸ்தாபிக்கவேண்டுமென்று நமக்கோரு ஆக்ரஹமில்லை" என்றே எழுதியிருக்கிறேன். * மாற்றுத்தாய் சென்று * (3-9-4.) என்ற பெரியாழ்வார் திருமொழிப்பாசுரத்தின் மாமுனிகளது வியாக்கியானத்தில் "பிள்ளை யிட்டருளின வியாக்கியான ப்ரக்ரியை" என்றுள்ள பங்க்தியை நாம் மறைத்துவிட்டதாகப் பிறர் கூறுகின்றனர். "P. B. A. ஸ்வாமி.....பங்க்திகளைக் காணக் கண்ணிட்டிருப்பதன் மருமத்தை விவேகிகள் உணர்ந்து கொள்வார்கள்" என்றும், "மாமுனிகளுக்கு முன்னால் திருவாய்மொழிப்பிள்ளை வியாக்கியான மருளவில்லை யென்பதை ஸ்தாபிப்பதற்காக உள்ளபங்க்திகளை மறைத்திருப்பதற்கும் காரணமென்ன....." என்றும் எழுதியுள்ள பிறர்க்கு ப்ராமானிகத்வம் எவ்வளவுள்ளது என்பதை யாவரும் உணரலாம்.

29. * பச்சயதி பரேஷு தோஷார் அஸதோபி, ஸதோபி நைவ குணந், விபீர்தமிதம் ஸ்வஸ்யமி' மஹிமா மோஹாஞ்ஜநஸ்யைஷ: * என்ற ஸுபாஷிதம் இங்கு ஸ்மரிக்கத்தகுதியுண்டு. திருவாய்மொழிப் பிள்ளை வியாக்கியான விஷயமாக நாம் பன்னிரு திங்களாதுபவ நூலில் 124, 125 பக்கங்களில் விரிவாக எழுதியிருந்ததைச் சுருக்கி அஷ்டாத்யாயியில் மூன்றாமத்யாயத்தில் எழுதினோம். "பிள்ளை யிட்டருளின வியாக்கியான ப்ரக்ரியை" என்கிற மாமுனிகளின் ஸ்ரீஸூக்தியை ஸ்வஷ்டமாக எடுத்துக்காட்டி அதனால் விளையக் கூடிய சங்கையையும் தத்பரிஹாரத்தையும் முதலானால் விரிவாக எழுதியே வெளியிட்டிருக்கிறோம்.

30. அது காணாமலோ, கண்டும் குறைகூற விரும்பியோ பிறர் எழுதியுள்ள அகாண்டதாண்டவ வார்த்தைகளினால், நம்முடைய நூல்களில் ஆழ அவகாஹித்து உண்மையுணர்ந்துள்ள விவேகிகள் ஒருபோதும் கலங்கார்கள்.

31. நம்பிள்ளையினுடைய திருவடிகளுள் பெரிய வாச்சான் பிள்ளைக்குத் தலைமையா? வடக்குத் திருவீதிப் பிள்ளைக்குத் தலைமையா? மணவாள மாமுனிகள் பெரியாழ்வார் திருமொழி வியாக்கியானம் அருளிச்செய்தது கண்டு அன்பர்கள் கூறின் ப்ரசம் ஸோக்தியின் ஸ்வரூபம் எப்படிப்பட்டது? என்பது முதலான ப்ராஸங்கிக விஷயங்களுக்குக் கெல்லாம் ப்ராமானிக ஹ்ருதயங்கமமான உண்மையுரைகள் ஸம்வாத வியாஸமுகமாக வெளிவரும்.

32. பஞ்ச வடியென்னும் பாங்காம் தவவனத்தில்
மஞ்சலவு சோலைதனில் வாழ்ந்திருந்து, — நெஞ்சுருகும்
நல்லார்க் குணவாக நானிதனை நல்கினேன்
அல்லாதார் தீதேனினேன் னும்.

ஸ்ரீ காஞ்சி அண்ணங்கராசாரியருடைய

விஜ்ஞாபனமாகிய

முப்பத்திரண்டு மொழிமாலை முற்றிற்று.

ஸ்ரீ:

ஸாது ஸாத்விக ஸம்வாதம்.

(ப்ர—அ.)

—இரண்டு ஸத்புருஷர்களின் ஸம்பாஷணையில் பல்பல

அரும்பெரும் பொருள்கள் வெளிவருகின்றன—

ஸாது—ஸாத்விகஸ்வாமிந்! இன்று தேவரீரிடத்தில் பலஸந்தேஹ டரிஹாரங்கள் பெற விரும்பிவந்திருக்கின்றேன்; அவகாசமிருக்குமோ?

ஸாத்விகர்—அவகாச மில்லாமலென்ன? வேண்டிய அவகாசமுண்டு. “* போதயந்த: பரஸ்பரம் *” என்று கீதையில் சொன்ன கணக்கிலே போதுபோக்க நேர்த்தால் பரமானந்தமன்றோ! கேள்; தெரிந்தவரையில் சொல்லுகிறேன்.

ஸாது—நம்பிள்ளை சிஷ்யர்களுக்குள் பெரியவாச்சான் பிள்ளைக்கு ப்ராதாந்யமா? வடக்குத் திருவீதிப் பிள்ளைக்கு ப்ராதாந்யமா? என்றொரு விசாரம் நேர்த்திருக்கின்றது; இதில் தேவரீருடைய திருவுள்ள மெப்படி?

ஸாத்விகர்—இந்த சர்ச்சை முன்னமே என்காத்தில் விழுந்திருக்கிறது. இதில் பெரியோர்களின் திருவுள்ளத்தை உபபத்தியுடன் சொல்லுகேன் கேளாய். நமக்கு ஸமாச்ரயண பரம்பரை யென்றும் க்ரந்த பரம்பரையென்றும் இரண்டு பரம்பரைகளுண்டு. ஸமாச்ரயண பரம்பரையில் வடக்குத் திருவீதிப்பிள்ளைக்கு ப்ராதாந்யமும், க்ரந்தபரம்பரையில் பெரியவாச்சான் பிள்ளைக்கு ப்ராதாந்யமும் ஸகல ஸஜ்ஜநஸம்மதம். ஓராண்வழியான ஆசார்யபரம்பரையை நாம் தினப்படி அநுஸந்திப்பது [அதாவது குருபரம்பரைத் தனியின்களைச் சொல்லிவருவது] ஸமாச்ரயண பரம்பரையை யொட்டியேயாம். க்ரந்த பரம்பரையைக்காட்டிலும் ஸமாச்ரயணபரம்பரையே முக்கியமானதென்று ஸத்ஸம்ப்ரதாயவரித் தாந்தம். ஸ்ரீவசந்பூஷணத்தில் “நேரே ஆசார்யனென்பது ஸம்ஸாரநிவர்த்தகமான பெரிய திருமந்த்ரத்தை யுபதேசித்தவனை” என்றருளிச் செய்திருக்கையாலே பஞ்சஸம்ஸ்காரப்ரத குருமரம்பரையே சிறந்தது. மணவாளமாமுனிகளுக்கு ஆசார்யர் திருவாய்மொழிப்பிள்ளை; அவர்க்கு ஆசார்யர் பிள்ளை லோகாசார்யர்; அவர்க்கு ஆசார்யர் வடக்குத் திருவீதிப்பிள்ளை; அவர்க்கு ஆசார்யர் நம் பிள்ளை—என்றிப்படித்தான் நியதாநஸந்தேய குருபரம்பரையுள்ளது. வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளை போலவே பெரியவாச்சான் பிள்ளையும் நம்பிள்ளை திருவடிகளிலே ஆச்ரயித்தவராயிருந்தாலும், நாலாயிர திலியப்ரபந்தங்களுக்கும் வியாக்கியான மருளிச் செய்தவரென்கிற பெருமையை விசேஷித்துப் பெற்ற வராயிருந்தாலும் ஆசார்யபரம்பரையிலே அடுத்தவராய் விளங்குகின்ற பிள்ளைலோகாசாரியர்க்கு அவர் ஆசார்யரல்லாமையாலும், அப்பெரியவாச்சான் பிள்ளையின் சிஷ்யரான ஹொருவரையிட்டு மேலே குரு பரம்பரை நிகழாமையாலும் தொடர்ச்சுக்கிலியான ஆசார்யபரம்பரையிலே நம்பிள்ளைக்கும் பிள்ளைலோகாசார்யர்க்கும் இடையில் வடக்குத் திருவீதிப்பிள்ளைக்கு ஸ்தானம் ப்ராப்தமாயிருக்கின்றதேயன்றி பெரிய வாச்சான் பிள்ளைக்கு ப்ராப்தமாகவில்லை. ஆனவந்தார் திருவடிகளிலே ஆச்ரயித்த பல மஹான்களும் உடையவர்க்கு அரியபெரிய உபதேசங்களைச் செய்தருளினவர்களாயிருந்தும், உடையவர்தாமும் பலகால் தேடியோடிவரும்படியான மிக்க பெருமையைப் பெற்றவர் திருக்கோட்டியூர் நம்பிபாக இருந்தும், குரு பரம்பரைத் தொடர்ச்சுக்கிலியில் திருக்கோட்டியூர்நம்பி திருமலைநம்பி திருமாலையாண்டான் முதலானூரில் ஒருவர்க்கும் ப்ரவேசமின்றிப் பெரியநம்பி யொருவர்க்கே யாயிற்று. என்னகாரணமிதற்கு? ஸ்வாமிக்குப் பஞ்சஸம்ஸ்காரமளித்தவர் இவரேயன்றோ.

நம்பிள்ளை திருவடிகளில் ஆச்ரயித்தவர்களுக்குள் பின்பழகிய பெருமாள் ஜீயர்க்குள்ள பெருமையே ஒருவர்க்குமே கிடையாதென்பது மணவாள மாமுனிகளின் திருவுள்ளத்தினால் லித்தம். இது உபதேசரத்தினமாலையில் ஸ்பஷ்டமன்றோ! அப்படிப் பெருமை பெற்றவவர்க்கு குருபரம்பரைத் தொடர்ச்சுக்கிலியில் ப்ரவேசம் கீனையவில்லை; ஏனென்னில்; பிள்ளைலோகாசார்யர்க்கு அவர் ஆசார்யரல்லாமையினாலேயே. ஆக, குருபரம்பரையில் போற்றுதற்குரித்தாக நம்பிள்ளைக்கு ப்ரதாந சிஷ்யர் வடக்குத் திருவீதிப்பிள்ளையேயாயினர். பெரியவாச்சான் பிள்ளை நாலாயிரத்திற்கும் வியாக்கியான மருளிச் செய்திருந்தாலுங்கூட “ஸகல வித்தியாதிகவேதம் போலே இதுவும் திலிய ப்ராப்தப்ரதாநம்” என்ற

ஆசர்யஹ்ருதய ஸ்ரீஸூக்தியின் படியே நாலாயிரத்திற்குள்ளும் திருவாய்மொழி யாயிரத்திற்கே ப்ரா தாந்யமாகையாலும், அந்தத் திருவாய்மொழிக்கு வியாக்கியானங்கள் பல இருந்தாலும் * தென்னியதா நம் பிள்ளை செப்பு நெறிதன்னை, வள்ளல் வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளை, இந்த நாடறிய மாறன் மறைப் பொருளை நன்குரைத்தது, ஈடு முப்பத்தாறாயிரம் * என்று மாமுனிகளால் போற்றப்பட்ட ஈட்டுக்கே ஸர்வாநுபவ ஸாக்ஷிகமான ப்ராதாந்ய மாகையாலும் நம்பிள்ளை திருவடிகளுக்குள் வடக்குத் திருவீதிப் பிள்ளையே ப்ராதாநராவர்.

ஸாது—இப்படியானால் தேவரீர் முதலில் ஸாதித்தது ஸங்கதமாகவில்லை போல் தேன்று கிறதே; ஸமாச்ரயணபரம்பரையில் வடக்குத் திருவீதிப் பிள்ளைக்கு ப்ராதாந்ய மென்றும், க்ரந்த பரம் பரையில் பெரியவாச்சான் பிள்ளைக்கு ப்ராதாந்ய மென்றும் ஸாதித்ததே; இப்போது, க்ரந்த பரம் பரையிலுங்கூட வடக்குத் திருவீதிப் பிள்ளைக்கே தான் ப்ராதாந்யமென்று ஸாதிப்பதாக விளங்குகிறதே.

ஸாத்விகர்:—ஈ க்ரஹித்தது பிசு; அப்படி கொள்ளாதே; திருவாய்மொழிக்கு இருவ ரும் வியாக்கியானம் ஸாதித்தவர்களே; ஆனாலும், முற்பட வியாக்கியான மிட்டருளினவர் பெரிய வாச்சான் பிள்ளை; அந்தரம் வியாக்கியான மிட்டருளினவர் வடக்குத் திருவீதிப் பிள்ளை. ஆகவே க்ரந்த மருளிச்செய்யும் முகத்தாலே உபகரித்தவர்களில் முற்பட்டவர் பெரிய வாச்சான் பிள்ளை யாகையாலே க்ரந்த காலகேப ஸமயங்களில் அவருடைய தனியானே ஸேவித்த பிறகுதான் வடக்குத் திருவீதிப் பிள்ளை தனியானே ஸேவிப்பது ஸம்ப்ரதாயம். * “ஸ்ரீக்ருஷ்ண பாதபாதாபஜே” * என்பது வடக்குத் திருவீதிப் பிள்ளை தனியன்; * “ஸ்ரீமத் க்ருஷ்ண ஸமாஹ்வாய * என்பது பெரிய வாச் சான் பிள்ளை தனியன். பகவத் விஷய காலகேப ஸமயத்தில் தனியன்கள் அதுஸந்திக்கு மிடத்து * ஸ்ரீமத் க்ருஷ்ண ஸமாஹ்வாய * அதுஸந்தித் த பிறகே * ஸ்ரீக்ருஷ்ண பாத பாதாபஜே * அதுஸந்தித்து வருகிறோம். குருபரம்பரா நித்யாநுஸந்தாந ஸமயத்தில், நம்பிள்ளை தனியானதும் வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளை தனியன், அதன் பிறகு பிள்ளை லோகாசார்யர் தனியன், அதன் பிறகு திருவாய் மொழிப்பிள்ளை தனியன்.....இங்கனையாகிறது. இவ்வடைவில் பெரியவாச்சான் பிள்ளைதனியன் புகவேயில்லை. நமது ஸம்ப்ரதாயத்தில் ஸமாச்ரயண பரம்பரையே முக்கியமான தென்பதை முன்னமே மூசலித்தேனாகையால் நம்பிள்ளை திருவடிகளுள் பெரியவாச்சான் பிள்ளையை விட வடக்குத் திருவீதிப்பிள்ளைக்கே ப்ராதாந்ய மென்பது தேறிக்கின்றது. ஆகவே ஸ்ரீ கருஞ்சீ புரியில் நம்பிள்ளை ஸன்னிதியில் நம்பிள்ளையின் வலபுறத்தில் வடக்குத் திருவீதிப்பிள்ளையையும் இடபுறத்தில் பெரியவாச்சான் பிள்ளையையும் பெரியார் ஏறியருளப் பண்ணியிருப்பது மிகப் பொருத்தமானது.

ஸாது—தேவரீருடைய இந்த நிருபணம் மனத்தில் மிக்க தெளிவையுண்டாக்கிற்று. பூரு வர்களருளிச் செய்த ஆழ்வாராசார்யர்களின் வாழித் திருநாமம் நித்யாநுஸந்தான புத்தகங்களிலெல்லாம் அச்சிடப்பட்டுள்ளது. அதில், பட்டர் நஞ்சீயர் நம்பிள்ளை வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளை பிள்ளைலோகாசார் யர் என்றிவர்களுக்கு இவ்வடைவில் வாழித் திருநாமம் காண்கின்றதே யொழிய பெரிய வாச்சான் பிள்ளை க்கு வாழித் திருநாமம் காணப்படவேயில்லை; பத்தெட்டு பதிப்புகளை யெடுத்துப் பார்த்தேன், ஒன்றிலுங் காணவில்லை; இதற்கு என்ன காரணமென்று வெகுதாலமாக விமர்ச யிடுத்துவந்தது. இன்று தெளி வாயிற்று மிகமுக்கியமாகக் கொண்டாடப்படும் ஸமாச்ரயண பரம்பரையில் வடக்குத் திருவீதிப் பிள்ளைக்கேயல்லது பெரியவாச்சான் பிள்ளைக்கு ப்ராவேச மில்லாமையாலே குருபரம்பரையில் நம் பிள்ளைக்குப் பிறகு வடக்குத் திருவீதிப்பிள்ளைக்கே நிவேசமாயிற்றென்கிற வுண்மையை இன்று தெளி யப் பெற்றேன்.

“ஸாத்விகர்”—பெரியவாச்சான் பிள்ளைக்கு வாழித்திருநாமம் அடியோடு ஏற்படாமலிருக்க வில்லை. சிலபுத்தகங்களில் அதுவும் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது. உடையவர் திருவடிகளுள் கூரத்தாழ் வாணுக்கு ப்ராபல்யம் ஸர்வஸம்ப்ரதிபந்தமானது; * “ஸோயம் ராமாநுஜமூரிரி ஸ்வியமுத்திம் கரஸ் தாம் யத்ஸம்பந்தாதமதுத கதம் வர்ணயதே கூபநாத:” * என்னும்படியான பெருமையன்றோ ஆழ் வானுடையது. ஆனதுபற்றியே மணவாளமாமுனிகளும் * “ஸ்ரீவத்ஸசிஹ்நசரணம் யதி ராஜமீடே * ” என்று விம்சதியில் விசேஷித்து அருளிச்செய்யலாயிற்று. அத்தகைய பெருமை அவர்க்கிருந்தும் குரு பரம்பரைத் தொடர்ச்சுக்கிலியில் எம்பெருமானார்க்குப்பிறகு எம்பார்க்கேயன்றோ நிவேசமாயிற்று. அதற்கென்ன காரணம் தெரியுமோ? பட்டர்க்கு அவர் திருவிலச்சினையிட்ட ஆசார்யர் என்பதேயாம். பட்டர்தாமும் ஸஹஸ்ரநாமபாஷ்யோபக்ரம மங்கனச்சலோகத்தில் * “வந்தே கோவிந்ததாதேன * ” என்றார். இங்கு * “அல்பாச்சரம் பூர்வம்” * என்ற வியாகரண ரியமப்படி ‘தாதகோவிந்தேன’ என்று சிபந்திக்கவேண்டியிருந்தும் பட்டர் ‘அப்யர்ஹிதம் பூர்வம்’ என்றதைக்கொண்டே ‘கோவிந்

ததாதென' என்றருளிச் செய்தார். ஒரு ஸந்தியில் ஆழ்வான் எம்பார் ஆகிய இருவரோடு கூட எம்பெருமானாரைப் ப்ரதிஷ்டிப்பிக்க நேர்ந்தால் வலமுறத்தில் எம்பாரையும் இடமுறத்தில் ஆழ்வானையும் ப்ரதிஷ்டிப்பிக்க நேருமேயல்லது வேறுவிதமாகப் ப்ராப்தமாகாது. இப்படி, திருக்கோட்டியூர்நம்பி பெரியநம்பி என்கிற இருவரோடுகூட ஆளவந்தாரைப் ப்ரதிஷ்டிப்பிக்கநேர்ந்தால், வலமுறத்தில் பெரியநம்பியையும் இடமுறத்தில் திருக்கோட்டியூர் நம்பியையும் ப்ரதிஷ்டிப்பிக்க நேருமேயல்லது வேறுவிதமாகப் ப்ராப்தமாகாது. ஆசார்யஹ்ருதயத்தில் * ம்லேச்சனும் பக்தனானால் * இத்யாதி சூர்ணையில் "ஐவரில் நால்வரில் மூவரில் முற்பட்டவர்கள்" என்றவிடத்து மூவரில் முற்பட்டவர் இன்னொருன்பதை அவ்விடத்து வியாக்கியானத்தில் விவரித்தருளாநின்ற மணவாளமா முனிகள்—“பெரியநம்பி திருக்கோட்டியூர் நம்பி பெரியதிருமலை நம்பியென்று ஸப்ரஹ்மசாரிகளாய்க் கொண்டு ஆளவந்தார் திருவடிகளிலே ஸேவிக்கையாலும் உடையவர்க்கு ஆசார்யர்களாகையாலும் ப்ரவித்தரான நம்பிகள் மூவரிலும் “ப்ரதாநரான பெரியநம்பி” என்றருளிச் செய்தார். பெரிய நம்பிக்கு ஏதனாலே ப்ராதாந்யம் மென்னில், உடையவர்க்குத் திருவிலச்சினை ஸாதித்தாரென்பதனாலேயாம். எம்பார்க்குப் ப்ராதாந்யமும் பட்டர்க்குத் திருவிலச்சினை ஸாதித்தது பற்றியேயாம். இவ்வடைவிலே வடக்குத் திருவீதிப் பிள்ளைக்குப் ப்ராதாந்யமும் பிள்ளை லோசார்யர்க்குத் திருவிலச்சினை ஸாதித்தது பற்றியேயாம். பெரியநம்பிக்கும் பட்டர்க்குப் ப்ராதாந்யம் கொள்வதனால் திருக்கோட்டியூர் நம்பி முதலான பேராசிரியர்களுக்கும், ஆழ்வான் ஆண்டான் முதலான பேராசிரியர்களுக்கும் ஒருவிதமான தாழ்வுமில்லாதாப் போலே வடக்குத் திருவீதிப் பிள்ளைக்குப் ப்ராதாந்யம் கொள்ளுமளவால் பெரியவாச்சான் பிள்ளை பின்பழகிய பெருமாள்ஜீயர் முதலான பேராசிரியர்க்கு எவ்விதமான தாழ்வும் வாராதென்பது அறியத்தக்கது. வடக்குத் திருவீதிப் பிள்ளையானவர் பெரியவாச்சான்பிள்ளை திருவடிகளிலும் பல விசேஷார்த்தங்களைக் கேட்டிருக்கலாம்; அவர்மாத்திரமல்லர்; பிள்ளைலோகாசார்யருக்கூட பெரியவாச்சான் பிள்ளை திருவடிகளிலும் பல கேட்டிருக்கலாம். இதில் விபாதிபத்தி லேசமுமில்லையே. பெரிய வாச்சான் பிள்ளையினுடைய ஜ்ஞாநாநுஷ்டாந பூர்த்திகளில் யாரேனும் குறை நனைப்பாரானரோ? லுப்தமாய்ப் போயிருந்த நாலாயிரத்தையும் அரும் பெரும் பாடுகள் பட்டுப்புரகுத்தாரம் செய்தருளின ஸ்ரீமந்நாதமுனிகளின் தனியனை திவ்யப் ப்ரபந்த பாராயணப் ப்ராரம்ப ஸமாப்திகளில் நியமேந அநுஸந்திக்க வேண்டியது ஆவச்சகமா? அன்று? என்று கேட்டால் அன்றென்று சொல்ல ஒருவர்க்காவது நா எழுமா? அத்யாவச்சகமே யென்று தான் ஒவ்வொருவரும் சொல்லக்கூடும். * “யோ நித்யமச்யுத” என்ற உடையவர்தனியனை அநுஸந்திக்க நியமித்தருளின பேராசிரியர்கள் ஸ்ரீமந்நாத முனிகளின் தனியனை ஓரிடத்திலுமறு ஸந்திக்க நியமித்தருளவில்லை யென்று காண்பதனால் நாதமுனிகளுக்கு ஏதேனும் தாழ்வுவந்திடமோ? ரஹஸ்யார்த்த ரதனம் திருக்கோட்டியூர் நம்பிவழியாகவே ப்ராப்தமாயிருந்தும், அந்நான் தொடங்கி இந்நான்வரையில் ரஹஸ்யகர்த்த காலக்ஷேபம் செய்வார்க்கு அந்த நம்பியினுடைய தனியன் இன்னதென்றே தெரியாமலிருக்கிறது. அதனால் அவர்க் கென்ன தாழ்வு? எதற்கும் ஸம்ப்ரதாய மென்பதன்றோ தலைசிறந்து நிற்கிறது. அதையன்றோ நாம் பரிபாலனம் செய்யக் கட்டுப்பாடிருக்கிறோம். நம்பிள்ளைக்கும் பிள்ளை லோகாசார்யர்க்கு மிடையில் பெரியவாச்சான் பிள்ளையைத் தள்ளி வடக்குத் திருவீதிப் பிள்ளையை வைத்தது நாமோ? ஓராண்வழிப் பரம்பரை எப்படியுள்ள தென்பதை உலக மெல்லாமறியுமே.

ஸாது—ஒருவர் எழுதியிருக்கிறார்—“பெரிய வாச்சான் பிள்ளை பூர்வசிக ஸ்ரீவைஷ்ணவ குலத்தைச் சேர்ந்தவர்; வடக்குத் திருவீதிப் பிள்ளை அபரசிக ஸ்ரீவைஷ்ணவ குலத்தைச் சேர்ந்தவர் என்னும் பக்ஷபாத்தினாலேயே பெரிய வாச்சான் பிள்ளைக்கிருந்த ப்ராதாந்யத்தைக் குலைத்து வடக்குத் திருவீதிப் பிள்ளைக்குப் ப்ராதாந்யம் கொடுக்கிறார்கள்; பூர்வாசார்யர்கள் காலத்தில் இப்படிப்பட்ட குறுகிய கோக்கம் கிடையாது; நவீன காலத்தில் சிலர் பூர்வசிக ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை இழித்துரைக்கவும் அக்குலத்தைச் சேர்ந்த ஆசாரியர்களின்மேல் அவதூறு சொல்லவும் தலைப்பட்டிருக்கிறார்கள்” என்று. இப்படிப்பட்ட வார்த்தைகளுக்குப் ப்ரக்குதத்தில் ஏதேனும் விஷய முண்டோ? அருள் கூர்ந்து ஸாதிக்கவேணும்.

ஸாத்விகர் — மிகவும் அசடான வார்த்தைகளன்றோ இவை. பூர்வசிகை அபரசிகை யென்ற விரண்டும் சாஸ்த்ர வித்தங்களாய் அநாதியாகவுள்ளவை. போதாயன ஸூத்ரிகள் ஆபஸ்தம்ப ஸூத்ரிகளை இழிவாக நினைப்பதும், ஆபஸ்தம்ப ஸூத்ரிகள் இதர ஸூத்ரிகளை இழிவாக நினைப்பதும் அஸம்பாவிதம். எந்த வகுப்பிலுமே அசடுகளும் தோன்றியிருப்பதுண்டாகையால் அப்படிப்பட்டவர்கள் தங்களை மிக உச்சஸ்தானத்தில் நினைத்துக்கொள்வதும், இதரர்களை மிக நீசஸ்தானத்

தில் நினைத்துக்கொள்வது முண்டாகையாலே அப்படிப்பட்ட அசடுகளின் நினைவுகளை ப்ராமாணிகர்களும் ப்ராஜாஞர்களும் பொருள் படுத்தமாட்டார்கள். ஆழ்வார்கள் கோஷ்டியிலும் ஆசார்யர்கள் கோஷ்டியிலும் பூர்வசிகளான பல பெரியார்கள் உத்துங்கஸ்தான நிவிஷ்டர்களாக விளங்குவது அபலபிக்க முடியாதது. இன்று வரையில் பூர்வசி ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் பக்கலிலே ஒரு விவேகியும் தாழ்வு நினைத்ததாகத் தெரியவில்லை. “அபரசிகள்தாம் அப்யர்ஹிதர்கள்; பூர்வசிகள் புரஸ்கரிக்கத் தகாதவர்கள்கள்” என்று யாரேனுமொருவர் ஒரு மூலையிலாவது எழுதியிருந்தால் எடுத்துக்காட்டலாம். அப்படியொருவர் எழுதியிருக்கிறார், அல்லது பேசுவருகிறார் என்றே வைத்துக்கொள்வோம்; அவரை கேவலம் தூரக்கர்ஹியென்று ப்ராமாணிகர்கள் கூறுவர்களே யல்லது உசிதவாதியென்று ஒருவரும் நினையார். அஸ்து. இக்காலத்தவர்களுக்குள் ஏற்றத்தாழ்வு நினைவுகள் எப்படியிருந்தாலென்ன? பெரியாழ்வார் தொண்டாடிப்பொடியாழ்வார் ஸ்ரீமதூர கவிகள் என்கிற பூர்வசிகளான ஆழ்வார்களிடத்திலும், திருவாய்மொழிப் பிள்ளை பெரிய வாச்சான் பிள்ளை எங்கனாழ்வான் திருக்கோட்டியூர் நம்பி உய்யக்கொண்டார் போல்வாரான பல பூர்வசிகியாசார்யர்களிடத்திலும் அப்ரதிபத்தியோ விப்ரதிபத்தியோ கொள்வார் எவரேனு முளரோ? கொண்டார்களாகில் அவர்களுக்கென்று தனி நாகமன்றோ ஸ்ருஷ்டிக்கப்படவேண்டும். இப்படிப்பட்ட அஸம்பாவிதமும் அஸம்பத்தமுமான கொள்கைக்கு இதுவரையிலும் ப்ரஸக்தி லேசமுயில்லாதிருக்கவும்; இதைச் சிலர் வாயால் பேசியும் எழுத்தில் எழுதியும் போருவதானது நவீனமாகவொரு கிளர்ச்சியையுண்டாக்கி அபரசிகளிடத்திலே பூர்வசிகளான மஹான்களுக்குள்ள ப்ரதிபத்திவிசேஷங்களைக் குலைக்கவேண்டுமென்கிற அசடான எண்ணத்தினாலேயே யாகும். தற்காலம் பூர்வசி ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்குள் திருக்கோட்டியூர் தங்கமையங்கார் ஸ்வாமியும், பம்பாய் நகரத்தில் வாழும் ஸம்ப்ரதாய ப்ரவசு தூந்தர. வி. வ. ஜயங்கார் ஸ்வாமியும், தென் திருப்பேரை. ஸ்ரீராம சந்த்ராசார்ய ஸ்வாமியும் ஜ்ஞாநா நுஷ்டானங்களில் மிகச் சிறந்து விளங்கும் விலக்ஷண மஹாநீயர்கள். இம்மூவரும் ஆச்சான் பிள்ளையஷ்டாத்யாயியை ப்ரசம்ஸித்து பந்தரஹஸ்யம் பெரிய வாச்சான் பிள்ளையின் க்ருதியன்று என்கிற வித்தகாந்தத்தைச் சேமித்தவர்களாதலால் இப்படிப்பட்ட உத்தம புருஷர்களின் திருவுள்ளத்திலே ஏதேனுமொரு விப்ரதிபத்தியையுண்டாக்கிக் களிப்போம் என்கிற அசட்டெண்ணம் தவிர வேறு யாதும் நினைக்கமுடியாது. உண்மையில் மிக உதாரஹருதயர்களும் யதார்த்தஜ்ஞாந ரிதிகளுமான அவர்கள் இப்படிப்பட்ட அஸம்பாவித பாஷணங்களினால் ஒருபோதும் கலங்கார்கள். இதைவிட்டு வேறு விஷயத்திற் செல்வாயாக.

ஸாது—மிகவும் த்ருப்திகரமாக ஸமாதான மடைந்தேன்; அடுத்த விஷயம் விஜ்ஞாபிக்கிறேன். பெரியாழ்வார் திருமொழிக்குப் பெரியவாச்சான் பிள்ளை யருளிச்செய்திருந்த வியாக்கியானம் நானூறு பாசரங்கள் வரை கரையானுக்கு இரையாகி லுப்தமான படியாலே அவ்வளவுக்கு மணவாள மாமுனிகள் இட்டருளின வியாக்கியானத்தை அன்பர்கள் ஸேவித்து ‘அந்தோ! நாலாயிர வியாக்கியானமும் கரையானுக்கு இரையாகியிருந்தால் நலமாயிருக்குமே; இங்ஙனே தேனும் பாலும் அமுதமன்ன வியாக்கியானத்தை மாமுனிகள் பூர்த்தியாக இட்டருளும்படியான பாக்யம் நேர்ந்திருக்குமே’ என்று பரஸ்பரம் விபந்து உவந்து பேசிக்கொண்டதாகப் பெரியார்கள் சொல்லக் கேட்கிறோம். இது கர்ணகடோரமான வார்த்தை யென்றும் பெரிய வாச்சான் பிள்ளைக்கு மிகவும் பழிப்பானவார்த்தை யென்றும் ஒருவர் கோஷிக்கிறாரே; இதன் தத்துவமென்ன? அருள் கூர்ந்து அருளிச்செய்யவேணும்.

ஸாத்விகர்—இப்படி கோஷிப்பதும் ஒரு அசட்டுத்தனமேயொழிய வேறென்ன? மணவாள மாமுனிகளிடருளின பெரியாழ்வார் திருமொழிவியாக்கியானத்தை கோக்கி அக்காலத்தில் ஒரு விதமான ப்ரசம்ஸையும் நேரவில்லை என்றே வைத்துக் கொள்வோம். பின்புள்ளார் கல்பனைசெய்து எழுதுகிறார்கள் என்றும் வைத்துக் கொள்வோம். அதில் ஓளசெய்யமுள்ளதா? அநெளசெய்த முள்ளதா? என்பதான விவேகிளால் விமர்சிக்கப்படவேண்டும். ‘பெரியவாச்சான் பிள்ளையருளிய வியாக்கியானம் முழுவதும் கரையானுக்கு இரையாயிருந்தால் நன்றாயிருக்குமே’ என்று ஒருவர் சொன்னால், இவர்க்கும் பெரியவாச்சான் பிள்ளையிடத்தில் பகையென்றாவது, அவருடைய ஸ்ரீஸூக்திகளில் மாச்சரியமென்றாவது, இதனால்பெரியவாச்சான் பிள்ளைக்குப் பழிப்பு விளைகின்றதென்றாவது ஒரு விவேகி நினைப்பனோ? மணவாள மாமுனிகளின் ஸ்ரீஸூக்திகளிலுள்ள மாதூய மொன்றேயன்றோ வெளியிடப்பட்டதாகுமிதனால். இதில் உனக்கு நல்லதெளிவு பிறக்க விரிவாகவே சொல்லுகிறேன். ஸ்ரீவசு பூஷணத்தில் சரமயர்வரிஷ்டா நிரூபணத்தில்—“உண்டபோதொருவார்த்தையும் உண்ணாதபோதொரு வார்த்தையும் சொல்லுவார் பத்துப்பேருண்டிறே; அவர்கள் பாசரங்கொண்டன்று இவ்வார்த்த மறுதியிடுவது; அவர்

களைச் சிரித்திருப்பாரொருவருண்டிதே; அவர்பாசரங் கொண்டு இவ்வர்த்த மறுதியிடக்கடவோம்” என்கிற ஸ்ரீஸூக்தியுள்ளது. இதில் ஆழ்வார்கள் பதின்மார்க்கும் தூஷணமும் மதுரகவி யொருவர்க்கு பூஷணமும் வ்யக்தமாகவுள்ளது. உண்டபோதொருவார்த்தையும் உண்ணாதபோதொருவார்த்தையும் சொல்லுமவர்கள் பாமரர்களன்றே; அவர்களுடைய ஸ்தானத்திலா ஆழ்வார்களைவைத்துப் பேசுவது? இது இருக்கட்டும். “அவர்களைச் சிரித்திருப்பாரொருவருண்டிதே” என்று அடுத்தபடியுள்ளது. இங்கு மாமுனிகளின் வியாக்கியானம்—“ஆழ்வார்கள் பதின்மரையும் பரிஹவித்திருக்கம் ஸ்ரீமதுரகவியாழ்வாரொருவருண்டிதே” என்று. ஆழ்வார்களையெல்லாம் பரிஹவிக்கவா மதுரகவிகள் தோன்றினார்? எந்த ஆழ்வாரை எங்கேபரிஹவித்தார்? * தேவமுற்றறியேன் * என்று ஆழ்வார்திருவடிகளில் ப்ராணையமே வெவ்வேறுத்துப்படுகாடு கிடந்த மதுரகவிகளை நோக்கி “இவர் ஆழ்வார்களைப் பரிஹவித்தவர்” என்றால் இது ஆழ்வார்களுக்கும் தூஷணமாய் மதுரகவிகளுக்கும் அஸஹ்யதுஷ்ணமாய் முடியுமதன்றே. “உன்னில் திகழ் வசன பூடணத்தின் சீர்மை ஒன்றுக்கில்லை” என்று போற்றப்பட்ட ஸ்ரீவசந பூஷண திவ்யசாஸ்தரத்தில் இப்படிப்பட்ட வார்த்தை இருக்கத்தகுமா? ஆழ்வார்களைக் கணவிலும் பரிஹவித்தறியாத வொருவரை பரிஹவித்தவராகக் கூறுதல் பச்சைப்பசும் பொய்யல்லவா? மற்றும் கேளாய்; * “கச்சதா மாதுலகுலம் பாதேந ததா அநக: * என்கிற ஸ்ரீராமாயண ச்லோகத்தில் “அநக:” என்பதற்கு “ராமபக்தியாகிற பாபமில்லாதவர்” என்று பெரியவாச்சான் பிள்ளை அர்த்தம் செய்தருளுகிறார். ஜன்மாந்தர ஸஹஸ்ர நற்றவங்களாலே விளையக்கூடிய பகவத் பக்தியையா பாபமென்பது—இதைவிட வேறொருபாதகமு முண்டா? ராமபக்தர்களான பாத லக்ஷ்மண குஹஸூகீர்வ ஹதமத் விபீஷணதிகளனைவரையும் பாபிகளென்றன்றே பெரியவாச்சான் பிள்ளைமுடிக்கிறார். இது என்ன அநியாயம்! இப்படியெல்லாம் கர்ணகடோரமாக எழுதியுள்ள கர்த்தங்களையா காலகேசுபக்ந்த மென்று கொண்டாடுவது? என்று சிலர் துஷிக்கப் புறப்பட்டால் இக்காலத்து மேதாவிடக் வாய்திறக்கமுடியுமா? “பெரியவாச்சான் பிள்ளை ஸாதிப்பதிலும் பிள்ளை லோகாசார்யர் ஸாதிப்பதிலுமா துராசேபம் செய்கிறாய்” என்று வாயும் கையும் வீசலாமேயொழிய ஆசேபம் செய்தவர்களை த்ருப்திகரமான பதிலுரையாலே அடக்கமுடியுமா? மேற்கூறிய ஆசேபம் செய்பவர்கள் வித்வான்களல்லர், விவேகிகளல்லர்; சாமானியர்களே. ஆராலென்ன? பசில் சொல்லியாக வேண்டுமே. இவ்வாசேபங்கள் எதிரிகளின் தூல்களிலே சிலாலிகிதமாக ஏறியுமிருக்கின்றனவே. ‘சொற்சுவை பொருட்சுவையறியாத அரவிசர்களின் ஆசேபங்களிவை’ என்று இவ்வளவு சொல்லிநிற்க முடியுமே யொழிய வேறு என்சொல்லித் தெளிவிக்கமுடியும்? இவ்வண்ணமாகவே, “பெரிய வாச்சான் பிள்ளையின் வியாக்கியானங்களெல்லாம் கரையானுக்கிரையாடி யிருக்கலாகாதா?” என்று கூறின யதீந்தர ப்ரவண ஸூக்திப்ரவணர்களின் பரம பக்தி பரீவாஹமான ஸூக்தியில் அவத்யம் நினைப்பாரை அவிவேகிகளென்றே அஸூயுக்களென்றே சொல்லவேணுமேயல்லது வேறொன்றும் சொல்லப்போகாது. செயலும்மூக்குமறுப்புண்டு கதறியழுதோடுகின்ற சூர்ப்பணகை அரக்கர் கோமானை நோக்கிப் புலம்பிப்பேசுகையில் “நின் செருப்படியில் பொடியொவ்வா மாணிடைரச் சீறுதியோ” என்று பேசினதாக இட்டுக் கம்பர் செய்யுளியற்றி விட்டார். இதைப்பற்றி முற்காலத்திலேயே ஹாஹா காரம் செய்தவர்களுண்டு; “தருணை ரூபஸம்பந்நெள ஸுகுமாரெள மஹாபலௌ, புண்டரீக விசாலா கௌ” என்று போற்றப்பட்ட ஸ்ரீராமலக்ஷ்ணர்களை ராக்ஷஸ பையலினுடைய செருப்படியிற் பொடியொவ்வா மாணிடைண்டு கூறியதாகக் கூறுதல் அநியாயமல்லவா வென்று கோஷிப்பார் பலருள்ளன்றே. சூர்ப்பணகை இப்படிச் சொல்லும்போது கம்பர் கேட்டுக் கொண்டிருந்தாரா? எந்த மஹர்ஷி எந்த புராணத்தில் சொல்லியிருக்கிறார்? எதைக் கொண்டு கம்பர் கூறினார்? என்று கேட்டால் வாய் திறப்பாரில்லையே. அது எப்படியாவது கிடக்கட்டும். மதுரகவிகள் ஆழ்வார்களை யெல்லாம் பரிஹவித்தாரென்றும், ஸ்ரீராமனிதத்தில் செய்யும் பக்தி பாபமென்றும் கூறியுள்ள நம் பேராசிரியர்களின் திருவாக்கைப் பொருத்த விட்டுப் பாமரர்களை த்ருப்தி படுத்தியாக வேண்டுமே.

ஸாதா—தேவரீருடைய இந்த அத்து திருபணங்களைக் கேட்டபிறகு அடியேனுக்கும் பல ஸ்ரீஸூக்திகள் நினைவுக்கு வருகின்றன. பெரியவாச்சான் பிள்ளை திருப்பாவைவியாக்கியானம் தொடங்கும்போது “தேஹாத்மாபிரகாரான ஸம்ஸாரிகளுக்கும் ஆத்மஸ்வரூபம் கைவர்த்திருக்கும் மஹர்ஷிகளுக்கும் பர்வதபரமானுவோட்டைவாசி போரும்” என்றார்; இது வாஸ்தவமே. உடனே, அந்த மஹர்ஷிகளுக்கும் ஆழ்வார்களுக்கும் அத்தனைவாசிபோருமென்றார். ஆழ்வார்களிடத்தில் பாமப்ரா வண்யமுடைய நாம் இடையும் வாஸ்தவமாகக் கொள்வோம். உடனே ஆழ்வார்களுக்கும் பெரியாழ்வாருக்கும் அத்தனைவாசிபோரு மென்கிறார். இதை ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் வாஸ்தவமென்று மதிக்க முடியுமா? பெரியாழ்வாராகிற பெருமலையின் முன்னிலையில் நம்மாழ்வார் முதலான மிகப்பெரிய ஆழ்வார்கள் சிறுபரலாகவா நிற்கிறார்கள்? இஃது உண்மையுரையாகுமா? ஆழ்வார்களையெல்லாம் இப்படி

கண்ணகடோரமாக தூஷிக்கவா பெரியவாச்சான் பிள்ளை அவதரித்தார்? என்று ஒருவர் கேட்டுவிட்டால் இந்த மஹாமேதாவிகளெல்லாம் வாய்திறக்க முடியுமா? ஏதோ வயிற்றெரிச்சல் பொறுக்கமாட்டாமல் அஸூயை தூண்ட எழுதுகிற வித்தனை; விஷயமறியாத சில பாமரர்களை மயக்குதற்காக எழுதுகிற வித்தனை; “* அசக்தாஸ் தத்பதம் கந்தம் ததோ நிந்தாம் ப்ரகூர்வதே *” என்கிற ஸுபாஷிதத்தை நினைப்பூட்ட எழுதுகிற வித்தனை—என்று நன்கறிந்தேன். ஸ்வாமி! வேறொரு விஷயம் வினவலாமோ?

ஸாத்விகர்—ஒரு விஷய மென்ன? ஒன்பதினாயிரம் விஷயங்களும் வினவலாம்.

ஸாது —ரஹஸ்யப்ஸ்தானத்தில் முதன் முதலாக விசேஷக்ரந்த நிர்மாணம் செய்தருளின பெருமை பிள்ளை லோகாசாரியர்க்கே அஸாதாரணமென்று பெரியார்கள் கூறுகின்றார்கள்; அவர்க்கு முற்பட்ட ஆசாரியர்களும் பரந்தரஹஸ்யம் போன்ற பல க்ரந்தங்களை விரிவாக அருளிச் செய்திருப்பதாய்ச் சிலர் சொல்லுகிறார்கள். இவ்விஷயத்தில் தேவரீருடைய ஆராய்ச்சியைத் தெரிவித்தருள வேணும்.

ஸாத்விகர்—ரஹஸ்யப்ஸ்தானத்தில் முதன் முதலாக விசேஷக்ரந்த நிர்மாணம் செய்தருளின பெருமை ஸ்ரீ பிள்ளை லோகாசாரிய ரொருவர்க்கே தான் அஸாதாரணமானது. இதில் என்ன ஸந்தேஹம்? முற்பட்ட ஆசாரியர்களும் ரஹஸ்யார்த்த விசதீகரண விசக்ஷணங்களான பல க்ரந்தங்களைச் செய்தருளியிருக்கிறார்களென்பது நவீன கல்பனையே யொழிப சிறிதும் விச்வஸ்யமன்று; ஸங்கதமுன்று. பட்டர் “அஷ்டாட்சுரோகி” யருளிச் செய்திருப்பதுபோல அவ்வளவு ஸங்க்ரஹமாகவும் அதைவிட ஸங்க்ரஹ மாகவும் இரண்டொரு ஏடுகளில் அடங்கின தாகவும் சில ஆசாரியர்கள் (தமிழில்) ரஹஸ்யங்களருளிச் செய்திருந்தார்களென்பது யாவருமிசைந்தே. டைக்குத் திருவீதிப் பிள்ளை “அஷ்டாட்சுரஜீபிகை” யென்றொரு க்ரந்த மருளிச் செய்திருப்பதாக அர்வாசீகர்கள் எழுதியிருப்பதும், அது மணவாள மாமுனிகளுக்கு உபலப்தமாயிருந்தால் வாதி கேஸரி முதலானோருடைய க்ரந்தங்களை அஸக்குத் உதாஹரித்தருளுமவர் அதனையும் உதாஹரித்தருளியேயிருப்பர். உதாஹரிக்கக் கூடிய விசேஷவிஷயங்களில்லாமே அதிஸம்கழித்தமாக இருந்திருக்கும். கூரத்தாழ்வானும் ஒரு ரஹஸ்ய மருளிச் செய்திருந்ததாக தேசிகனுடைய ரஹஸ்யத்ரய ஸாரத்தினால் தெரியவருகிறது. இத்தகைய க்ரந்தங்களெல்லாம் அஷ்டாட்சுரோகிநிர்விசேஷங்களே யல்லது ரஹஸ்யவ்யாக்யானக்ரந்தங்களென்று சிறப்பித்துச் சொல்லக்கூடிய நிலைமையில் அமைந்திருக்கவில்லை.

ஸ்வாமியெம்பெருமானார்க்கு முன்பு ஸ்ரீமந்தாதமுனிகள் ந்யாயதத்வமென்றொரு சாஸ்த்ரமருளிச் செய்திருந்தும், ஆளவந்தார் வித்தித்ரயம் முதலான க்ரந்தங்களையருளிச் செய்திருந்தும் நம்முடைய தர்சனத்திற்கு “நாதமுநிதர்சனமென்றாவது யாமுநாசாரியதர்சனமென்றாவது வ்யபதேசம் வினைய வில்லையே; அந்த க்ரந்தங்களைப் பற்றுக் கோடாகக் கொண்டு ஸ்ரீபாஷ்யாதிகளையருளிச் செய்த ஸ்வாமியையிட்டன்றோ “எம்பெருமானார்தரிசன” மென்று வழங்கலாயிற்று. ஸ்ரீபாஷ்யாதிகள் போன்ற விபுலக்ரந்தங்கள் ஸ்வாமிக்கு முற்பட்டவர்களின் காலத்திலேயே வெளிவந்திருக்குமாயின் எம்பெருமானார்தரிசனமென்றும் ஸ்ரீ ராமாநுஜதர்சனமென்றும் வழங்குதற்குப் ப்ரஸத்தியே யிராதன்றோ. பிள்ளை லோகாசாரியர்க்கு முற்பட்டவர்கள் யாரும் ரஹஸ்யார்த்தங்களை விபுலமாக ப்ரஸாதித்தருளாமையினாலும், இவ்வர்தாமே முற்பட அங்கனே விபுலமாக ப்ரஸாதித்தருளினபடியாலும் ரஹஸ்யப்ஸ்தானத்தில் இப்பிள்ளை லோகாசாரியர்க்கே அநிதரஸாதாரணமான ப்ரக்க்யாதி விளைந்தது. ஆகவே பரந்த ரஹஸ்யம் இவ்வாசிரியருடைய திவ்யக்ரந்தங்களுக்குப் பின்பே அவதரித்ததென்பது சிலாசாஸனமாகத் தேறும். ஆனால், யுக்திவாதங்களில் இதுவொன்று என்றே நினைக்கிறோம். எப்போதும் யுக்திவாதம் நிலைநிற்காது. * தர்க்காப்ரதிஷ்டாநாத் * என்றார் ஸூத்ரகாரரும். மணவாள மாமுனிகளின் ஸுஸ்பஷ்ட ஸ்ரீஸூக்தியினால் பரந்த ரஹஸ்யம் பெரியவாச்சான் பிள்ளையருளிச் செய்ததன்று என்று தேறுகின்றவதுவே நமக்குப் ப்ரபலப்ரமாணம்.

ஸாது—பரந்த ரஹஸ்யம் பெரிய வாச்சான் பிள்ளை ஸாதித்ததன்று என்று கண்டோக்தியாக மணவாளமாமுனிகள் ஸாதித்திருப்பதுண்டோ?

ஸாத்விகர்—அதிலென்ன ஸந்தேஹம்? ஆச்சான் பிள்ளை வேறு, பெரிய வாச்சான் பிள்ளை வேறு என்பதைத் தத்வத்ரய வியாக்கியானத்தில் (103-ரூர்ணியில்) சிஸ்ஸந்தேஹமாகக் காட்டி விட்டார். பரந்த ரஹஸ்யம் தத்வத்ரய விவரணம் மாணிக்கமால ஜிதந்தே வியாக்கியானம் இவை

யெல்லாம் ஆச்சான் பிள்ளை யருளியவை என்பதையும் பலமுறை காட்டி விட்டார். கண்டோக்தி யென்பது இதைவிட வேறு எவ்விதமாக இருக்கும். பெரிய வாச்சான் பிள்ளை, நாயனாராச்சான் பிள்ளை, நாலாராச்சான் பிள்ளை என்று மூன்று ஆச்சான் பிள்ளைகள் உள்ளார்கள். இவர்களுள் பெரிய வாச்சான் பிள்ளையை மாத்திரம் பெரிய வாச்சான் பிள்ளை யென்றே யருளிச்செய்பவர் மாமுனி கள். வ்யக்தி ஸந்தேஹம் வ்யக்தி விபர்யாஸம் முதலிய அவத்யங்களுக்கு ஈஷத்தாவது அவகாச மளிக்குமோ மாமுனிகளின் திவ்ய ஸூக்திகள். இதில் பிஷ்ட பேஷணம் வேண்டாதபடி ப்ராமா ணிக ப்ராஜ்ஞர்கள் நெஞ்சிலே நன்கு தேக்கிக்கொள்ள ஒரே விஷய முரைக்கின்றேன் கேளாய்; “மாமுனிகளின் திருவாக்குக்களில் ஆச்சான் பிள்ளை யென்று எங்கெங்கு வருகிறதோ அங்கெல் லாம் பெரிய வாச்சான் பிள்ளையென்றே அர்த்தம்; வேறு வ்யக்தி அர்த்தமல்ல” என்று ப்ரதிஜ்ஞை செய்ய ஒரு ப்ராஜ்ஞர் முன்வருவானால்—அந்த ப்ரதிஜ்ஞை அவ்யட்சரிதமாக நிற்குமேயானால்— “பரந்த ரஹஸ்யத்தில் ஆச்சான் பிள்ளை அருளிச் செய்தார்” “மாணிக்கமாலையில் ஆச்சான் பிள்ளை யருளிச்செய்தார்” “ஜிதந்தாலயாக்க்யானத்தில் ஆச்சான் பிள்ளை யருளிச்செய்தார்” “என்னுமிடங் களிலெல்லாம் “ஆச்சான் பிள்ளை யென்றது பெரிய வாச்சான் பிள்ளையையே” என்று வித்தாந்தம் செய்யத்தலையே கிடையாது. ஆச்சான் பிள்ளை யென்பதற்கு ஒரிடத்தில் ஒரு வ்யக்தி அர்த்தம்; மற்றொரிடத்தில் மற்றொரு வ்யக்தி அர்த்தம் என்று சொல்ல வேண்டி வருமாகில், இப்படிப்பட்ட அஸம்ஜ்ஞை அஸம்பத்த வ்யவஹாரங்களுக்கு இடங்கொடுத்து எழுதுகிறவர் மணவாள மாமுனிகளல் லர் என்று திண்ணமாக எண்ணவேணும். மாமுனிகள் தவிர மற்றையோருடைய கார்த்தங்களில் எல்லாவிதமான கந்தரகோளங்களும் ஏராளமாகவிருக்கும். அதில் ஸந்தேஹமே வேண்டாம். இந்நில வுலகில் ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸம்ப்ரதாயத்தில் கார்த்த மருளிச் செய்தவர்களுள் மணவாள மாமுனி*ளொருவரே ஒருவிதமான அவத்யத்திற்கும் ஆஸ்பதமல்லாதபடி ஆச்சரியமாக எழுதினவர். இதை ஆயிரந்தடவை சொன்னாலும் புறருக்தியாகாது. ஆனால் மாமுனிகளின் திவ்யஸூக்திகளை ஆழ்ந்து நோக்குவார் மிகச் சிலரேயாதலால் அந்த ஸூக்திகளின் காம்ப்ரியமும் ஓளதார்யமும் * “அநாக்ராதாவத்யம் பஹுரூபண பரீணஹி மநஸோ துஹாநம் ஸௌஹார்தம் *” என்றதற்கு முக்கியமான கொள்கல மாயிருக்கப் பெற்ற அதிசயமும் நுனிப்புல்மேய்வார்க்கு நிலமன்று. அப்படிப்பட்ட அருமை பெருமை பொலிந்த திவ்யஸூக்திகளில் ஆச்சான் பிள்ளை யென்கிற ஒரு வாசகமே ஒரிடத்தில் ஒரு வ்யக்தியையும் மற்றொரிடத்தில் மற்றொரு வ்யக்தியையும் தெரிவிப்பதாக விழுந்திருக்கின்ற தென்று சொல்ல நேர்ந்தால் இதைவிட வேறு அவத்யமுண்டோ மாமுனிகளுக்கு? சார்த்தம் பாபம் சார்த்தம் பாபம்! என்று செவி புதைக்க வேண்டிய விஷயமன்றா இது.

ஸாது—தேவரீர் ஸாதிப்பதத்தையும் உண்மையே; மாமுனிகளின் ஸ்ரீஸூக்திகளில் ஆச்சான் பிள்ளை யென வருமிடங்களிலெல்லாம் பெரியவாச்சான் பிள்ளை யொருவரே தாம் விவகி தர் என்று ப்ரதிஜ்ஞை செய்தால் இது அவ்யப்சரிதமாக இராதோ?

ஸாத்விகர்—ஒருகாலும் இராது; ரஹஸ்யவியாக்கியானங்களுக்குள் மணவாளமாமுனி களின் திருவாக்கில் ஆச்சான் பிள்ளை யென்றுவந்த விடங்கள் இருபத்திரண்டு; பெரியவாச்சான் பிள்ளை யென்று வந்தவிடம் ஒன்றேயொன்று. அந்தவோரிடம் இல்லாமலிருந்தால் ஆராய்ச்சிக்கு இடமேயிராது. இதனாலேயே மாமுனிகள் பெரிய வாச்சான் பிள்ளையைக் காட்டிலும் ஆச்சான் பிள்ளை வேறுபட் டவர் என்பதைக் கையிலங்கு நெல்லிக்கனி யாகக்காட்டி விட்டார். இதைவேறு படுத்தவோ அசைக்கவோ முடியாதபடி ஒரு ஸ்ரீஸூக்தியைத் தந்தருளியுள்ளார்; அது எது வென்னில்; ஸ்ரீவசந் பூஷணம் பதினோராவது சூரணியின் வியாக்கியானத்திலே “இவ்வுபதேச க்ரமம் இவர் தாமருளிச்செய்த பரந்தபடியிலும் ஆச்சான் பிள்ளையருளிச் செய்த பரந்த ரஹஸ்யத்திலும் விஸ்த ரேண காணலாம்” என்றருளிச் செய்தார். இதனால் பிள்ளைலோகாசார்யருடைய பரந்தபடிக்குப் பிற பட்டதே பரந்தரஹஸ்ய மென்று நிஸ்ஸந்தேஹமாக நிரூபிக்கப்பட்டு விட்டது. மாமுனிகளின் திரு வுள்ளத்தினால் பரந்தரஹஸ்யம் பிள்ளைலோகாசார்யர்க்கு முற்பட்டதென்று க்ருஹிதமாயிருந்தால் “இவ்வுபதேசகரமம் ஆச்சான் பிள்ளையருளிச் செய்த பரந்த ரஹஸ்யத்திலும் இவர்தாமருளிச் செய்த பரந்தபடியிலும் விஸ்தரேண காணலாம்” என்றே ஸ்ரீஸூக்திவிவ்யாஸம் அமைந்திருக்குமென்பதில் ஸந்தேஹமுண்டோ?

ஸாது—இப்படியன்றோ பரமத்குப்திகரமாக பதில் கேட்கப் பெறவேணும். அஷ்டாத்யாயியில், மாமுனிகள் நடுவில் திருவீதிப் பிள்ளைபட்டரை முன்னே நிர்தேசித்துப் பிறகு ஆச்சான் பிள்ளையை நிர்தேசித்திருக்கையிலே இந்த ஆச்சான் பிள்ளை பெரிய வாச்சான் பிள்ளையாயிருக்கத் தருதியேயில்லை யென்று சதுரமான நிரூபணத்தைச் செய்ததற்குப் பிறர் சொல்லும் பதில் அறுவதிக்கவும் தகாத

தாயிருக்கின்றது; 'க்ரமவிவகையின்மீதே மாமுனிகள் அருளிச் செய்தார்' என்று இந்த ஒரே வார்த்தையில் அடித்திருந்தால் அது வொரு வழியாயிருக்கும்; மாமுனிகள் க்ரமம் தவறாமலே யருளிச் செய்பவரே யென்பதை மறுக்கமாட்டாமல் இசைந்து கொண்டு, நடுவில் திருவீதிப் பிள்ளை பட்டர்க்குப் பிறகு தான் பெரியவாச்சான் பிள்ளையை நிர்தேசிக்க வேண்டுமென்றும், அவர் பட்டர் ஸந்ததியில் தோன்றிய வரா கையாலே பெரியவாச்சான் பிள்ளையைக் காட்டிலும் சிறந்தவராதலால் அவர்க்கே புரஸ்காரமுரியது என்றும் வெள்காமல் எழுதிவைக்கிறார்கள். அப்படிப்பட்ட மேதா விகள், பெரியவாச்சான் பிள்ளை தனியனுக்கு முன் வடக்குத் திருவீதிப்பிள்ளை தனியனைப் பெரியார் அது ஸந்தித்து வருவதிலும், கம்பிள்ளைக்கு தக்பிணை பாஹுவாக வடக்குத் திருவீதிப்பிள்ளை அமர்ந்திருப் பதிலும் கூசாமல் ஆகேக்யம் கூறுகிறார்கள். அஸூயா பிண்டமாய்ப் பல காலம் கம்பிள்ளையை தாவித்துக் கொண்டு அணுகாமலிருந்த நடுவில் திருவீதிப்பிள்ளை பட்டர்க்கும், பரிமளத்துடனே அங்குரிக்கும் திருத்தழாய் போலே கம்பிள்ளை திருவடிகளில் பக்தியே வடிவெடுத்த பெரியவாச் சான் பிள்ளைக்கும் அஜகஜாந்தர முண்டென்பதை அனைவருமறிவர். ஆகவே ஒரு நிலையில் லாமலும் மனம்போன போக்காகவும் பேசுகின்ற பிறரைப் பற்றி நமக்குக் கவலையில்லை. விஷய தத்துவங்களை உள்ளபடி நாம் தெரிந்துகொள்வதும் பிராமானிகர்கள் உகக்கத் தெரிவிப்பதுமே நமக்கு உற்றது. அடைவு தப்பாமல் அருளிச் செய்யும் முறையில் நிகரற்ற மணவாள மாமுனிகள் நடு வில் திருவீதிப்பிள்ளை பட்டரை நிர்தேசித்தபிறகு ஆச்சான் பிள்ளை யென்று நிர்தேசித்திருக் கையாலே அவர் பெரியவாச்சான் பிள்ளையாயிருக்கச் சிறிதும் ஒளசியமில்லையென்று. காட்டின தற்கும் மேற்பட்ட மிகச் சிறந்த ப்ரமாணமாக "பிள்ளை லோகாசார்யரை நிர்தேசித்த வனந்தரமும் ஆச்சான் பிள்ளையை நிர்தேசித்துள்ளார்" என்று எடுத்துக் காட்டினவிது ப்ராமானிகமத்யஸ்தர்களை நன்கு தெளிவிக்கக் கூடியதன்றோ. இதை நன்றாக வற்புறுத்த அடியேனுக்கும் நினைவுக்கு வந்த தோரிடத்தை விஜ்ஞாபித்துக் கொள்ளுகிறேன்.

ஸாத்விகர்—நீ விஜ்ஞாபிக்கப் போவதை நானறிவேன்; எத்தனைசொன்னாலும் 'மாமுனிகள் அடைவுதப்பாமல் அருளிச்செய்பவர்' என்கிற பரமார்த்தத்தைத் தானே ஸ்தாபித்து நிற்கும். பிள்ளை லோகாசார்யருங்கூட ஸ்ரீவசநபூஷணிகளில் ஒரேயிடத்தில் பலப்ரமாணங்களை யெடுக்கும்போது அடைவுதப்பாமல் எடுக்கலாமாயிருக்க அடைவில் நோக்கின்றியே திருவுள்ளத்தில் ஸ்புரிக்கிறபடியே எடுத்துவிடுவதுண்டு; (ஸ்ரீவசநபூ. 384.) "ஜ்ஞானவான்கள் * இன்றென்னைப் பொருளாக்கித்தன்னை யென்னுள்ளவைத்தான் * எந்நன்றி செய்தேனாவென்னெஞ்சில் திகழ்வதுவே * நடுவேவந்துய்யக் கொள் கின்றநாதன் * அறியாதனவறிவித்த வத்தாரீ செய்தனவடியேனறியேயேன * பொருளஸ்வலாத வென் னைப் பொருளாக்கியடமை கொண்டாய் * என்னைத் தீமனங்கெடுத்தாய் * மருவித் தொழும்மனமேதற் தாய் * என்று ஈடுபடாநிற்கின்" என்கிற சூர்ணியில் ஏழு பாசரங்கள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன; இவை ஓரடைவிலே எடுக்கப்படாமல் முன்னது பின்னதாகவும் பின்னது முன்னதாகவுமே யெடுக்கப்பட்டிருக் கின்றன. இங்ஙனே பலகாட்டலாம். மணவாளமாமுனிகளின் ரீதியோ ஓரிடத்திலுமிப்படிப்பட்டதன்று. சிறிதும் அடைவுதவறமாட்டார். மூலமுள்ள அடைவிலேயேதாம் வியாக்கியானம் செய்தருளவேண்டு கையாலே மேற்காட்டிய இடம்போன்ற விடங்களில் வியாக்கியானம்*ளில் அவர் பரதந்திரராய்ச் செல்ல நேருகின்றது. பராதிருதையின்மீதே தாம் ஸ்வச்சந்தமாக அருளிச்செய்யுமிடங்களில் மாமுனிகள் தழுவிப்போருகிற அடைவு மற்றொருவர்க்கும் நிலமன்று. இதற்கு ஓரிடமேகாட்டுகின்றேன்; முமு க்ஷூப்படியில் "இத்தை வேதங்களும் ரிஷிகளும் ஆழ்வார்களும் ஆசார்யர்களும் விரும்பினபடியை நிரூபித் தருகுமிடத்து பதினாறு பாசரங்களையெடுத்துக் காட்டியருளுகிறார் மாமுனிகள்; அங்கு எவ்வித மான அடைவைத் திருவுள்ளம் பற்றியிருக்கிறொன்பதை நோக்குங்கால் மெய்சிலிர்க்கின்றது. பிறர் அவ்விடத்தன்னை யெடுத்துப்பார்த்தால் அவர்களுடைய புந்திக்கு அவ்வடைவின் அழகு சிறிதும் புலனா காது. வேணுமாகில் பரீகேசயாகவே கேட்டுப்பார்க்கலாம். ஸதாசார்யபாத ஸேவாவைதேசிக்கர்களான அப்படிப்பட்டவர்களுடைய தூர்வாதங்களை யெல்லாம் நீ டெஞ்சிற்கொண்டு கேட்பதும் உனக்கு நான் விடையிறுப்பதும் புத்தமன்றே. ஆனாலும் நீ எதுகேட்டாலும் நானசொல்லுவதாக முன்னம்வாக்களித்து விட்டபடியால் எதற்சம்பதில் சொல்லியே தீருவேன். இன்னமும் கேளாய் சீமானே!

ஸாது—சீறியருளாமல் கருணையோடு அருளிச் செய்யவேணும். இன்னுமொன்றே யொன்று கேட்டுத் தற்காலம் முடித்துக் கொள்ளுகிறேன். திருவாய்மொழியில் (2—2—4.) * தேவனெம்பெரு மானுக்கல்லால் பூவும் பூசனையுந்தருமே * என்றவிடத்தில் ஈட்டில் "சிக்குத்தலையனுக்குப் பூத்தகாது; பிச்சையுண்ணிக்குப் பூசனையகாது" என்கிறவார்த்தைகளை மணவாளமாமுனிகள் ஸேவிக்கையில் 'பரம

பலித்திரமான இந்ததிவ்யகர்த்தத்தில் இந்தவார்த்தைகள் அவ்வளவு அவசியமோ' என்று தம்முள்ளதாம் பேசி, இதைச் சொல்ல நமக்கென்ன அதிகாரமென்றும் உடனேயருளிச் செய்தாரென்று பெரியார் சொல்லிவருகிறார்களே; இது தேவரீர் கேட்டதுண்டோ? இதற்கு ஏதாவது ஆதாரமுண்டோ? இது நவீனர்களால் ஸ்வகபோல கல்பிதமானதென்றும், நம்பிள்ளைக்கும் ஒரு தாழ்வை ஸ்தாபிக்குமான அரியாயவார்த்தையென்றும் பிறர் கூறுகின்றார்களே. இதைப்பற்றி தேவரீருடைய திருவுள்ளமென்ன?

ஸாத்விகர்—அந்த ஈட்டு ஸ்ரீஸூக்தி விஷயமாக மணவாள மாமுனிகள் இப்படி குறையெண்ணினதாகச் சொல்லுகிற வார்த்தைக்கு ஆதாரமுண்டா? என்பது ஒரு விசாரம். இது நம்பிள்ளைக்குத் தாழ்வை ஸ்தாபிக்கு அநீதியான வார்த்தைதானா வென்பது மற்றொரு விசாரம். உன்னுள்ளம் த்ருப்தியடையும்படி சொல்லுகேன் கேளாய். இந்த வார்த்தை அநீதியானதுதான் என்று தேறிவிடுமானால் இவ்வைதிஹ்யத்திற்கு எவ்வளவு ஆதாரமிருந்தும் பயனில்லை. இது அநீதியன்று, யுத்தமானதே யென்று தேறிவிடுமானால் ஒரு ஆதாரமில்லையானாலும் ஹானியில்லை. இதற்கு ஆதாரம் காட்டவேண்டுமேயானால் மாமுனிகளுக்குப் பிற்பட்டவர்களின் வாக்கிலிருந்துதானே காட்ட முடியும். அன்னவர்கள் எழுதி வைத்திருப்பதை யெல்லாம் நாம் நம்புவதென்றால் பல கஷ்டங்கள் நேரும். பெரியார்களுக்கு அது உடன்பாடுமன்று. குருபரம்பராபரவாதிகளில் பின்னா ஒருடைய கைச்சாக்குகள் எவ்வளவோ கலந்து விட்டனவென்று தெரிகிறது. யதீந்தர்ப்ரவணப்ரபாவம் ஒன்றல்ல; ஆசார்ய புருஷர்களின் திருமாளிகை தோறும் ஒவ்வொருவிதமான ஓலைச்சுவடி காண்கிறது இது நிற்க. பெரிய வாச்சான் பிள்ளையின் நாலாயிர வியாக்கியானங்களிலும் ஈட்டிலும் ஆளவந்தார் தொடங்கிப் பல ஐதிஹ்யங்கள் அருளிச்செய்யப்பட்டிருக்கின்றன அவை பெல்லாம் கல்பநாயன ஐதிஹ்யங்களே யொழிய ஒன்றுகூட வாஸ்தவமல்ல என்று இதர ஸம்பந்தாய ஸ்தர்கள் கூசாமல் சொல்லுவதோடு நிற்கவில்லை. எழுதியும் வைத்திருக்கிறார்கள். பெரிய பரகாலஜீயரென்பவர் எழுதிவைத்த பதினெண்ணாயிரப்படியில் இது விசேஷமாகக் காணலாம். * ‘புரிவதுவும் புகைபூவே * என்ற விடத்து ஈட்டில் ரஞ்சியர் பட்டரை யொன்று கேட்டதாகவும் அதற்கு பட்டர் ஒரு பதில் ஸாதித்ததாகவு முள்ளது. அதை ரவிக ப்ராஜ்ஞ ப்ராமணிகர்களே வரும் ஆனந்த பாஷ்பம் பெருக நின்று சொல்லியும் கேட்டும் மெய்சிலிர்த்துக் களிக்கின்றார்கள். அப்படிப்பட்டவதனை அந்த பரகாலஜீயர் அவலீலயாக தூஷித்திருக்கிறார்; அந்த ஸம்வாதமே ஸர்வாத்மநா அஸங்கதமென்று முடித்திருக்கிறார். இது ஓரிடமேயன்று. இப்படி நூறிடங்கள் காட்ட முடியும். திவ்யப்ரபந்த திவ்யார்த்த தீபிகையுரையில் அதெல்லாம் எடுத்து மறுக்கப்பட்டிருக்கின்றன வென்பது நிற்க. பெரிய வாச்சான் பிள்ளை போல்வார் ஸாதித்திருப்பதெல்லாம் பொய்யான ஐதிஹ்யங்கள், அஸங்கதமான ஸம்வாதங்கள் என்கிற வாதம் எதிர்த்தலையிலுள்ள தென்பது மறைக்க முடியாதது. அரசாணிபாலே வேங்கடாத்வரி * “விதுஷாமபி மோஹமாவஹ்ஹதோ விததைதிஹ்ய ஸஹஸ்ரவாஹ்ணேக * என்று ச்லோகமெழுதிப் பரவவைத்துப் போய்விட்டார். “ஆளவந்தார் இப்படி யருளிச்செய்வார்; எம்பெருமானாரிப்படி யருளிச்செய்வார்” என்று அடிக்கடி வியாக்கியானங்களில் வருமிடத்து “ஆளவந்தாரும் எம்பெருமானாரும் ஸாதிக்கும்போது இவர்களிருந்து கேட்டார்களோ? அக்காலத்திலிருந்தவர்களில் ஒருவரு மெழுதிவைக்காத விஷயங்களை இருநூறு முந்தூறு ஆண்டுகட்குப் பின்னே யுள்ளவர்கள் எது கொண்டு தெரிந்து கொண்டார்கள்?” என்றிப்படி சிலர் ஐஞாநலவதுர்விதத்தர்களாய் இற்றைக்கும் ஆகேபஞ் செய்து நிற்கக் காண்க. நின்றோம். * “தேநாவ லோக்ய க்ருதிக: பரிபுஞ்ஜதே தம் தத்தாவ கேபி சபலாச் சலப்பவந்தி” * என்று பட்டரருளிச் செய்த கணக்கிலே நம்பி வாழ்வாரும் ஏசி வீழ்வாருமாயிருக்கின்றார்கள். வேதத்தில் * “பூர்வே பூர்வேப்யோ வச ஏத தூச:” * என்றோதியிருக்கிறபடியே பரம்பரையாக வருகிற வார்த்தைகள் பலவுண்டென்பது எந்த மதஸ்தரும் இசைய வேண்டியதாயிருக்கின்றது. பஹுச்சுருதர்களென்றும் ஸதாசார்ய பரம்பரையிலே படிந்து காலகேபந் கேட்டவர்களென்றும் கொண்டாடப்படுகிற பெரியார்கள் எக்காலத்திலுமுள்ளர்; எந்நாட்டிலுமுள்ளர்; எம்மதத்திலு முள்ளர். இதிஹாஸபுராணங்களிற் காணாத புராதன கதைகள் நாளைக்கும் கர்ணபரம்பரையாகவே வருவன பலபலவுண்டன்றோ. அப்படியே ப்ரக்ருதவார்த்தையும் பஹுச்சுருதர்களின் பரம்பரைகளிலே வருகிறதென்றால் சில கூபமண்கேங்கள் எதையாவது சொல்லிக் கொண்டிருக்கட்டமே; அதனென்ன? இதற்கு ஒரு ஆதாரம் காட்டினாலும் அதற்கும் தூஷணந்தானே உடனே யேற்படப்போகிறது. சோழனுடைய உபல்லவத்தில் உடையவர் வெள்ளை சாத்திக்கொண்டெ முத்தருளினார்; ஆழ்வான் காலதாயமணிந்து ராஜ ஸபைக்கு எழுந்தருளினாரென்றால் இதை ஆகேபிப்பவர்களுக்கு உடையவர் காலத்திலேயே அவதரித்த (கருடவாஹந பண்டிதருடைய) திவ்யஸூரி சரிதத்தையும் (வடுக நம்பியினுடைய) யதிராஜ வைபவத்தையும் அசைக்க முடியாத ப்ரமாணமென்று காட்டினாலும்கூட

அவற்றையும் அஸத்யமென்றே அஸங்கதமென்றே துஷிக்கத்தானே தலைப்படுகிறார்கள். இப்படி உல்லாயிரம் காட்டுவேன். ஆகவே இந்த ஐதிஹ்யத்திற்கு ஆதாரமென்ன? என்கிற கேள்வியை விட்டிடு; புறூச்சுருதர்கள் பரம்பரையாகச் சொல்லி வருவதே பரம்பலமான ஆதாரம். அது அவ்விசிற்பரம்பரையாய் நீழி நிலவுதற்காக ஒரு பெரியார் எழுதி வைத்தால் இதில் ஆகேபமும் துஷணையும் எதற்கு?

ஸாது—அஸங்கதமான விஷயமென்று தோன்றினால் ஆகேபியாமலிருப்பார்களோ?

ஸாத்விகர்—இது வாஸ்தவம்; விஷயம் ஸங்கதமா அஸங்கதமா? என்கிற விசாரம் அவச்யம் செய்யத் தக்கதே. அது செய்தே தீருவோம். முன்ன மொன்றரைக்கின்றேன் கேள். * சிக்குத் தலையனுக்கியாதி ஸூஸூக்தி விஷயமான ப்ரக்குத ஐதிஹ்யத்தை நானே இன்று கல்பித்துச் சொல்லுகிறேனென்றே வைத்துக்கொள். இதை எதற்காகச் சொல்லுகிறேனென்பதை முன்னம் விமர்சிக்க வேண்டும். பரதாழ்வான் அபரிமிதமான ஆர்த்தியோடு எப்படியாவது பெருமானை மீட்டு எழுந்தருளப் பண்ணிக் கொண்டு போகவேண்டுமென்கிற பரமடத்தியோடே வருகிறான்; அவனை குறைப் பெருமாள் பார்த்து ஒருகூணம் ஸ்வல்பம் அதிசங்கித்ததாக வால்மீகி ராமாயணத்திலுள்ளது. இவ்விஷயத்தைக் கம்பர் சண்ட ப்ரசண்டங்களான பதினைந்து செய்யுள்களினால் பெரும் புராணமாக வளர்த்தியிருக்கிறார். “அஞ்சன வண்ண நென்னொருயிர்தாயக ஞானமே வஞ்சனையாலாசெய்திய மைந்தரும் வந்தாரே, செஞ்சரமென்பன தீயுழிழ்கின்றன செல்லாவோ, உஞ்சிவர் போய்விடின் நாய்க்கு கனென்றெனையோதாரோ” “ஆழ நெடுந்திரையாறு கடந்திவர் போவாரோ, வேழநெடும்படை கண்டுவிலங்கிடும் வில்லாளோ, தோழமையென்றவர் சொல்லியசொல்லொரு சொல்லென்றே, எழைமையேட னிறஞ்சில நென்றெனையேசாரோ” என்றிப்படி மிகமிகக் கொடிய பேச்சுக்களைப் பெய்து கம்பர் கதையை மிக விரித்து விட்டார். ஒரு ராமாயணத்திலாவது இவ்வளவுக்கு ஆதாரமுண்டோ? பரமபாகவத சிகாமணியான பரதாழ்வான் மீது குறைய இவ்வளவுத் தோஷுத்தி கொண்டானென்றால் புது நரகமன்றே படைக்கவேணும். பரதாழ்வானுக்கும் ராம த்ரோஹியென்கிற அபக் த்யாதியைப் பரப்பி, குறையுக்கும் பாகவதா பசாரப் பிசுழியை வளர்த்தி இப்படி எதுக்குக் கம்பர் பாட்டுக்களைப் பணித்தார்? என்று கேட்டால் வாய்திறக்க முடியுமோ பிறர்க்கு? குறைய இராமனிடத்து வைத்திருந்த அன்பு அளவுகடந்தது என்கிற வொரு விஷயத்தை நிலை நாட்டுதற்கே கம்பர் இத்தனை கற்பனை பண்ணினார் என்று சொல்லவேண்டியது தவிர வேறில்லையே. மேலே விபீஷண பரிசுரஹ ப்ரகாணத்தில் பெருமாள் ஸுக்ரீவ மஹாராஜரை கோக்கி ஒன்று சொன்னதாக [வாண்மீகத்திலல்லாததை] கம்பர் கூறியுள்ளார்; * ஆதலாலபயமென்ற பொழுதத்தே * என்ற செய்யுளில் “என்பால் வைத்த காதலால் இனி வேறெண்ணக் கடவதென் கதிரோன் மைந்த!” என்றான் கான். ஸூராமபிரானிடத்துள்ள பக்திப்பெருங் காதலினால்தான் ஸுக்ரீவன் விபீஷணைத் தவிர்த்தான் அதிகேபித்தானென்று காட்டினரன்றோ. இங்கனே குறையுக்கும் ஸூராம பக்தி மிகப்பெரிதென்று காட்டுதற்காகவே கம்பர் விசேஷகற்பனை செய்தார் என்று சொல்வதை இங்கு நிதர்சனமாகக் கொள்ளாய்.

ஸாது—அடியேன் மனத்தில் நன்கு பதியும்படி இன்னமுஞ்சிறிது விவரித்தருளிச் செய்ய வேணும்.

ஸாத்விகர்—‘பரமபலித்திரமான ஈட்டிலே * சிக்குத்தலையனுக்கியாதிவார்த்தைகள் இல்லாமலிருந்தால் நன்றாயிருக்குமே’ யென்று மணவாளமாமுனிகள் திருவுள்ளம்பற்றினாரென்றால், இதனால் ஈட்டுக்கு ஒரு அவத்யம் ஏற்படுகிறதென்றாவது நம்பிநனைக்கொரு குறை விளைகின்ற தென்றாவது சொல்லப் பாஸத்திலேசமுங்கிடையாது. ‘ஒருவருடைய மனமும் சிறிதும் புண்படாதபடி ஸூஸூக்திகள் அமைந்திருக்கவேண்டுமென்று நினைப்பவர் மணவாளமாமுனிகள்’ என்று அவரொருவர்க்கே அஸாதாரணமாகவுள்ள பெரும்புகழ் ஒன்றேதான் இந்த கற்பனையால் தேறும். [கற்பனையென்றது துஷகர்களின் நினைவாலே. “தர்மமென்கிறது ப்ரமித்தவர்ஜுணன் கருத்தாலே” என்றது போல.]

ஸாது—ஆளுமும் மஹாவ்யாபகரான நம்பிநனைஸாதித்த உயர்ந்தஸூக்தியிலே, பரமப்ரமாணிகராய் * முன்னோர்மொழிந்த முறைதப்பாமற் கேட்டுப்பின்னோர்த்த தாமதனைப் பேசுகதையே விரதமாகக் கொண்டவரான மாமுனிகள் ஒரு குறை கூறினாரென்றால் இதனாலேற்படுகிற பெரும்புகழ் இருக்கட்டும்; இதவே அவர்க்கொரு அவத்யமன்றோ.

ஸாத்விகர்—இத்தனைநாழிகை நான்சொன்னதை யெல்லாம் அரண்யருதிதமாகவும் கடலோசையாகவு மாக்கிவிட்டனையே; இது நீ உன்னப்பிராயத்தினால் கேட்கிற கேள்வியன்று, விஷயத்தை வாங்கிக்கொள்ளாமல் சிலர் மூர்க்கத்தனமாகத் தம்வாதத்தையே செய்துகொண்டிருப்பார்களென்று நீ காட்டுகிறாய் போலும். இன்னமூஞ் சொல்லுகேன் கேளாய். ஸ்ரீவசந பூஷணம் 234—சூர்ணையின் வியாக்கியானத்திலே எம்பெருமானார் ஸ்வாசார்யரான பெரியநம்பியை எதிர்த்துப் பேசினதாக ஒரு ஐதிஹ்யம் மாமுனிகளால் அருளிச்செய்யப்பட்டுள்ளது. பெரியநம்பி மாறனோர்நம்பியை ஸம்ஸ்கரித்து எழுந்தருளினாராம்; அதை உடையவர் கேட்டருளி பெரிய நம்பி ஸ்ரீபாதத்திலேவந்து ‘ஸ்வாமிந் மர்யாதை கிடக்கக் கார்யஞ் செய்யவேண்டாபோ? தேவரீரே இதைச் செய்யவேணுமோ? யாரேனு மொருவரையிட்டுச் செய்திருக்கக் கூடாதா?’ என்று ஆகேசித்ததாகவும் அதற்குத் தக்கவிடை பெரியநம்பி விடுத்ததாகவும் ஸாதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அவர் விடுத்த விடை கிடக்கட்டும்; எம்பெருமானார்க்குத் தெரியாத விஷயத்தை அவர் அபூர்வமாக வொன்றும் சொல்லி விடவில்லை. எம்பெருமானார் அவரிடம் சென்று எதோ ஆகேசித்ததாக எழுதப்பட்டிருக்கிறதே, இது ஸ்வாமியின் ப்ரக்ருதிக்குச் சேருமா? ஸ்வாசார்யர் அவிலேகியல்லரே; அவர் ஒன்று செய்தாரென்றால் அதையாகேபிக்க இவர்க்கு அதிகாரமுண்டோ! ஆகேசித்ததை நெஞ்சால் நினைக்கத்தான் ப்ரஸக்தியுண்டோ? தைத்திரீ யோபரிஷத்தில் “அத யதி தே கர்மவிசிகிதஸா வா ல்ருத்தவிசிகிதஸா வா ஸ்யாத்” என்று தொடங்கி “யதா தே தத்ர வர்த்தேதர், ததா தத்ர வர்த்தேதா:” என்று ஒதிற்றேயொழிய அவர்கள் செய்வதை ஆகேசித்துக் கொண்டுவிட” என்று ஒதிற்றில்லையே; எதோ காரணார்த்தமாக ஸ்வாமி ஆகேசித்திருந்தாலும் அதை அம்பலத்தில் அவிழ்த்துவிடலாமோ? ஆசார்யஹ்ருதயத்தில் “புரோடாசமாகச் செய்த புத்ரக்ருத்யமும்” என்றது போலே முக்கியமானதைச் சொல்லிவிட்டு ஆகேசித்ததை மறைத்து விடலாகாதா? பெரிய திருமொழியில் * கண்சோர வெங்குருதி ப்ரவேசத்திலும் ஸ்வாமி ஸ்வாசார்யரை ஆகேசித்ததாகவே பெரியவாச்சான் பிள்ளை ஸாதித்திருக்கிறார். இவ்வளவோடும் நிற்கவில்லை; ஆளவந்தார் ஸ்ரீபாதத்திலே நேராகக் கேட்ட திருமாலையாண்டான் ஸாதித்த அர்த்தங்கள் பலவற்றையும் எம்பெருமானார் ஆகேசித்து, * விச்வாமித்ர ஸ்ருஷ்டியென்று அவர்தாமே வருந்திப் பேசும்படியும் காலகேசுபமும் நின்றபோரும்படியும் ஸ்வாமி யெம்பெருமானார் பல பல பேசியிருப்பதாக வாசிக்கிறோம். பெரிய திருமொழியில் * அரக்கராடழைப்பாரில்லை நாங்களஞ்சினோம் * என்றவிடத்தில் நஞ்சீயர் ஸாதித்த வொருபொருளை நம்பிள்ளை கேட்டு “அப்படியா அர்த்தம் சொல்வது, இப்படிச் சொல்லவேண்டாமா? என்றதாகவும் “ஆமாம், நீர் சொல்லுகிறபடித்தான் சொல்லவேண்டும்” என்று நஞ்சீயர் தழுவிக்கொண்டதாகவும் பெரியவாச்சான் பிள்ளை பணித்துள்ளார். * கரியமாமுகிற் படலங்கள் கிடந்து அவை முழுகிவிட்களிறென்று பெரியமாசணம் வரையெனப் பெயர்தரு பிரிதி * என்ற விடத்து வியாக்கியானத்தில் ஐதிஹ்யமுந் காணலாம். அவையெல்லா மொருபுறமிருக்கட்டும். ஸ்வாமி யெம்பெருமானாரருடைய விஷயங்களை யெடுத்துரைத்தேனே; அவற்றைப் புறமத்தவர்கள் கண்டுந் கேட்டும் என்ன சொல்லுகிறார்களென்பதையறிவாயோ?

ஸாது—இப்படிப்பட்ட விஷயங்களை தேவரீருடைய திருவாக்கில் கேட்கவேண்டுமென்றாசைகொண்டே அடியென் வினவினேன். நம்முடைய ஸம்ப்ரதாய க்ரந்தங்கள் ஒரு பக்கமிருக்க; உலகமெல்லாம் போற்றும் ஸ்ரீராமாயணத்தினுள்ளே புகுவோம். பரதாழ்வானைப் பற்றிப் பேசுகின்றவான்மீகி முனிவர் * “விலலாப ஸபாமத்யே ஜகர்ஹேசு புரோஹிதம் * என்கிறார். ஞானனுட்டானநிகியாய்ப் பரமாத்மாவான வலிஷ்டரை மிக்க செருஞ்சபை நடுவே பாதன் வாய்வந்தபடியெல்லாம் வைது அஸஹ்யாபசாரப் பட்டதாக வான்மீகி யெழுதுகிறார். “விலலாப ஸபாமத்யே பாதச் சோககர்சித:” என்றப்போலே ச்லோகமிட்டிருந்தால் எவ்வளவு அழகாயிருக்கும். துச்சமாகக் கர்ஹிக்கும்படி வலிஷ்டபகவான் அல்லவழக்காக என்ன பேசி விட்டான்? யுத்தமானதையே யன்றோ அவன் சொல்லியிருப்பது. அது பரதாழ்வானுக்கு மிகவும் அஸஹ்யமாயிருந்ததென்பது வாஸ்தவம். அதனால் அவன் ஆசார்ய நிந்தை பண்ணவேண்டிய அவசியமில்லையே. * “ராஜ்யஞ்சாஹஞ்ச ராமஸ்ய தர்மம் வக்துமிஹாஹ்ரு” * என்ற விஷயம்ஸ்ருண வார்த்தையோடு நிற்பதன்றோ அழகு. * ஸபாமத்யே ஜகர்ஹேசு புரோஹிதம் * என்னும்படியான அஸந்தர்ப்பவார்த்தைகள் எதுக்கு அவதரிக்கவேணும்? இப்படிப்பட்ட பலகோடி தூறியிரம் விஷயங்களைச் சிறிதும் விமர்சியாமல், காகிதமும் பேனாவும் கைவசமுள்ளதென்று மூர்க்க ஜனங்கள் எதையேனும் எழுதிவைக்கவும் அதைக் கண்டு சில ஜடங்கள் ஹாஹா என்னவும் சேர்ந்துவிடுகிறது. பரமபலித்திரமான ஈட்டில் சிக்குத் தலையனுக்கித் தயாதி வார்த்தைகள் இருக்கத் தகவே தகாதென்று மாமுனிகள் வித்தாந்தஞ் செய்து முடித்திட்டதாக ஐதிஹ்ய சரீரமில்லை; அப்படியிருந்தால்கூட ஆகேபிக்க இடமே கிடையாது. நம்பிள்ளையோ பட்டரோ

எம்பெருமானாரோ நாதமுனிகளோ நம்மாழ்வாரோ யாவரும் * தஸ்ய நாரஹந்தி கலாம் கோடிதயீபயி * என்றப்போலே மணவாளமாமுனிகளின் பரக்குதிக்கு ஏகதேசமு மொவ்வார் என்பது பொய்ம்மை யொன்றில்லாத மெய்ம்மைப் பெருவார்த்தை. அவருடைய திருவாக்காகச் சொல்லப்படும் வார்த்தை ஸம்பாவிதமா அன்றா என்பதை * என் கெஞ்சினால் கொக்கிக் காணீர் * என்றப்போலே அவருடைய திருவுள்ளத்தாலன்றே நோக்கிக் காணவேணும். ஈட்டு ஸ்ரீஸூக்திகளைக் கண்டபாட்டு செய்திருந்த மாமுனிகள் சிக்குத்தலையனுக் கிட்யாதி ஸூக்திகளைப் பாடத்திற் கொள்ளாது விட்டிட்டாரென்று யாரேனு மெழுதிற்றுண்டோ? அது இல்லையே.

ஸாத்விகர்—அப்படி கூட எழுதிவைத்திருக்கவேண்டுமென்றே நான் சொல்லுவேன். ஆசார்ய ஹ்ருதயத்தில் (69) “உதாத்தாதி பதக்ரம ஜடாவாக்ய பஞ்சாதி” இத்யாதி சூர்ணயின் மாமுனிகள் வியாக்கியானத்தை யெடுத்துப்பார். மூலத்தில் “பந்தம்” என்றும் “தனை” என்றும் இரண்டு சொற்கள் உள்ளன; மாமுனிகள் “பந்தமும் தனையுமொன்றாகையால் இங்கே பந்தமென்றும் மேலே தனையென்றும் சொல்லுமளவில் புருத்தமாகையாலே இரண்டத்தொன்று வர்ஜிக்கவேணும்” என்ற மருளிச்செய்கிறார். நான்கு வரிகளுக்குமேலே “துறை என்கிற விதுவும் இனத்தின் வகையிலொன்றாகையாலே புருத்தமாம்” என்கிறார். இவற்றால் மூலத்தில் இரண்டு சொற்களை வர்ஜித்துப் பாட்டுசெய்யவேண்டுமென்று மாமுனிகள் நியமிப்பதாகத் தேறுகின்றது. ‘இப்படி யெழுதலாமா இவார்?’ என்று ஒருவன் கேட்டுவிட்டால் “வாய்திறக்கவுண்டோ வழி” என்ன வேண்டியதே. வையாகாரண கோஷ்டியிலே சென்றால் “மஹா பாஷ்யே ப்ரத்யாக்க்யாதம்” என்று பல்லாயிரம் முறை காதிலும் கண்ணிலும் விழுக்கிறது. பதஞ்சலி மஹர்ஷிக்கு மிக முற்பட்டவர் பாணிநிமஹர்ஷி. அப்படிப்பட்டவருடைய ஸூக்தங்களைத் தள்ளி விடுவதற்குப் பதஞ்சலி யாரிடமிருந்து அதிகாரம் பெற்றாரென்று கேட்டறிய வேணும். நேற்றுவரை ஸம்பந்தாய வாஸகையே யறியாமற் கிடந்து “புதுத் தெய்வங்கொண்டாடுந் தொண்டர்” என்று திருமங்கையாழ்வாரைழக்க, நாயிந்தே யென்னத் தகுதியுடையார் வயிற்றெரிச்சல் தாங்கமாட்டாமல் எகையோ எழுதிவைத்தால்.....போதும்.

ஸாது—கருப்பயுடன் கூமித்தருளவேணும். இன்னுமொன்றையொன்று கேட்டு நிற்கிறேன். அவகாசமளிக்கலாமோ?

ஸாத்விகர்—ஒன்றல்ல, ஒன்பதல்ல, ஒன்பதின்னாயிரமும் கேள் என்று முன்னமே சொல்லியிருக்கிறேன். ஒன்று மாதிரி நினைப்பூட்டுகிறேன்; ஸர்வஜ்ஞரும் பரம ரவிகருமான பெரிய வாச்சான் பிள்ளை சாஸ்த்ரார்த்தங்களை அப்புதமாக அருளிச்செய்வதுபோலே ஹாஸ்யரஸபுஞ்ஜமான வேடிக்கை வார்த்தைகளும் ஊடேயெழுதிவைப்பதனும்; அவருடைய வியாக்கியானங்களில் “ஸாமான்யனென்று இடுமீடெல்லாம் இடுங்கோனென்றிருந்தான்” என்றும் “ஸாமான்யனென்று இடுமீடெல்லாம் இடவமையும் என்பாரைப்போலே” என்றும் காண்கிறது. இதை விவரிக்கின்ற அரும்பதவுரைகாரர்கள் அழகர் திருமலையில் சோழியர்க்கும் ஸாமான்யர்க்கும் நடந்த சண்டைக் கதையே இங்கு விஷயமென்று வேடிக்கையான கதையொன்றைக் காட்டுகிறார்கள். அப்படிப்பட்ட மல்லர்களோடே பொரகில்லோம் நாம். விஷயங்கள் எவ்வளவும் சொல்லவல்லோம்.

ஸாது—அடியேன், அது தெரிந்ததே. பரந்த ரஹஸ்ய ஸ்ரீஸூக்திகள் தேசிகக்ரந்தங்களுக்கு விடைகூறுகிறமுறையில் அமைந்திருக்கின்றன வென்பதைக்காட்டி, இதனாலும் பரந்த ரஹஸ்யம் பிள்ளை லோகாசார்யருடைய திவ்ய க்ரந்தங்களுக்குப் பிற்பட்டதே யென்று நன்கு நிஷ்கர்ஷிக்கப்படுமென்று பெரியார் கூறுகின்றனர். இதற்கு பதில் சொல்லப் புகுந்த பிறர் “தேசிகருடைய கொள்கைக்கு மாறுபட்ட அபிப்பிராயங்கள் எம்மிள்ளை முதலியோரருளிய ஸ்ரீஸூக்திகளிலும் காணப்படுகின்றன. பரந்தரஹஸ்யத்தில் மட்டுமென்ன? பெரிய வாச்சான் பிள்ளையின் திவ்யப்ரபந்த வியாக்கியானங்களிலும் எவ்வளவோ பந்தங்கள் தேசிக க்ரந்தங்களுக்கு விடைகூறுகிற முறையில் அமைந்திருக்கின்றன; ரஹஸ்ய விவேக க்ரந்தமே இதற்குப்போதுமான சான்று” என்கிறார்கள். இவ்விஷயத்தில் தேவர்குடைய திருவுள்ளமறிய விரும்புகிறேன்.

ஸாத்விகர்—நம்மாழ்வார் திருவிருத்தத்தில் * வணங்குந்துறைகள் பலபலவாக்கி, மதிவிகற்பால் பிணங்குஞ்சமயம் பலபலவாக்கி * என்றருளிச் செய்திருக்கையாலே அனேகமதக் கோட்பாடுகள் அநாதிகாலமாகவேயுண்டென்பதை யாவருமறிவர். பிராட்டிக்குப் புருஷகாரத்வமேயொழிய உபாயத்வமில்லையென்கிற பகவச்சாஸ்த்ர வித்தாந்தத்திற்கு மாறாக அவளுக்கு உபாயத்வமுமுண்டென்கிற மதம்

தேசிகற்கு முற்பட்டவர்களின் காலத்திலுமுண்டென்பதை நிராக்ஷேபமாக இசைந்து கொள்வோம். அந்த மதத்தை அவலம்பிக்கவர்கள் யாவரும் ஒரே விதமான யுக்தி ப்ரமாணங்களைப் பேசமாட்டார்கள். ஒவ்வொருகாலத்திலே ஒவ்வொரு புலவர் ஒவ்வொருவிதமான யுக்தியையும் ப்ரமாணத்தையுக்கொண்டுவாதம் நிகழ்த்துவார்கள். அப்படிப்பட்ட ப்ரமாண ப்ரதர்சன யுக்திவாத விசேஷங்களைக்கொண்டும் அவற்றுக்கு பதில் கூறியிருக்கிற ப்ரணாளிகளைக்கொண்டும் நிஷ்கர்ஷிக்கப்படு முண்மை அசைக்க முடியாதது. ப்ரக்ருதத்தில், * வேரிமாறாத பூமேலிருப்பாள் வினேதீர்க்குமே * என்கிற ஆழ்வார் பாசரத்தை ப்ரபல ஆதாரமென்று கொண்டு, பிராட்டியின் உபாயத்வத்தை இதுகொண்டு ஸ்தாபிக்க வந்தவர் தேசிகரொருவரே. அவர்க்குமுன் யாரும் இந்த ப்ரமாணத்தைக்கொண்டு வாதிக்கப் புகுந்த தில்லை. இந்தவாதம் பெரியவாச்சான் பிள்ளை காலத்திலேயே தோன்றியிருந்தால்—அவர் பரந்த ரஹஸ்யமருளிய ஆசிரியராயுமிருந்தால் திருவாய்மொழியில் அந்தப்பாசரத்திற்கு வியாக்கியான மருளிச் செய்யு மிடத்திலும் பரந்தரஹஸ்யத்திற்போல் மறுப்பு எழுதியிருப்பர். அவ்விடத்து ஸ்ரீஸூக்தியை சேவித்தால், இந்தப்பாசரத்தை உபஷ்டம்பகமாகக் கொண்டு ஒரு வாதம் தோன்றியிருக்கிற தென்பதைப் பெரியவாச்சான் பிள்ளையறிந்திலர் என்று ஸ்புடமாகவுணரலாம். ஒரு வாதம் விளைந்தால் அதில் எது உயிரான விஷயமோ அதைச் சூங்கக்ராஹிகயா கொள்ளவும் அதற்கு ஸமஞ்ஜஸமான விடையிறுக்கவும் பிறர்க்கு ஆற்றல் எது? சைலீவாதத்தில் அனேகமருமங்கள் உண்டு. “இவர்கள் சைலி சைலி யென்று கூச்சலிடுவதனால் என்னப்ரயோஜனம்?” என்பவர்கள் சைலியைப்பற்றி மத்யஸ்தர்கள் எவ்விதமாகக் கூறுகின்றார்கள் என்பதைச் சிறிதுமறியாதவர்கள்; அறியவும் ஆற்றலற்றவர்கள். ஸம்பா தாய ப்ரவசநதுரந்தரரென்று உண்மைப்புகழ்பெற்ற (பம்பாய்மகாநகர.) வீ. வீ. ஜயங்கார் ஸ்வாமிகள் எவ்வளவு அழகாக விஷயத்தைக் க்ராஹித்திருக்கிறார்! “பெரியவாச்சான் பிள்ளையின் ஸூத்ரங்கள் போன்ற சிறுவாக்யங்களும் அஸாதாரணமான பங்கீதிகளும் மனத்தையுருக்குமே; அந்த பந்தா எங்கே, பரந்தரஹஸ்யத்தின் பந்தா எங்கே?” என்று நிஷ்பக்ஷபாதமாக வெளியிட்டவர் அந்தவொரு ஸ்வாமியே யன்றே. அந்தமஹான் பரமக்குரையுடன் நேரில்ஸேவை ஸாதிக்க நேற்றே ஸ்ரீரங்கமெழுந்தருளி னார். அவர்திருவடிகளிற்பணிந்து தினவடங்கக் கேட்டுத் தெளியட்டும்.

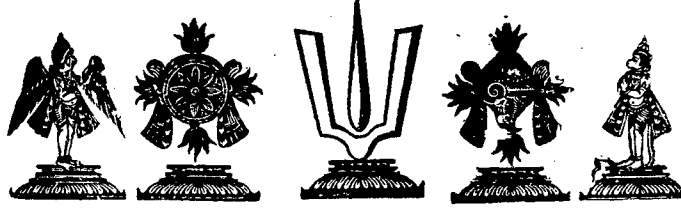
ஸாது—அப்படியா? அந்த மஹான் இப்போது இந்த ப்ரந்த மெழுந்தருளியிருக்கிறாரா? அநி யாயமாய் இந்த சிசுபாலவாக்குக்கு அந்தமஹானும் இரையானவரே. * பின்னிடை மடவாரில் ஏழாம் பாட்டின் ஈற்றடியின் காரியமும் நடந்துவிடுமோவென்று மிகவஞ்சுகிறேன். அந்த விலக்ஷணவ்யக்தி விசேஷத்திற்கு ஸ்ரீவைஷ்ணவவுலகமெல்லாம் கூடிப்பல்லாண்டு பாடவேண்டியது மிக அவசியம். இரா மாநுசநூற்றந்தாதியில் * பொருந்தியதேசம் பொறையும் திறலும் புகழும் நல்ல திருந்திய ஞானமும் செல்வமுஞ் சேரும் எங்களிராமானுசனையடைபவர்க்கே * என்று கூறப்பட்ட அரும்பெரும் பேறக ளெல்லாம் அந்த மஹானிடத்தில் ப்ரத்யக்ஷமாகக் குடிகொண்டிருக்கக்காண்கிறோம். அடியேனும் அவர்க் கே பல்லாண்டு பாடவிடைகொள்ளுகிறேன். நியமித்தருளவேணும் அடியேனுக்கு ஸந்தேஹபரிஹா ரங்களை தேவரீர் அநுக்ரஹித்தருளினால் இந்தமஹோபகாரம் அடியேனளவில் சுவறிப் போகாது; உல குக்கெல்லாம் மஹோபகாரமாகத் தலைக்கட்டும். விடைகொள்ளுகிறேன்.

இருவரும் பிரிந்தனர்.

ஸூகாஞ்சீ, ப்ரதிவாதிபயங்கரம்
அண்ணங்கராசாரியர் அமைத்த
ஸாது ஸாத்விக ஸம்வாதத்தில்
முதல் ஆஹ்நிகம் முற்றிற்று.

ஸ்ரீ:

ஆழ்வாரெம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சாணம்,



மாமுனிவன் மேற்கோள்விளக்கு.

(ஸ்ரீகாஞ்சி. அண்ணங்கராசாரியர் தொகுத்தது.)

மணவாள மாமுனிகள் அருளிச்செய்த நான்கு ரஹஸ்ய வியாக்கியானங்களில்
ஆளவந்தார்முதல் வாதிக்கேஸரி அழகியமணவாளச்சீயர்வரை
யிலுமுள்ள ஆசார்யர்களின் ஸ்ரீஸூக்திகளை மேற்கோளாக
எடுத்துக்காட்டியிருக்கும்படிங்களின் விவரணம்.

1. ஆளவந்தார்.

(ஸ்ரீவசநபூ.) 182. அநந்தரம் பரமாசார்யரான ஆளவந்தார்வசனத்தை யருளிச்
செய்கிறார் * ந தேஹம் ந ப்ராணாந்.....*

259. ஆகையிறே நாதமுனிகளுடைய திவ்ய வைபவத்தை யருளிச்செய்கிற ஆள
வந்தார் * அசிந்த்யாந் புதாக்கலிஷ்டஜ்ஞாந வைராக்க்யாசயே—அகாதபகவத்பக்தி ஸிந்தவே *
என்றருளிச்செய்தது.

323. * மாதா பிதா யுவதயஸ் தநயா விபூதி: * என்று ஐஹிகபோகங்களையும், ஸர்
வம் என்று அதுக்த ஸகல கதந்தாலே மந்தர தேவதாபலாசிகளையுமெடுத்து இத்தனை
யும் ஆழ்வார் திருவடிகளே யென்று.....இவ்வர்த்தத்தைப் பரமாசார்யரான ஆளவந்தாரு
மருளிச்செய்தார்.

380. இப்படி ஆழ்வாரருளிச்செய்த இவ்வர்த்தத்தை * நிராஸகஸ்யாபி ந தாவது
த்ஸஹே.....என்று ஆளவந்தாரருளிச்செய்தாரிறே.

(தத்வத்ரய) 3. * சித்சிதீச்வரதத்ஸ்வபாவ * என்று ஆளவந்தாரும்.....

45. * நிவாஸசய்யாஸந.....சேஷ இதீரீதே ஜநை: * என்றிறே ஆளவந்தாருமரு
ளிச்செய்தது. (மற்றுமுள்ள ததீயரைப்போலே அநியமமாயிராதே ஸர்வேச்வரன் அமுது
செய்த சேஷமொழிய அமுது செய்யாத நியமத்தைப்பற்ற சேஷாசநரென்று ஸேனை

குறிப்பு. 182. 259. என்றிப்படி குறிக்கும் லக்கங்களெல்லாம்
அந்தந்த க்ரந்தங்களிலுள்ள சூர்ணைகளுக்கான லக்கங்கள். ஆங்காங்கு
மணவாள மாமுனிகளின் வியாக்கியானத்தில் இவை காண்க.

(முதலியாரை நிரூபிக்கிறது.) * த்வதீயபுத்தோஜ்ஜித சேஷ போஜிநா * என்றாரிதே ஆளவந்தாரும்.

70. * ஆச்ரயாதந்யதோ வருத்தே ராச்ரயேண ஸமந்வயாத், த்ரவ்யத்வஞ்ச குணத்வஞ்ச ஜ்ஞாநஸ்யைவோபபத்யதே * என்றிதே ஆளவந்தாரருளிச்செய்தது.

92. இந்த மதநிராகரணர்த்தமாகவிதே ஆளவந்தார் * குணஃ ப்ரதாநம் * என்று பிரித்தருளிச்செய்தது.

(ஆசார்யஹ்ரு.) 66. பாஷ்யகாரர் அப்படி செய்தருளுகைக்கடி *வித்யச் ச வைதிகாஸ் த்வதீயகம்பீர மநோநுஸாரிணஃ * என்று.....இவ்வாழ்வார் போல்வார் நினைவை சாஸ்த்ரங்கள் தான் பின்செல்லுமதாகப் பரமாசார்யரான ஆளவந்தார் அருளிச்செய்த வசனம்.

87. * தவ தாஸ்யஸுக்கைகஸங்கிநாம் பவநேஷ் வஸ்த்வபி கீடஜந்ம மே * என்று.....பெரிய முதலியார் ப்ரார்த்தித்தார்.

151. ஸாம்ஸாரிக ஸகலஸங்கமுமற்று உத்தமாச்ரமிகளாய்ப் பரமஹம்ஸ சப்தவாச்யரான நாதமுனிகள் யாமுன முனிகள் போல்வாரையும்.....அன்னமென்று சொல்லும்.

2. பெரியநம்பி.

(ஸ்ரீவசந பூ.) 234. அபிமாநஹேதுவான ஜன்மவ்ருத்தாதிகளின் றிக்கே ஆளவந்தார் ஸ்ரீபாதத்தையுடையராய் அத்யாத்மஜ்ஞாந பரிபூர்ணராயிருக்கிற மாறணேரி நம்பி தம்முடைய அந்திமதசையிலே 'ஆளவந்தார் அபிமானித்தருளின இத்தேஹத்தை ப்ரக்ருதி பந்துக்கள் ஸ்பர்சிக்குக் செய்வதென்?' என்று அதிசங்கைபண்ணி ஸப்ரஹ்மசாரியான பெரிய நம்பியைப்பார்த்து 'புரோடாசத்தை நாய்க்கிடாதே கிடர்' என்றருளிச்செய்து திருநாட்டுக்கெழுந்தருள, பெரிய நம்பியும் அப்படியே பிறர் கையில் காட்டிக்கொடாதே தாமே பள்ளிபடுத்துவந்தெழுந்தருளியிருக்க, இத்தை உடையவர் கேட்டருளி பெரியநம்பி ஸ்ரீபாதத்திலே வந்து 'ஜீயா! மர்யாதை கிடக்கக் கார்யஞ்செய்ய வேண்டாவோ? தேவரீர் செய்தருள வேண்டிற்றே?' என்ன, 'ஆஸிட்டந்திதொழுவோ? நான் பெருமாளிற் காட்டில் உத்க்ருஷ்டனோ? இவர் பெரியவுடையாரிற்காட்டில் அபக்ருஷ்டரோ? * பயிலுஞ் சுடரொளி, நெடுமாற்கடிமை கடலோசை யோபாதியோ? ஆழ்வாரருளிச் செய்த அர்த்தத்தைச் சிறிது குறையவாகிலும் ஆசரிக்க வேண்டாவோ?' என்று (பெரிய நம்பி) அருளிச்செய்த வார்த்தை.

(ஆசார்யஹ்ரு.) 85. ப்ரவித்தரான நம்பிகள் மூவரிலும் ப்ரதாநரான பெரியநம்பி மாறணேரி நம்பிக்கு.....செய்த புத்ரக்ருத்யமும்.

3. திருக்கோட்டியூர் நம்பி.

(முமுகூடப்படி. சரமச்சுலோ. அவதாரிகை.) இதிலர்த்தம் கேட்கைக்காகவிதே எம்பெருமானார் பதினெட்டு பர்யாயம் திருக்கோட்டியூர் நம்பி பக்கல் எழுந்தருளிற்று. நம்பிதாமும் இதில் அர்த்தத்தினுடைய கௌரவத்தையும் இதுக்கு அதிகாரிகளில்லாமையையும் பார்த்திதே இவருடைய ஆஸ்திக்யாதா பரீக்ஷார்த்தமாகவும் பலகால் நடந்து துவளப்பண்ணி குளுமுறவு கொண்டு மாஸோபவாஸங்கொண்டு அருமைப்படுத்தியருளிச் செய்தருளிற்று.

4. எம்பெருமானார்.

(ஸ்ரீவசந பூ.) 96 * கூமா ஸத்யம் தமச் சமஃ * என்கிற விடத்தில் * தமோ பாஹ்யகரணநாம் அநர்த்த விஷயேப்யோ நியமநம் ; சமஃ அந்நீகரணஸ்ய ததா நியமநம் * என்றிறே பாஷ்யகாரருமருளிச்செய்தது.

146. ஸர்வபராதங்களுக்கும் ப்ராயச்சித்தமாயிறே ப்ரபத்தினானிருப்பது. இப்படியிருந்துள்ள ப்ரபத்தியை * த்வத்தாரவிந்தயுகளம் சரணமஹம் ப்ரபத்யே * என்று பண்ணியருளின பாஷ்யகாரர்க்கு ஸ்வபூர்வவருத்தத்தை யதுஸந்தித்தவாறே அதுதானும் அபராத கோடியிலேயாய் * த்வமேவ மாதா ச * என்று தொடங்கி இத்தலையிலபராதத்தைப் பொறுக்கைக்குறுப்பான பந்த விசேஷங்களை யெல்லாம் விண்ணப்ம் செய்துகொண்டு * தஸ்மாத் ப்ரணம்ய * இத்தயாதியாலே இப்படி திருமுன்பே கூசாமல் வந்து நின்று ப்ரபத்தி பண்ணின இவ்வபராதத்தைப் பொறுத்தருளவேணுமென்று கூதாமணம் பண்ண வேண்மெப்பி கில்லா நின்றதிறே யென்கை.

160.பாஷ்யகாரர் கத்பத்தில் உத்தர கண்டார்த்தம் அதுஸந்தித்தருளின க்ரமத்திலே...

180. உத்தரவாக்யத்தில் நமஸ்விலே புருஷார்த்தத்துக்கு இடைச்சுவரான விரோதி களெல்லாம் தள்ளுண்ணுமென்னுமிடம் தோற்றவிறே *மனோவாக்காயை* என்று தொடங்கி மூன்று சூர்ணையாலே ஸகலவிரோதி நிவ்ருத்தியையும் பாஷ்யகாரருளிச்செய்தது.

234. காண்க. [முன்னே “2. பெரியநம்பி” என்றதன்கீழ்விரணமுங் காண்க.]

274. பாஷ்யகாரர்க்குக் காலகூப ப்ரகாரமருளிச் செய்கிறவிடத்தில் * த்வயம் அர்த்தாநுஸந்தானே ஸஹ ஸதா ஏவம் வக்தா * என்றிறே பெரிய பெருமானருளிச்செய்தது.

385. “ பாஷ்யகாரர் காலத்திலே ஒருநாள் பெருமாள் ” இத்தயாதி.

(தத்வத்ய.) 3. * அசேஷ சித்சித்வஸ்து சேஷிணே * என்று பாஷ்யகாரரும்...

10. இதுதன்னை பாஷ்யத்திலே * ஏவம் ஹி ஸுப்தோத்திதஸ்ய பராமர்சஃ அதத்ருபத்வாத் ப்ரதிபத்தே * என்று பாஷ்யகாரருளிச்செய்தார்.

15. (இதுதான் * குணத்வா லோகவத் * என்கிற ஸுத்ரார்த்தம்.) “ வா சப்தோ மதாந்தரவ்யாவ்ருத்த்யர்த்தஃ.....ப்ரதமஸுத்திரே ஸ்தாபிதம் ” என்றிறே இதுக்கு பாஷ்யம்.

18. “ ச்சேதநாதியோக்யாநி கடபடாதீநி வஸ்துநி.....இதி அவ்யக்தஃ ” என்றிறே பாஷ்யகாரருமருளிச்செய்தது.

-34 இதெல்லாம் * கர்த்தா சாஸ்த்ரார்த்த வத்த்வாத் * என்கிற ஸுத்ரத்திலே பூர்வபக்ஷ வலித்தார்த ரூபேண பாஷ்யகாரர் தாமே விஸ்தரேண வருளிச்செய்தார்.

35. * க்ருதப்ரயத்நாபேக்ஷஸ்து * என்கிற ஸுத்ரத்திலே இதெல்லாம் பாஷ்ய காரர்தாமே யருளிச்செய்தார்.

37. “ ஜ்ஞாநமாத்ரவ்யபதேசஸ்து.....உபபத்யதே * என்றிறே தீபத்திலே பாஷ்ய காரருமருளிச்செய்தது.

40. * பரகதாதிசயாதானேச்சயா உபாதேயத்வமேவ யஸ்ய ஸ்வரூபம் ஸ சேஷஃ பரச் சேஷஃ * என்று சேஷ சேஷி லக்ஷணம் பாஷ்யகாரராலே அருளிச்செய்யப்பட்டது.

41. * அயமேவாத்மசரீரபாவஃ.....என்றும் ; யஸ்ய சேதநஸ்ய யத் த்ரவ்யம்..... என்றும் வேதார்த்த ஸங்க்ரஹத்திலும் ஸ்ரீபாஷ்யத்திலும் ஆத்ம சரீரபாவலக்ஷணமாக

பாஷ்யகாராருளிச்செய்த நியந்த்ரு நியம்யபாவம் ஆதாராதேயபாவம் சேஷசேஷிபாவமாகிற மூன்றும்.....

45. பாஷ்யகாரரும் இவர்களுடைய வைபவத்தை * ஸ்வச்சந்தாநுவர்த்தி * இத்யாதி யாலே ஸ்ரீகத்யத்திலே பாக்கவருளிச்செய்தார்.

79. இதுதன்னை பாஷ்யகாரர் ஸ்ரீவைகுண்ட கத்யத்திலே * திவ்யாவரண சதஸஹ ஸ்ராவ்ருதே....என்று தொடங்கி விஸ்தரேண அருளிச்செய்தாரிறே.

(அங்கேயே, மேல்) * தேஷோமபி இயத்பரிமாணம் இயதைச்வர்யம் ஈத்ருசஸ்வபாவ மிதி பரிச்சேத்யமயோக்யே * என்று நித்யரால் பரிச்சேதிக்க வொண்ணாதென்று ஸ்ரீவைகுண்ட கத்யத்திலே பாஷ்யகாரர் அருளிச்செய்த விது.....

(அங்கேயே, மேல்) * அநந்தாச்சர்யாநந்த மஹாலிபவ * என்றாரிறே பாஷ்யகாரர்.

85. * பகவத் ஸ்வரூப திரோதாநகரீம் விபரீதஜ்ஞாநஜநீம் * என்று இதுதன்னை பாஷ்யகாரர் அருளிச்செய்தாரிறே.

92. * ஸத்வாஜஸ்தமாம்ஸி த்ரயோ குணஃ.....* என்றிறே பாஷ்யகாரரும்.....

117. இப்படி ஸ்ரீபாஷ்யத்திலே * யதக்நே ரோஹிதம் ரூபம்.....என்று பாஷ்ய காரருமருளிச்செய்தார்.

129. * நச ப்ருதிவ்யாத்யபாவமாத்ரம் ஆகாச இதி வக்தும் சக்யம் * என்றிறே பாஷ்யகாராருளிச்செய்தது.

130. இதுதன்னை * ஆகாசே சாலிசேஷாத் * என்கிற ஸூத்ரத்திலே “ஆகாசே ச நிருபாக்க்யதா ந யுக்தா.....ச்யேநாதிபதந தேசத்தவேந” என்று தொடங்கி பாஷ்ய காரர் விஸ்தரேண அருளிச்செய்தார்.

132. இதுதன்னை * அண்டாந்தர்வர்த்திந்சச ஆகாசஸ்ய.....என்று பாஷ்யகாரரு மருளிச்செய்தார்.

141. * அகில ஹேய ப்ரத்யகீக.....ஸ்வரூப ! * என்றிறே எம்பெருமானாரருளிச் செய்தது.

(அங்கேயே, மேலே) ஆதிசப்தத்தாலே குண சூர்ணியில் எம்பெருமானாரருளிச் செய்த குணங்களையெல்லாம் சொல்லுகிறது.

(அங்கேயே, மேலே) * ஆர்த்த:—ப்ரதிஷ்ட்டாஹீந: ப்ரஷ்டைச்வர்ய: புநஸ் தத் ப்ராப்திகாம:.....என்று சதுர்விதாதிகாரி வேஷத்தையும் ஸ்ரீகீதாபாஷ்யத்திலே அரு ளிச்செய்தாரிறே.

(அங்கேயே, மேலே) * ஸ்வாபிமதாநு ரூபைகரூபாசிந்த்ய.....என்று திவ்ய மங்கள விக்ரஹ வைலக்ஷண்யத்தை அருளிச்செய்தாரிறே எம்பெருமானார்.

(அங்கேயே, மேலே) * ஸ்வாபிமதநித்ய நிரவத்யாதுரூப.....பூமி நீளாநாயக ! * என்றிறே எம்பெருமானாரருளிச்செய்தது.

195. “ஸாதவ:—உக்த லக்ஷணதர்மசீலா வைஷ்ணவாக்ரோஸரா:.....” என்றிறே இந்த ச்லோகத்துக் கர்த்தம், பாஷ்யகாராருளிச்செய்தது.

(முழுசுதுப்படி.) 97. திவ்யபூஷணங்களாவன—ஆபரண சூர்ணியிலே பாஷ்யகாரர் அருளிச்செய்தபடியே.....

183. ஆகையிறே த்வய விவரணமான கத்யத்திலே.....இத்யாதி சூர்ணையாலே ப்ரக்ருதிஸம்பந்த நிவ்ருத்தியையும் பாஷ்யகாரர் ப்ரார்த்தித்தருளிற்று.

(சமாச்சலோ. அவதாரிகை.) இதிலர்த்தம் கேட்கைக்காகவிதே எம்பெருமானார் பதினெட்டு பர்யாயம் திருக்கோட்டியூர்நம்பிபக்கல் எழுந்தருளிற்று.

(அங்கேயே, மேலே) அதிகாரி துர்லபத்வத்தாலும் அர்த்த கௌரவத்தாலும் இத்தை வெளியிடாதே மறைத்துக்கொண்டு போர்தார்கள் எம்பெருமானார்க்கு முன்புள்ளார்; ஸம்ஸாரிகள் துர்க்கதி கண்டு பொறுக்கமாட்டாதபடி க்ருபை கரைபுரண்டிருக்கையாலே அர்த்தத்தின் சீர்மை பாராதே அர்த்தத்தையே பார்த்து வெளியிட்டருளினார் எம்பெருமானார்.

243. * ஆசேஷபதஃ ப்ராப்தாத்.....என்றிறே பாஷ்யகாரருமருளிச்செய்தது.

274. தத்வ நிர்ணயம் பண்ணின உய்யக்கொண்டார் பக்தி நிஷ்டராயிருக்கையாலே அவரை ப்ராபத்திநிஷ்டராம் படி பண்ணவேணுமென்று அவருக்கு இந்த (சரம) ச்லோகார்த்தத்தை யருளிச்செய்தவளவிலே 'அர்த்தஸ்'திதி அழகியதாயிருந்தது, ஆகிலும் அத்தை விட்டு இத்தைப்பற்றத்தக்கருசி எனக்கில்லை என்ன, "வித்வானுகையாலே அர்த்தத்துக்கிசைந்தாய், பகவத் ப்ராஸாத மில்லாமையாலே ருசி பிறந்ததில்லை" என்று அவர் விஷயமாக உடையவர் அருளிச்செய்தவார்த்தை.....

(ஆசார்யஹ்ரு.) 36. அடியார் தொண்டரென்கிற ப்ராபந்ஜநங்களுக்குக் கூடஸ்தர்... எம்பெருமானார் முதலான ஆசார்யர்களும்.

65. பாஷ்யகாரர் ஸ்ரீபாஷ்யம் பண்ணியருளும்போது ஸுத்தரவாக்யங்களில் ஸந்திக் தங்களான அர்த்தங்களெல்லாம் இப்ப்ராபந்தத்தில் ஸுத்திகளைக்கொண்டு நிர்ணயித்து ஒருங்கவிட்டருளுவர்.

66. பாஷ்யகாரர் அப்படிசெய்தருளுகைக்கடி * வித்யச் ச வைதிகாஸ் த்வதீய கம்பீரமநோநுஸாரிணஃ * என்று.....இவ்வாழ்வார் போல்வார் நினைவை சாஸ்த்ரங்கள் தான் பின்செல்லுமதாகப் பரமாசார்யரான ஆளவந்தாரருளிச் செய்த வசனம்.

85. த்யாகமண்டபமான பெருமாள் கோயிலில் திருவாலவட்டமும் கையுமாய்ப் பெருமானார்க்கு அந்தாங்கராய் நின்ற திருக்கச்சிநம்பியை வைதிகோத்தமான உடையவர் அதுவர்த்தித்த க்ரமமும்.

(அங்கேயே, மேலே) யாகசப்தவாச்சயமான திருவாராதனத்தில் பிள்ளையுறங்கா வில்லி தாஸர் ஸ்பர்சத்தாலே காயசுத்திபண்ணின உடையவரும்.

91. [கலியுங் கெடும்போலே ஸுகிதம்.] இவர்தாம் மயர்வற மதிநலம் பெற்றவராகையாலே "கலியுங்கெடும்" என்று திருமங்கையாழ்வார் உடையவர் போல்வார் அவதரித்து கலியுகஸ்வபாவமும் கழியு மென்று மேல்வருமச்சத்தை தர்சித்தருளிச் செய்தாப்போலே.

99. * அபயம் ஸத்வஸம்சுத்திஃ * என்றும் *ஸத்வாநுருபா ஸர்வஸ்ய ச்ரத்தா பவதி* என்றும் சொல்லுகிற விடங்களில் "ஸத்வம் அந்தஃகாணம்" என்று ஸத்வசப்தம் அந்தஃகாணவாசியாக பாஷ்யகாரர் அருளிச் செய்தாரிறே.

153. இராமானுசனுடையா ரென்றே நிரூபகமாம்படி உடையவர்க்குப் பரதந்தரான ஆழ்வான் ஆண்டான் எம்பார் அருளாளப் பெருமானெம்பெருமானார் முதலானவர்கள் போல்வாரைக் கிளியென்றும் பூவையென்றும் குயிலென்றும் மயிலென்றும் சொல்லும்.

155. எம்பெருமானார் போல்வாரை மேகமென்று சொல்லும்.

162. பாஷ்யகாரர் பக்கலிலே வேதாந்தார்த்தம் கேட்டு சிஷ்யனாய் 'நாமும் நம்மி ராமானுசனை யுடையோம்' என்கையாலே ஸ்ரீவைஷ்ணவநம்பியென்று திருநாமமாய்.....

204. இப்படி அதிகாரம் பாராமல் அவர்கள் துர்க்கதியைப்பார்த்து உபதேசித்தருளும் ஸ்வபாவராய் * பாமன்னுமாறனடிபணிந்துய்ந்தவன் * என்று நிரூபகமாயிருக்கு மெம்பெருமானார்க்குமே.....

224. புராணவித்தமராகையாலே பெளராணிகரான பாஷ்யகாரர் கத்யத்திலே இவ் வசநபக்ரியையாலே த்யாஜ்யங்களினுடைய த்யாகபூர்வகமான சாணவாணத்தைப் பண்ணுகையாலும்.

228. இது, வீடுமீன்முற்றத்தையும் பக்திபரமாக்கி யோஜித்தருளின எம்பெருமானார் நிர்வாஹக் கட்டளையைப் பிடித்தருளிச் செய்தார்இது எம்பெருமானார் யோஜனையாய் பின்புள்ள ரெல்லாருமருளிச் செய்துகொண்டு போந்த மர்யாதையைப் பற்றி.....

233. * பரபக்திபரஜ்ஞாந பரமபக்த்யேக ஸ்வபாவம் மாம் குருஷ்வ * என்று ப்ரார்த்தித்த பாஷ்யகாரரைக் குறித்து *மத் ஜ்ஞாநதர்சந ப்ராப்திஷு நிஸ்ஸம்சயஸ் ஸுகமாஸ்வ* என்று சேரபாண்டியனிலுமவனருளிச் செய்த ஜ்ஞாநதர்சந ப்ராப்த்யவஸ்தைகள்.

5. எம்பார்.

(முமுகூட்ப்படி.) 286. “ஆஸ்திகனாய் இவ்வர்த்தத்தில் ருசி விச்வாஸங்களுடைய னாய் உஜ்ஜீவித்தல், நாஸ்திகனாய் நசித்தலொழிய நடுவில் நிலையிலையென்று பட்டருக்கு எம்பார் அருளிச்செய்த வார்த்தை.”—இவ்வர்த்தத்தில் [சாமஸ்லோகார்த்தத்தில்] அந் விதனானவன் பகவத்ப்ரபாவத்தால் இது ஸத்யமென்று ஆஸ்திகனாய் இவ்வர்த்தத்தில் ருசியும், இதுதப்பாதென்கிற விச்வாஸமுமுடையனாய் உஜ்ஜீவித்தல், சாஸ்த்ரங்களெல்லா மொரு தலையும் இது ஒரு தலையுமாய் இப்படியிருப்பதொன்றுண்டோ வென்று நாஸ்திகனாய் இத்தை அநாதரித்து நசித்தலித்தனையொழிய நடுவொருநிலையிலே யென்று ஸகலசாஸ்த்ர வித்தம ரான பட்டருக்கு ஆபத்தமரான எம்பார் அருளிச்செய்த வார்த்தை.

6. வங்கிப்புரத்து நம்பி.

(முமுகூட்ப்படி.) 276 இந்த சாமஸ்லோகம் அநுவாதத்தினுடைய கோடியிலே யென்று ஆபத்தமரான வங்கிப்புரத்து நம்பியருளிச் செய்யும் வார்த்தை.

7. ஆழ்வான்.

(ஸ்ரீவசந பூ) 73. திருக்கோட்டியூர் நம்பி ஸ்ரீபாதத்திலே ஆழ்வான் ஆறுமாஸம் ஸேவித்து நின்று மஹாநிதியாகப் பெற்ற அர்த்தமிறே இது.

203. பிள்ளைப் பிள்ளையாழ்வானை (ஆழ்வான்) அங்கீகரித்தநாளிலே இவர் ஆபி ஜாத்யாதிகளாலே உத்க்ருஷ்டராகையாலே பாகவத விஷயங்களில் அவிநயமாக வர்த்தித்துக் கொண்டு போருகிறபடியைக்கண்டு “இவர்க்கு இப்பாகவதாபசாரம் இவருடைய ஜ்ஞாநாநுஷ்டானங்களெல்லாவற்றையும் கீழ்ப்படுத்தி தானே மேலாய் விராசபர்யந்தமாக்கிவிடும், அதுக்கு வேலி இட்டுவைக்கவேணும்” என்று திருவுள்ளம்பற்றி ஓரயனத்தினன்று நீராடி யேறினவளவிலே இவரைப் பார்த்து “எல்லாரும் தானம் பண்ணுகிற காலத்திலே நீரும் நமக்கொருதானம் பண்ணமாட்டீரோ” என்ன, அடியேன் எத்தை தானம்பண்ணுவது, எல்லாம் அங்குத்தையதாயிருந்ததே. என்ன, ‘அர்த்தஸ்திதியன்றே அது, அவ்வளவு போராது, கரணதர்யத்தாலும் பாகவதாபசாரம் பண்ணாமல் வர்த்திக்கக்கடவேன் என்று நம் கையிலே உதகம் பண்ணித்தாவேணும்’ என்ன; அப்படி இவருமுதகம் பண்ணிக் கொடுத்த வனந்தரம் ஒருநாள் பாகவத தோஷத்தைப் பூர்வ வாஸனையாலே நினைத்து ‘நாமினி

‘முடிந்தோம்’ என்று பயப்பட்டு முடிக்கொண்டு தம் திருமாளிகையிலே கண்வளர, இவர் முன்பு வருகிற காலத்தில் வாக்காணமையாலே ஆழ்வான், இவர் திருமாளிகையிலே எழுந்தருளி. ‘என்தான்? முகிப்பென்? என்று வினவியருள, தாம் மனஸ்ஸால் நினைத்தத்தை விண்ணப்பம் செய்து ‘காணதரயத்தாலும் அபசாரம் புகுராதபடி இத்தேஹத்தோடு வர்த்திக்கை அரிதா யிராநின்றது, என் செய்யக்கடவேன்?’ என்று திருவடிகளைக் கட்டிக் கொண்டு கிடந்து க்லேசிக்க, இத்தனை அநுதாபமிவர்க்குண்டாகப்பெற்றோமே என்று உகந்தருளி ‘மனஸ்ஸாலே நினைத்ததுக்கு அநுதாபமுண்டாகவே ஈச்வரன் ஸ்மித்தருளும்; ப்ரத்யக்ஷதண்ட பயத்தாலே காயிகமாக ஒருவரையும் நலியக்கூடாது, ஆன பின்பு அவை பிரண்டுமுகக்குக் கழித்துத்தந்தோம்; இனி வாக்கொன்றையும் நன்றாகக் குறிக்கொண்டு வர்த்தித்துப்போரும்’ என்றருளிச்செய்தது.

411. காண்க.

(தத்வதரய.) 45. * வநாத்ரிநாதஸ்ய ஸுஸுந்தரஸ்ய வை ப்ரபுக்தசிஷ்டாச்யத ஸைந்யஸத்பதி: * என்று ஆழ்வானுமருளிச்செய்தார்.

79. வலீமையில்லாததொன்றுக்கு வலீமையறியாமை ஸர்வஜ்ஞதைக்கு அநுகுண மென்னுமிடம் * தேவீ! த்வந்மஹிமாவதிர் ந ஹரிணு.....என்று ஸ்ரீஸ்தவத்திலே ஆழ்வானருளிச்செய்தார்.

148. * யேஷ்வேகஸ்ய குணஸ்ய விப்ருடபி வை.....வநாத்ரிச்வரம் * என்கிற ஸ்லோகத்திலே குணங்களினுடைய நித்ய நிஸ்வலீம நிஸ்ஸங்க்யத்வங்களை அருளிச்செய்தாரிதே ஆழ்வான்.

185. * குணேஷ் ஷட்பிஸ்த்வேதை:....அகணித மஹாமங்கள குண: * என்று இது தன்னை ஆழ்வானருளிச்செய்தாரிதே.

194. * இயம் வைபூஹீ வை.....என்றும் * ஏவம் ஸ்திதே...என்றும் அவதார ஹேது இச்சையென்னுமிடத்தை ஆழ்வான் விசதமாகவருளிச்செய்தாரிதே.

195. * யே பக்தா பவதேகபோகமநஸ:.....என்றிதே ஆழ்வானுமருளிச் செய்தது.

8. அமுதனார்.

(ஸ்ரீவசந பூ.) 426. ஆகையிதே பிள்ளை யமுதனார் * பேரென்று மற்றில்லை நின் சரணன்றி அப்பேறளித்தற்கு ஆரென்று மில்லை மற்றச்சரணன்றி * என்று ப்ராப்யப்ராபகங்களிரண்டும் ஏகவிஷயமேயாக அருளிச்செய்தது.

9. உய்யக்கொண்டார்

(உடையவர் காலத்தவர்.)

(ஸ்ரீவசந பூ.) 3. * அத இதிஹாஸ புராணயோ: இதிஹாஸா: பலீயாம்ஸ:...என்று தொடங்கி தத்வநிர்ணயத்திலே உய்யக்கொண்டாராலும் ப்ரதிபாதிக்கப்பட்டது.

(முமுகூஃப்படி.) 274 காண்க.

10. பட்டர்.

(ஸ்ரீவசந பூ.) 3. * மஹாபாரதம் ஹி பரிக்ரஹ விசேஷாவஸிதம் * என்று தொடங்கி... ..என்னுமளவாக பரிக்ரஹாதிசயத்தாலும் மத்யஸ்தையாலும் புராணங்களிற்-
காட்டில் இதிறாஸ விசேஷமான மஹாபாரதத்துக்குண்டான ப்ராபல்யம் ஸ்ரீஸஹஸ்ரநாம-
பாஷ்யத்திலே பட்டராலும் ப்ரதிபாதிக்கப்பட்டதிறே.

5. பெரிய பட்டரும் ஸ்ரீஸஹஸ்ரநாம பாஷ்ய உபோத்காதத்திலே “ஸ்ரீராமா-
யணவத் மஹாபாரதம் சரணம்” என்றருளிச்செய்தாரிறே.

8. ஆகையிறே * யதுதாந்யதுதாஹரந்தி ஸீதாவதாரமுகமேததமுஷ்ய யோக்யா *
என்று பட்டருமருளிச்செய்தது.

38. * அர்ச்சகபராநீநாகிலாத்மஸ்திதி* என்றருளிச்செய்தாரிறே பட்டர்.

306. * பவதஸஹநீயாகஸி ரதஃ * என்றிறே பட்டரருளிச்செய்தது.

(தத்வத்ரய.) 28. அஹமிதமபிவேத்மீதி...என்று பட்டரும் இப்படியிறே பெளத்தமத-
நிராகரணம் பண்ணுகிற விடத்தில் அருளிச்செய்தது:

45. * அஹ்ருதஸஹஜதாஸ்யாஸ் ஸ-ஓரயஸ் ஸ்ரஸ்தபந்தாஃ * என்றாரிறே பட்டர்..

148. * தோஷோபதாவதி.....அநர்க்கயந்தி * என்கிற ச்லோகத்திலே இவையித்-
தனையும் பட்டரருளிச்செய்தாரிறே.

150: * க்ஷமா ஸாபராதே....என்றிறே பட்டரருளிச்செய்தது.

160. * ப்ரளயஸமயஸுப்தம்.....ஸ்ரீஸமக்ஷம் * என்றிறே பட்டரருளிச் செய்தது..

179. * நிம்நோந்நதஞ்ச...சுருதயோ க்ருணந்தி * என்று இதுதன்னை பட்டரரு-
ளிச்செய்தாரிறே.

202. * ஆஸ்தாம் தே குணராசிவத்.....சீலாத் ஜடபூயதே * என்று அவதாரங்-
களை யருளிச்செய்தவனந்தரத்திலே அர்ச்சாவதாரவைபவத்தை ஸங்க்ரஹேண ஒரு ச்லோ-
கத்தாலே அருளிச்செய்தாரிறே பட்டர்.

(முமுகூப்பபி.) 2. * தேஹாஸக்தாத்மபுத்திர் யதி பவதி...சதுர்த்தீம் ப்ரபந்நஃ *
என்று பட்டரருளிச்செய்தபடியே...

46. ப்ரஸ-ஓநம் புஷ்யந்தீமபி...என்கிறவிடத்திலே ஈச்வரனை புஷ்பஸ்தானேயாகவும்
பிராட்டியைப் பரிமள ஸ்தானேயாகவும் பட்டரருளிச்செய்தகையாலே...

(ஆசார்யஹ்ரு) * காருணிகோ ததாதி * என்று பட்டரருளிச்செய்ததற்கும் சேரும்.

11. ஸ்ரீஸேநாபதி ஜீயர்..

(முமுகூப்பபி.) 41. ஜ்ஞாநாதிகரான ஸ்ரீஸேநாபதி ஜீயர் அருளிச் செய்யும்-
வார்த்தை—* அகல கில்லேனிறையும் * என்று அவன் திருமார்விலே நித்யவாஸம் பண்ணு-

மிவன் அம்மாப்பை விட்டுப் பிரியிலாயிற்று அவனுக்கு ப்ரதிபாதகமான இவ்வகூரத்தை விட்டுப் பிரிவதென்று.

12. கிடாம்பிப் பெருமாள்.

(ஸ்ரீவசந பூ.) 385. ஸகல வேதாந்த தாத்தபர்யார்த்தங்களெல்லாம் ஸம்சய விபர்ய யமற நடந்துசெல்லுகிற நல்லடிக்காலமான பாஷ்யகாரர் காலத்திலே, ஒரு நாள் பெரு மாள் புறப்பட்டருளுந்தனையும் பார்த்துப் பெரிய திருமண்டபத்துக்குக் கீழாக ஜ்ஞாநாதி கரான முதலிகளெல்லாரும் திரள விருந்தவளவிலே ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர் 'இதுநெடுங் காலம் ஆர்வாசலிலே அவர்கள் புறப்பாடு பார்த்திருந்தோமோ! என்று தெரியாது; இன்று வகுத்த சேஷியான பெருமாள் புறப்பாடு பார்த்து வந்திருக்க என்ன ஸுக்ருதம் பண்ணினோம்!' என்ன, தத் ப்ரஸங்கத்திலே நித்ய ஸம்ஸாரியாய்ப் போந்தவனுக்கு பக வத்விஷயத்திலே ருசி பிறக்கைக்கு அடியென்? என்று விசாரிக்கச் செய்தே, யாத்ருச் சிகஸுக்ருதமென்ன அஜ்ஞாதஸுக்ருதமென்னப்பிறந்ததாய், அவ்வளவிலே கிடாம்பிப் பெருமாளிருந்தவர் 'நமக்கு பகவத் விஷயம்போலே ஸுக்ருத தேவரென்றும் ஒருவருண்டோ ஆசரயணீயர்?' என்ன, பிள்ளை திருநறையூரையர் 'ஸுக்ருதமென்று சொல்லுகிறதும் நினைக்கிற விஷயந்தன்னைக்காண்' என்றருளிச்செய்ய, ஆக இப்படி பின்பு பிறந்தவார்த்தை களை இவ்விடத்திலே நினைப்பது.

13. முதலியாண்டான்.

(ஸ்ரீவசந பூ.) 411. "வகே நம்பி ஆழ்வானையும் ஆண்டானையும் இருகரைய ரென்பர்" என்றவிடத்து ஐதிஹ்யம். அதாவது—ஆழ்வார் திருவடிகளில் ஸ்ரீமதூரகவிகளி ருந்தாப்போலே ப்ராப்யப்ப்ராபகங்களிரண்டு மெம்பெருமானார் திருவடிகளே யென்று ப்ரதி பத்திபண்ணி * தேவுமற்றறியேனென்றிருக்கும் வகேநம்பி, எம்பெருமானார்க்கு நிழலு மடிதாறும்போலே அவிராட்டதராய்.....உபாயோபேயங்கள் அவர் திருவடிகளும் அத்திரு வடிகளில் பண்ணும் கைங்கர்யமுமென்றிருக்கும் கூரத்தாழ்வானையும் தாத்ருசரான முதலி யாண்டானையும் ஸம்ஸாரத்திலிருப்பில் அடிக்கொதிப்பால் வந்த ஆர்த்தியின் மிகுதியாலே கலங்கி காதாசுத்தமாகப் பெருமாள்பக்கலிலுஞ் சென்று பல்காட்டுவது, தத்வைவக்ஷண் யங் கண்டவாறே ப்ரவணராய்ப் போருவதாமிவ்வளவைக் கொண்டு "எம்பெருமானார் திரு வடிகளே ப்ராப்யமும் ப்ராபகமுமானால் * தேவுமற்றறியேனென்றிருக்க வேண்டாவோ? அங்ஙனன்றிக்கே சரமாவதியிலும் ப்ரதமாவதியிலும் கைவைத்து நிற்கிறவீரர்கள் இரு கரையர்—என்றருளிச் செய்வர்.

14. பிள்ளை திருநறையூரையர்.

இவர் விஷயமான ஐதிஹ்யம் (ஸ்ரீவசந பூ.) 84, 385. குர்ணைகளிற் காண்க.

15. வடுக நம்பி.

(ஸ்ரீவசந பூ.) 411. ஆழ்வார் திருவடிகளில் ஸ்ரீமதராகவிகளிருந்தாப்போலே ப்ராப்ய ப்ராபகங்களிரண்டும்.....இத்யாதியை முன்னே “முதலியாண்டான்” என்றபகுதியிற்காண்க.

16. எங்களாழ்வான்.

(தத்வதர்ய.) 103. “..... பூர்வ பூர்வதந்மாத்ரம் உத்தரோத்தரதந்மாத்ரம் தத் விசேஷஞ்ச ஆவ்ருணேதீதி தர்சிதம்” என்று பிள்ளை யெங்களாழ்வான் வ்யாக்ஞானம் பண்ணுகையாலும்.

106. இதுதன்னை ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராண வ்யாக்ஞானத்திலே * அயமத்ர இந்த்ரிய ஸ்ருஷ்டிக்ரம:.....மநஸ: ஸ்ருஷ்டிரிதி * என்று பிள்ளையெங்களாழ்வானு மருளிச்செய்தார்.

109. * அஹங்காரஸ்ய இந்த்ரியாணி ப்ரதிநிமித்தத்வமேவ.....ததா நிர்தேசோப பத்தே: * என்று பிள்ளையெங்களாழ்வா நெடுத்துக் கழித்தது.

17. நஞ்சீயர்.

(ஸ்ரீவசநபூ.) 69. நஞ்சீயர் தம்முடைய ஸ்ரீபாதத்திலே யுள்ளாரொரு ஸ்ரீவைஷ்ண வரை நோவறிகைக்காகச் சென்று எழுந்தருளியிருக்கிறவளவிலே அந்த ஸ்ரீவைஷ்ணவர் ‘அடியேனுக்கு அந்திமகாலத்துக்குத் தஞ்சமாயிருப்பதொன்று அருளிச் செய்யவேணும்’ என்ன, “அந்திமகாலத்துக்குத் தஞ்சம் நமக்கிப்போது தஞ்சமென்? என்கிற தன்னுடைய ஸ்வரக்ஷண சிந்தை குலைகைகாணும்” என்று (நஞ்சீயர்) அருளிச்செய்த வார்த்தை.

192. “ஸங்கல்பமாத்ரத்தாலே ஸர்வத்தையும் நிர்வஹிக்கவல்ல ஸர்வசக்தியான ஸர்வேச்வரன் தன்னையழிய மாறி இதர ஸஜாதீயனாய் அவதரித்துக் கைதொடனாய் நின்று செய்த ஹிரண்ய ராவணாதி நிரஸந்ருப அத்பதிமாத்ரஷேஷதந்களெல்லாம் ப்ரஹ்ம தன் மஹர்ஷிகள் தொடக்கமான அவ்வோ பாகவதவிஷயங்களில் அவ்வவர் பண்ணின அபசாரம் ஸஹியாமையாலே யென்று ஆபத்தமரான நஞ்சீயர் அருளிச் செய்வரென்கை.

(தத்வதர்ய.) 142. ஒரு யோஜநையுமுண்டிறே கத்யவ்யாக்ஞானங்களிலே நஞ்சீயர் ஆச்சார்பிள்ளை முதலான ஆசார்யர்கள் அருளிச்செய்தது.

18. நம்பிள்ளை.

(ஸ்ரீவசநபூ.) 31. வேல்வெட்டிப்பிள்ளை (யென்பவர்), பெருமாள் கடலை சரணம் புகுகிறவிடத்தில் ப்ராஹ்முகத்வாதி நியமோபேதராய் சரணம் புகுருகையாலே இதரோ பாயங்களோபாதி ப்ரபத்திக்கும் சில நியமங்கள் வேண்டியிருக்கிறதோ’ வென்று நம் பிள்ளையைக் கேட்க, “பெருமாள் பக்கல் கண்ட நியமம் இவ்வுபாயத்துக்கு உடன் வந் தியாயிருப்பதொன்றன்று; உபாய பரிக்ரஹம் பண்ணினவனுடைய ஸ்வபாவத்தாலே வந்ததித்தனை. பெருமாள் தமக்கு * ஸமுத்ரம் ராகவோ ராஜா சரணம் கந்துமர்ஹதி *

என்று உபதேசித்தான் ஸ்ரீவீரேந்திரமூர்த்தி; அவன்தான் பெருமானை சரணம் புகுகிற விடத்தில் கடலிலேயொரு முழுக்கிட்வேந்தானென்றில்லையே; இத்தால் சொல்லிற்றாயிற்று—பெருமாள் இக்ஷ்வாகு வம்சியராய் ஆசாரப்ரதாநராயிருக்கையாலே தம்முடைய நியமங்களோடே சரணம்புக்கார்; இவன் ராக்ஷஸஜாதியனாகையாலே நின்ற நிலையிலே சரணம் புக்கான்; ஆகையால் யோக்யனுக்கு அயோக்யதை ஸம்பாதிக்கவேண்டா; அயோக்யனுக்கு யோக்யதை ஸம்பாதிக்கவேண்டா; நின்ற நின்ற நிலைகளிலே அதிகாரிகளாமித்தனை” என்று நம்பிள்ளை யருளிச்செய்த வார்த்தை.

347. * மண்ணும் வீண்ணுமெல்லா முடனுண்ட * என்கிறவிடத்தில் “ரக்ஷணம் அவனுக்கு தாரகமாயிருக்கையாலே உண்ட என்கிறது; இல்லையாகில் காக்கும் என்னவமையும்” என்றே நம்பிள்ளையருளிச் செய்தது.

(ஆசார்யஹ்ரு.) 85. அதுயாகசப்த வாச்யமான ப்ராஸாதஸ்வீகாரத்தில் பிள்ளையேறு திருவுடையார் தாஸர் கரஸ்பர்சத்தாலே அந்நசத்தி பண்ணின நம்பிள்ளையும்.

19. ச்ருதப்ரகாசிகா பட்டர்.

(ஸ்ரீவசநபூ.) 381. “திலி இதி அப்ராக்ருதம் ஸ்தாநமுச்யதே. த்ரிபாத்வஞ்சு..... ஸம்பவதி” என்று ச்ருதப்ரகாசிகையிலே பட்டாருளிச் செய்தபடியே.

(தத்வத்ரய.) 49. இதுதான் ச்ருதப்ரகாசிகையிலே ஆதிபரத சதுச் ச்லோகி வ்யாக்யானோபக்ரமத்திலே * ப்ரஹ்மாத்த்வைதம் ஜீவாத்வைதஞ்சேதி அத்வைதம் த்விவிதம் சாஸ்த்ரப்ரதிபாத்யம் * என்று தொடங்கி ஸ்ரீவேதவ்யாஸபட்டராலே விஸ்தரோணப்ரதிபாதிக்கப்பட்டது.

89. * குணத்ரய வைஷ்ணவ்ய அநந்தர பூர்வாவஸ்தா குணஸாம்யம்.....அங்குரஸ்தானீயோ மஹாந் இதி விவேக: * என்று ஸுபாலோபநிஷத் வ்யாக்யானத்திலே ச்ருதப்ரகாசிகாகாரர் இதிலுடைய அவஸ்தா விசேஷங்களை ஸுஸ்பஷ்டமாக வருளிச்செய்தார்.

103. ...ஸங்கல்ப சப்தத்தாலே தத்காரணமான மநஸ்ஸு லக்ஷிக்கப்படுகிறதென்று ஸுபாலோபநிஷத் வ்யாக்யானத்திலே ச்ருதப்ரகாசிகாகாரராலே வ்யாக்யானம் மாயிற்று.

109. இதுதான் ஸுபாலோபநிஷத் வ்யாக்யானத்திலே * க்ராணதீநாம் இந்த்ரியாணாம் ஹி இத்யாதிஷு * என்று ச்ருதப்ரகாசிகாகாரராலே அபிஹிதமாயிற்று.

116. ச்ருதப்ரகாசிகாகாரர் சுகபக்ஷ்யத்திலே * தேஜோவாரிம்ருதாம் யதா விநிமய: * என்கிறவிதத்துக்கு [விநிமய:—பரஸ்பரஸம்மிச்சீகரணம்] என்றாரிதே.

148. ஸ்ரீபாஷ்பத்தில் * ஸ்வபாவதோநிரஸ்த.....புருஷோத்தம: அபிதீயதே * என்கிறவிடத்துக்கு வ்யாக்யானம் பண்ணுகிற ச்ருதப்ரகாசிகாகாரர் அநவதிகாதிசயபதத்தாலே நித்யவலித்தரை வ்யாவர்த்திக்கிறதென்று முந்துறவொரு யோஜனைபண்ணி..... இத்யாதி.....க்ரியா—நியமம் என்றிதே இதுக்கும் ச்ருதப்ரகாசிகாகாரர் வ்யாக்யானம் பண்ணிற்று.

20. வடக்குத் திருவிதிப் பிள்ளை.

(ஸ்ரீவசநபூ.) 443. “பரமதயாநுவான ஆசார்யன் இவன் நம்முடையவனென்று அபிமாநித்திருக்கும்ந்த அபிமாநமொழிய வேறு உஜ்ஜீவநோபாயமில்லை யென்று ஸகல

சாஸ்த்ரஸாரவிதக்ரோஸாரான நம்பிள்ளை திருவடிகளிலே பழுக்க ஸேவித்து ததேகபாதந்த்ராய் ஸகல சாஸ்த்ர தாத்பர்யங்கனையும் அவாருளிச் செய்யக் கேட்டு தந்ரிஷ்டராயிருக்கும் நம்முடைய ஆசார்யரான பிள்ளை தஞ்சமாகப் பலகாலுமருளிச்செய்யக் கேட்டிருக்கையா யிருக்குமென்றபடி.

(ஆசார்யஹ்ரு.) 228.....சட்டிலும் ப்ரதாநயோஜநையா யிருக்குமது.....* வணக் குடைத்தவநெறி யென்கிறவிது ப்ரபத்திபரமாகவும் ஒரு யோஜனை ஈட்டிலே தோன்றி யிருக்கையாலே.

21. பெரியவாச்சான் பிள்ளையும்,
ஸ்பஷ்டமாகத் திருநாமம் தெரியாத ஆசார்யர்களும்.

(ஸ்ரீவசநபூ.) 33. ராமவிஜயம் தமக்கு இஷ்டமாகையாலே அந்த விஜயத்துக்கு இலக்காய்த் தோற்ற ராக்ஷஸர்தசை பிறந்து, பிராட்டிமார்தசை பிறந்து பேசுமாபோலே தாமானதன்மை தோற்றாதே, தோற்ற ராக்ஷஸர் பாசரத்தாலே விஜயத்தைப் பேசியதுபவிக் கிறார்' என்றிறே அத்திருமொழிக்கு வியாக்க்யானம் பண்ணியருளுகிற ஆசார்யர்கள் அருளிச் செய்வது.

321. அஸ்ஸ்யாப்ரஸவபூ: * என்கிறவிதுக்கு 'ஹிதம் சொன்னவனுடைய உத்கர்ஷ மேயாயிற்றுப் பொறுதது' என்றிறே பூர்வர்கள் அருளிச்செய்தது.

385. இக்கதைதான் * தருதுயார்த்தடாயேல் * என்கிற பாட்டின் வியாக்க்யானத் திலே ஸங்க்ரஹேண பூர்வர்கள் அருளிச்செய்து வைத்தார்களிறே.

\$ (தத்வத்ரய.) 103. பெரியவாச்சான் பிள்ளையும் இப்படியிறே [ஸங்கோசேந உத் பத்தி க்ராமம்] அருளிச் செய்தது.

(ஆசார்யஹ்ரு.) 1. பூர்வர்களிட்ட வ்யாக்க்யானத்துக்குச் சேரும்.

99. பூர்வர்கள் வ்யாக்க்யானம் பண்ணிவைத்தார்களாகிலும்.

228. முன்புள்ளார், பின்புள்ளார், ஸகல வ்யாக்க்யானங்கள்.....

(ஸ்ரீவசந பூ.) 307. " இரக்கமுபாயம், இனிமை உபேயம் " என்னக்கடவதிறே.

399. * எதிர்குழல்புக்கு * என்கிறது அவதாரபரமாக மற்றுள்ளாராலே வ்யாக் க்யாதமாயிற்றுகிலும் இப்போதிவர் இவ்விடத்தில் வ்யாப்திபரமாக வருளிச் செய்கிறார். அநேக யோஜனைகளுண்டாயிறே யிருப்பது.

(தத்வத்ரய.) * இச்சயா யதுபாதேயம் யஸ்யாதீசயஸித்தயே, உபயாநுபயைகைக ஜுஷா தேள சேஷசேஷிணௌ. * என்று சேஷ சேஷிலக்ஷணத்தை அபியுத்தரானவர்களும் சொல்லிவைத்தார்கள்.

(ஆசார்யஹ்ரு) 21. " கட்டிப்பொன்போலே சேஷத்வம்; பணிப்பொன்போலே பாரதந்த்ரயம்." என்னக் கடவதிறே.

25. " ஆனந்தம் அவன் ப்ரீதிபைத் துளிரொழுப்ப " என்கிறபடியே.

50. வ்யாக்க்யானங்களில் 'பண்புடை வேதம்' என்றொழிய 'பண்புரை வேதம்' என்று பாடமும் இசை கொள் வேதம் என்கிறதுக்கு ஸாமவேத பரத்வமும் கண்டதில்லை யேயாகிலும் ஆப்ததமரான இவர் இப்ப்ரபந்தத்திலே இப்படியருளிச் செய்கையாலே இப்படியும் கொள்ளவேணும்.

104. " கர்ம ஸம்பந்தமறுகையாலே ஸைக்ஷம் சரீரமிருக்கைக்கு ஹேதுவில்லாமை யால் இங்கே கழித்தவிடலாயிருக்கச் செய்தே விரஜாபர்யந்தம் இவனுக்கு கமநஸாதந

\$ பெரியவாச்சான் பிள்ளை யென்கிற ஸ்பஷ்டரித்தேசமுள்ளது இவ்விடமொன்றே.

மலர்க் கண்ணன்

எம்மாள்

அத்தன்

815. அச்சன்

அல்லி மாமலர் மங்கை நாதன்

ஐயன்

என்றன் மால்

அனந்தன்

820. நன்னூரணன்

நரகாந்தகன்

அண்ட வாணன்

பேய்முலையுண்ட வாயன்

ஆதி

825. ஆயன்

அந்தாமரைப் பேதைமா மணவாளன்

அமரர் தம்பிரான்

அரங்கநக ரெம்பிரான்

செங்கண்மால்

830. எம்பிரான்

அங்கையாழி யரங்கன்

ஆனேறேழ் வென்றான்

கூனேறு சங்கமித்தான்

வேங்கடக்கோன்

835. பாங்கடலுள் கண்டுயி லு மாயோன்

எம்பெருமான்

நசன்

பெருவேள்விக் குறைமுடிப்பான்

மறையானான்

840. செடியாய வல்வினைகள் திர்க்குந்

திருமால்

நெடியான்

வேங்கடவன்

செம்பவள வாயான்

வடவேங்கடத்தான்

845. வித்துவக்கோட்டம்மான்

வெங்கட்டிண் களிதடர்த்தான்

மிக்கிலங்கு முகில் நிறத்தான்

புண்ணியன்

வாசுதேவன்

850. தாமோதரன்

மருதுறுத்தான்

பித்தனென்றே பிறரேச நின்றான்

மற்பொருதோளுடை வாசுதேவன்

பையரவினணைப் பள்ளியினான்

855. நம்பி

அல்லிமலர்த் திருமங்கை கேள்வன்

ஆலைநீர் கரும்பன்னவன்

அம்புயத் தடங்கண்ணினன்

வேலைநீர்நிறத் தன்னவன்

860. வேழப்போதக மன்னவன்

ஏலவார்குழ லென்மகன்

கேசவன்

எந்தை

என்றன்குலப் பெருஞ்சுடர்

865. எழுமுகில்கணத் தெழில்கவரேறு

கண்ணன்

தண்ணர் தாமரைக் கண்ணன்

குழகன்

கோமளப்பிள்ளை

870. கோவிந்தன்

கஞ்சன் நான்கவர் கருமுகில்

நாரணன்

மன்னுபுகழ்க் கௌசலைதன் மணி வயிறு

வாய்த்தவன்

தென்னிலங்கைக்கோன் முடிகள்

சிந்துவித்தான்

875. கணபுரத்தென் கருமணி

என்னுடைய வின்னமுது

இராகவன்

புண்டரிக மலரதன்மேல்

புவனியெல்லாம் படைத்தவன்

திண்திறலாள் தாடகைதன்

உரமுருவச்சிலை வளைத்தான்

880. எண்டிசையுமாளுடையான்

கௌசலைதன் குலமதலை

தங்குபெரும்புகழ்ச்சனகன் திருமருகன்

தாசரதி

எங்கள்குலத் தின்னமுது

885. தாமரைமேல் அயனவனைப்

படைத்தவன்

தயரதன்தன் மாமதலை
மைதிவிதன் மணவாளன்
ஏமருவும் சிலைவலவன்
ஆராவன்பினையவனோ டருங்கான
மடைந்தவன்

890. சீரானும் வரைமார்பன்
திருக் கண்ணப்பரத் தரசு
தாரானு நீன்முடி எந்தாசரதி
சுற்றமெல்லாம் பின்தொடரத்தொல்
கானமடைந்தவன்

அற்றவர்கட் கருமருந்து
895. அயோத்திரகர்க் கதிபதி
சிற்றவைதன் சொற்கொண்ட சீராமன்
ஆலினிலைப் பாலகனாபன்றுலக
முண்டவன்
வாலியைக் கொன்று இனைய வானரத்துக்
கரசளித்தவன்

ஆலினகர்க் கதிபதி
900. அயோத்திமன்
மலையதனாலணைகட்டி மிதிளிலங்கை
யழித்தவன்
அலைகடலைக் கடைந்தமரர்க் கமுதருளிச்
செய்தவன்

சிலைவலவன்
சேவகன்
905. தயரதன்தன்குலமதலை
சிலையதனால் மதிளிலங்கை யழித்தவன்
இனையவர்கட் கருளுடையான்
தேவரையு மசுரரையும் திசைகளையும்
படைத்தவன்
யாவரும் வந்தடி வணங்க அரங்கநகர்
துயின்றவன்

910. ஏவரிவெஞ் சிலைவலவன்
வநகரந் தொழுதேத்த மன்னனாவான்
நின்றான்
அரியணைமே விருந்தான்
எம்மி ராமன்

நன்மகன்

915. மல்லணைந்த வரைத்தோளன்
காகுத்தன்
கரியகோ
விடையோன்றன் வில்லைச் செற்றான்
வண்ணையேன் மனமுருக்கும் மகன்

920. மழுவாளி சிலைவாங்கி அவன் தவத்தை
முற்றும் செற்றான்
நெடுந்தோள் வேந்து
மனுகுலத்தார் தங்கள் கோ
ஏரார்ந்த கரு நெடுமால்
வெங்கதிரோன் குலத்துக்கோர் விளக்கு

925. விண்முழுதுமுய்யக் கொண்ட வீரன்
செங்கணெடுங் கருமுகில்
எங்கள் தனி முதல்வன்
வல்லரக்கருயிருண்ட மைந்தன்
அணி மணியாசனத்திருந்த வம்மான்

930. வேல்வேந்தர் பகைதடிந்த வீரன்
எவ்வருவஞ் சிலைத்தடக்கை யிராமன்
பரதனுக்குப் பாதுகழு மரசுமீந்தான்
சித்திரகூடத் திருந்தான்
சிலை வணக்கிமான் மறியவெய்தான்

935. இலங்கைநகர் மாருதியால் சுடுவித்தான்
தில்லைநகர்த் திருசித்திர கூடந்தன்
னுளினிதமர்ந்த வம்மான்
திருமகளோ டினிதமர்ந்த செல்வன்
தில்லைநகர்த் திருசித்திரகூடந்தன்

னுளரசமர்ந்தான்
மிதிலைச் செல்வி தம்மக்கள் செம்பவனத்
திரள்வாய் தன்சரிதை கேட்டான்

940. முனிவன்வேண்டத் திறல்விளங்கு
மிலக்குமனைப் பிரிந்தான்
தன் தாமமேவிச் சென்றினிது
வீற்றிருந்த வம்மான்
திறல் விளங்குமாருதியோ டமர்ந்தான்
எல்லையில் சீர்த் தயரதன்தன் மகன்

பெரியாழ்வார்

- மல்லாண்ட திண்டோள் மணிவண்ணன்
945. இலங்கை பாழாளாகப் படை
பெருநான்
அண்டக்குலத்துக் கதிபதி
இருடகேசன்
ஆரி யுருவாகி அரியை யழித்தவன்
சுழற்றிய வாழிவல்லான்
950. பையுடை நாகப் பகைக் கொடியான்
படுத்த பைந் நாகணைப் பள்ளி
எம்பெருமான் [கொண்டான்
ஐந்தலைப் பைந்நாகத் தலைப் பாய்ந்தவன்
திருமால்
955. பல்வகையாலும் பவித்திரன்
பரமேட்டி
சார்க்கமென்னும் வில்லாண்டான்
பரமாத்மன்
கண்ணன்
960. கேசவன்
நம்பி
நம்பிரான்
திருவோணத்தான்
அருந்தெய்வம்
965. பாபசீருடைப் பண்புடைப் பாலகன்
மாயன்
மத்தமாமலை* தாங்கிப் மைந்தன்
திருக்கோட்டியூர் மன்னு நாரணன்
அசோதைக்குப் போத்தந்த பேதைக் குழவி
970. மணிவண்ணன்
பழந்தாம்பாலோச்சப் பயத்தால்
தவழந்தான்
மறங்கொளிரணியன் மார்வைக்
கீண்டான்
அத்தத்தின் பத்தாநாள் தோன்றிய
அச்சுதன்
பரமன்
975. நந்தன் மதலை

- கடல் நிறவண்ணன்
இரு மாமருத மிறுத்த பிள்ளை
வாஸ்கொள் வளை பெயிற்றிருநயிர்
வவ்வினான்
980. அசேரதை வளர்க்கின்ற சிறுப்பிள்ளை
ஆய்ச்சி மகனாகக் கொண்டு
வளர்க்கின்ற கோவலக்குட்டன்
தொண்டைவாய்ச் சிங்கம்
திண்கொளசுரரைத் தேயவளர்கின்றான்
உருவு கரிய ஒளிமணி வண்ணன்
மழகன்றினங்கள் மறித்துத் திரிவான்
985. மாணிக் குறளன்
வைய மளந்தான்
உடையான்
உல்கமளந்தான்
என்தம்பிரானார்
990. எழில்திருமார்வர்
சந்தமழுகிய தாமரைத் தாளர்
தாமரைக்கண்ணன்
செங்கட் கருமுகில்
தேவகி சிங்கம்
995. தாமணி வண்ணன்
சோதிச்சுடர் முடியான்
சந்தரத் தோளன்
கோன்
குடந்தைக் கிடந்தான்
1000. அச்சுதன்
நச்சு முலையுண்டான்
நாராயணன்
ஐயன்
அரங்கத்தணையான்
1005. அஞ்சனவண்ணன்
கோவிர்தன்
சிறுக்குட்டன்
இன்னமுது
வித்தகன்
1010. வேங்கடவாணன்

- சக்கரக்கையன்
குழகன்
சிரீதரன்
தண்டொடுசக்கரஞ் சார்ங்கமேந்தூர்
தடக்கையன்
1015. ஆலினிலைவளர்ந்த சிறுக்கன்
என்னினஞ் சிங்கம்
நெடுமால்
எம்பிரான்
அசோதை தன் மகன்
1020. உய்ய வுலகுபடைத்துண்ட
மணிவயிறன்
உயோகுதுயில்கொண்ட பரம்பரன்
பங்கயநீணயனத் தஞ்சன மேனியன்
ஆயர்கள் போரேறு
அவுணனுடலம் கூருகிராற் குடைவான்
1025. வரைக் குடையாக் காலிகள் காப்பவன்
ஆளன்
நம்முடை நாயகன்
நான்மறையின் பொருள்
நான்முகனுக்குத் தம்மனையானவன்
1030. விம்ம வளர்ந்தவன்
வேழமு மேழவிடையும் வென்று
அம்மான் [வருமவன்
வஞ்சமுலைப்பேயின் நஞ்சமு
ஆனை [துண்டவன்
1035. வெந்திறலோன்
அத்தன்
காய மலர் நிறவன்
கருமுகில் போலுருவன்
சந்தரச் சிறுவன்
1040. துங்கமதக்கரியின் கொம்புபறித்தவன்
ஆயன்
நல்ல திறவுடைய நாதன்
தப்பின பிள்ளைகளைத் தாயொடு
கூட்டிய அப்பன்
மன்னு குறுங்குடியான்
1045. வெள்ளறையான்
சோலைலைக் கரசு
கண்ணபுரத் தமுது
அவலங் கோவான்
- ஏழலகுமுடையான்
1050. ஏலு மறைப் பொருள்
எங்கள் குடிக்கரசு
அன்னமு மீனூருவும் ஆளரியுங்
குறனும் ஆமையுமானவன்
ஆயர்கள் நாயகன்
கருங்குழல் குட்டன்
1055. மாயவன்
ஆழியங் கையன்
பட்டிக் கன்று
பற்பநாபன்
சார்ங்குறிற் கையன்
1060. நேமியங் கையன்
பேய்முலை யுண்டான்
கார்முகில் வண்ணன்
ஆட்கொள்ளத் தோன்றிய
சார்ங்கபாணி ஆயர் தங்கோ
1065. அனந்தசயனன்
தக்க மட மணிவண்ணன்
வாசுதேவன்
திருமார்வன்
கருமலைக் குட்டன்
1070. கரு கார்க்கடல் வண்ணன்
காமர் தாதை
திரிவிக்கிரமன்
செங்கண்மால்
ஆயர்குலத்தினில் வந்துதோன்றிய
அஞ்சன வண்ணன்
1075. பஞ்சவர் தூதன்
ஆயர் பெருமான்
இப் பூமிப் பொறைதீர்ப்பான்
தேரொக்கவூர்த்தான்
கரும் பெருங் கண்ணன்
சங்கமிடத்தான்
1080. மின்னுமுடியன்
வேங்கட வாணன்
சுசுனிரக்கொள்ள மண்டை
நிறைத்தான்
மார்வில் மறுவன்
அன்னமதானன்

PUBLISHER'S NOTE

Through some confusion, the introductory part of the matter relating to Thiruppavai was omitted to be Published after Hymn 3 of last month's Issue (No. 9) and the translations of Hymns 4 to 6 which ought to have been published later after completion of the introduction, were therefore printed in error. We apologise for the mistake. For the convenience of the readers, the introduction to Thiruppavai will be Published once again from the very beginning from the next Issue.

—MANAGING EDITOR

PUBLICATION OF COMMENTARIES

ON THE

DRAVIDA VEDA—DIVYA PRABANDHAMS

On the surface of this vast earth, we find that people spend their time in a thousand and one ways. But, Saint Nammalwar has stated in a verse of his famous Peria Thiruvanthathi, "If people do not get rid of the misery that is the result of their past Karma, by meditating upon the auspicious qualities and names of the lord, Who resembles the cloud, holds the Dise (Chakra) in His hand and reposes upon the serpent-bed, let them go. But, how else do they spend their time?" Quite in accordance with this theory, many spiritual souls have realised that the best way to spend one's time is to meditate upon the lord's auspicious qualities (or make Bhgavad-guna-anubhava, as it is usually called.) We also come across people, who appear to be almost atheists, but who, at certain times, feel attracted towards god and read books about Him. Among books which devotees can thus go through, with advantage, to help them in Bhagavad-guna-anubhava, the Divya Prabandhams of the noble Alhwars occupy the foremost place. Even without understanding their import, one can get delight by merely reading them, verbally. If, in addition, their meaning is also appreciated, one is sure to be submerged in heavenly delight.

Our great teachers of yore, like Sriman Nathamunigal, Alavandar, Sri Ramanuja, Kurathalwar and Bhattar, who were very deeply versed in the Vedas, Vedantas and all the other Sastras, spent their time by meditating upon these Divya Prabandhams, which shows the great spiritual charm of this noble literature. When the late Govardhanam Rangacharyar Swamy (the First) gained fame as a great Sri Vaishnava teacher in North India and founded the temple at Brindavan, one Sudarsanacharya Sastri, a local pandit, became his disciple. He listened to the lectures of Rangacharya Swami on Bhagavad vishayam, that is the commentary upon the Thiruvoymozhi of Nammalwar. The feelings that were aroused in his mind, on listening to these lectures, are described by the Sastri himself in a number of Sanskrit verses. The following is their purport :

“An infinite number of books have been written, in this vast world, by various people. But, none compare with the blessed Divya Prabandhams. Similarly the blessed Acharyas, that have written commentaries upon these Prabandhas, are the true Brahmavadins—people who possess the true knowledge about God. Blessed is the birth that enables one to study these Prabandhams and their commentaries! Alas! I have been born on the banks of the Yamuna, a foreigner to the Tamil language. The only consolation that I can now have is, that I have listened to these blessed scriptures at least once in my life time. O Srīman Narayana! there cannot be a shadow of doubt in my getting salvation, now that I have become a devotee of Govardhanam Swami's holy feet and through him, Sri Ramanuja's. But yet, O Srīman Narayana! I catch hold of your feet firmly and request you not to grant me salvation in this birth. On the otherhand, I must be born again upon this earth, but in Tamilnad, and must become a Nalayira Adhyapaka and chant the Divya Prabandhams of the Alvars. Let me, first have many such births and then get salvation. O Narayana! If you do not grant me this request but grant salvation in this birth alone, then hark, I will falsify all the Vedas and other Sastras which say that the liberated soul shall not be reborn in this world, and come down right from heaven and take my birth on the banks of the blessed Kaveri and Tamraparni and in places like Sriperumbudur”.

Many verses expressing such a deep regret are composed by that Sudarsanacharya Sastri.

I will now relate a similar incident that I know of, personally. When the late Paramahansa Sri Vanamamalai Chinna Kaliyan Jeer Swami was camping at Deegha Ghat in Patna city, during his second North India tour in 1916, I happened to go there, too, in course of my pilgrimage. The Jeer Swami's kindness made me stay there, for some time. During these days, the Swami was giving daily lectures, explaining the deep meanings of many verses from the Divya Prabandhams. These lectures made a very deep impression upon the minds of the many pandits of the place, and they were, all the while, shedding tears of joy, incessantly. I remember, to this very day, the words of one of them— “We have heard that some devotees like Uddhava of old, prayed that they might be born as those tiny creatures, which the Gopis of

Brindavan trampled upon, when they, casting away their bondage with their kith and kin, went in search of the blessed feet of Lord Sri Krishna, which the Vedas are seeking, as a Kadamba tree or a Jasmine creeper on the banks of the Yamuna river. But, what is the use of such births? That which enables one to learn the Divya Prabandhas is, in fact, a noble birth."

Such is the grandness of the Divya Prabandhams, that it makes people who cannot learn them, repent their misfortune, So, with the idea of enabling people of all parts of the country, especially non-Tamilians, to understand and appreciate the charming meaning of the Divya Prabandhams, I have been publishing commentaries upon them, in monthly parts for the past many years, in Sanskrit, Telugu and Hindi languages.

The public are aware of the fact that I have written and published a lengthy Tamil commentary, called 'Divyārtha Dipikai'. If I begin to write such detailed commentaries, now, in the other languages too, this great work might not get completed during my life time. Moreover a word-by-word annotation might not appeal to people who are ignorant of Tamil. Therefore,, I am writing the commentaries more in the nature of a paraphrase, taking care, of course not to leave out any of the special allegorical and other meanings explained here and there by our great Purva Acharyas, because they have to be specially understood and appreciated by devotees. The Sanskrit commentary is written in such a simple style, that even an ordinary student of Sanskrit can understand it.

These commentaries are being published in the monthly journals Vaidika Manohara (Sanskrit), Sri Ramanuja Patrika (Telugu) and Sri Vaishnava Sudha (Hindi). The original verses, too, are inserted in Devanagari and Telugu characters. It is my opinion that the mere reading of the Text is, in itself, blessed.

So far Thiruppallandu is completed, as also the first one hundred verses from Periyazhwar Thirumozhi. I request noble souls to bless this undertaking so that it might be brought to a successful conclusion.

Conjeeveram, }
15—5—'49. }

P. B. Annangaracharya
Editor, Granthamala Office, Kancheepuram.

శ్రీరస్తు ।

శ్రీమతే రామానుజాయ నమః ॥

ద్రావిడవేద-దీవ్యప్రబంధటీకా-ప్రకటనమ్ ॥

శ్రీవేణ్ణవసంప్రదాయే అత్యద్భుతభగవద్గుణానుభవసాధనతయా ప్రథితానాం శ్రీపరాక్రమశరకాలాదిదశదీవ్యసూరిప్రణీతానాం ద్రావిడనిగమ - ద్రమిడోపనిషదాదీవ్యపదేశపాత్రభూతానాం శ్రీయామనాచార్యభగవద్రామానుజలోకాచార్యశ్రీవిరవరమునీంద్రాదిపరమాచార్యజీవానుభూతానాం * నాలాయీరప్రబంధ * వ్యవహారభాజనభూతానాం చతుస్సహస్రగాథాత్మకదీవ్యప్రబంధానాం సంస్కృతభాషయా హిందీ-భాషయా ఆంధ్రభాషయా చ అస్సామిరతిలలితశైల్యా విలిఖితా వ్యాఖ్యా సర్వభక్తవరనిత్యకాలక్షేపయోగ్య యథాతథా దేవనాగరాక్షరైః ఆంధ్రాక్షరైశ్చ సుష్టు సందుద్రచ ప్రతిమాసం ప్రకాశ్యతే । ఆఱ్ఱవారపదవాచ్యదీవ్యసూరిమొవ్వారవిందనిగల్గితా మూలగాథాశ్చ తయేవానుభూత్యా సందుద్రచంతే । పరమభక్తానాం విశిష్య శ్రీవేణ్ణవసంప్రదాయరసికానాం సంతామ్ అత్యావశ్యకం పరమభోగ్యం చైతద్వచ్యాఖ్యానం యే లిప్సంతే, యే చైతన్ముద్రణవిషయే స్వరూపానురూపముపచికిరిసి తేరథస్తనసంకేతేన పత్రికా-వ్యవహారః కార్య ఇతి శమ్ ॥

శ్రీకాశీ ప్రతివాదిభయంకర

అణ్ణంగరాచార్యః ।

గ్రంథమాలా ఆఫీసు, కాంచీపురమ్ ।

శ్రీ ర మ్మ

శ్రీమతే రామానుజాయ నమః.

ద్రావిడ వేద - దీవ్య ప్రబంధ టీకా - ప్రకటనము.

శ్రీ వైష్ణవ సంప్రదాయమునం దత్యద్భుతమైన భగవద్గుణానుభవమునకు సాధనముగ ప్రసిద్ధములై, శ్రీపరాంకుశ పరకాలాదులైన పదుగురు ఆధ్వాన్తర్యం చే సాయంపబడినవియై, ద్రవిడవేదము ద్రవిడోపనిషత్తు మొదలగు తిరునామములచే వ్యవహరింపబడినవియై, శ్రీ ఆశ్వమందార్లు ఉడైయ వర్లు పిళ్ళైలోకాచార్యులు శ్రీమణవాళమహామునులు మొదలగు పూర్వాచార్యులకు జీవనోపదములై, నాలాయీర ప్రబంధమని వ్యవహరింపబడినవియైన చతుస్సహస్రగాథలుగ వెలయు దీవ్య ప్రబంధములకు సంస్కృత భాషలోను, హిందీభాషలోను, ఆంగ్లభాషలోను అత్యంతలలిత శైలిని వ్యాఖ్యలు వ్రాసి సమస్తాస్తికజనములకు నిత్యకాలక్షేపయోగ్యమగునట్లు దేవనాగరాక్షరములలోను ఆంగ్లక్షరములలోను చక్కగ ముద్రించి ప్రతినెలలోను ప్రకాశింపజేయుచున్నాము. ఆధ్వాన్తర్యం సాయించిన దీవ్యప్రబంధ మూలములును అట్లే ముద్రింపబడుచున్నవి.

ఆస్తిక జనమునకు విశిష్య శ్రీవైష్ణవ సంప్రదాయరసిక భక్తులకు అత్యవశ్యకమును పరమభోగ్యముగను నుండు నీ వ్యాఖ్యానము నభిలషించువారును ఈ ముద్రణ విషయమునం దుపకరింపదలచువారును ఈ క్రిందిన విలాసమునకు దెలియజేయ కోరుచున్నాము.

శ్రీ కాంశీ పి. వి. అణ్ణంగరాచార్యు,

గ్రంథమాలా ఆఫీసు, కాంచీపురమ్.

ஸ்ரீ :

ஆழ்வார் திருநகரியைச் சார்ந்த பெருங்குளம் மிராசுதாரர்
ஸ்ரீ.உ.வே. S. R. மாயக்கூத்தய்யங்கார் ஸ்வாமியின்
ஸ்ரீமுகம். (31-5-49)

திருச்சியிலிருந்து ஷோட சாத்யாயி யென்ற ஸஞ்சிகை ஸ்ரீராமாநுஜன் சந்தாதாரர் களுக்கு புத்தூர் வக்கீல் அனுப்பியிருக்கிறார். அடியேனுக்கும் ஒன்று வந்திருக்கிறது. ஷோ வக்கீல் தொழிலுக்கு ஏற்றபடி கோபம் ஆக்டிரம் முதலிய மகாகுணங்களின் உச்சத்தை யடைந்து நேர்வழியை அறவேவிட்டு அபத்த வார்த்தைகளைக் கொட்டியிருக்கிறார். தென் னாசார்ய ஸ்ரீ வைஷ்ணவ ஸமூஹத்தில் பூர்வசிகை அபாசிகை என்கிற கஷிபேதத்தை பிரபலப் படுத்தி அதன் மூலமாகவே தம்முடைய கஷியை ஸ்தாபித்துக் கொள்ளலாமென்று எண் ணங்கொண்டுவிட்டாரிவர். பூர்வசிகி ஸ்வாமிகளில் பல மஹநீயர்கள் நம்ஸ்வாமியை தெய்வ மாகக் கொண்டிருப்பதை உலக மெல்லாமறிந்து விட்டதால் அதில் ஸஹிக்க முடியாத பொருமை கொண்ட இந்த வக்கீல் தப்பு வழியில் நுழைந்து அட்டஹாஸம் செய்கிறார். இவர் கடுஞ் சொற்களை அடியோடு காட்டாமல் அஷ்டாத்யாயியை கொஞ்சமாவது பின்பற்றி விஷயங்களை மாத்திரம் அழகாக எழுதியிருந்தாராகில் ஏதோ இவரிடத்திலும் விஷய மிருக்கிற தென்று உலகம் மயங்குவதற்காவது ஆஸ்பத முண்டாகும். “நான் அண்ணங்கராசாரி யரை வாய்வந்தபடி தூஷிக்கவே போகிறேன்” என்று வெட்ட வெளிச்சமாக அவதாரிகை போட்டுக்கொண்டு ஒவ்வொரு பேஜிலும் 4 தடவைக்குக் குறையாமல் P. B. A. ஸ்வாமி ஸங்கீர்த்தனம் செய்திருக்கிறார். நம்மாழ்வார் “கேட்பார்கள் கேசவன் கீர்த்தியல்லால் மற்றுங்கேட்பாரோ..... திருவடி தாட்பாலடைந்த தன்மையறிவாரை யறிந்துமே” என்று ஸாதித்தபடி எம்பெருமானுடைய பரிபூரண க்ருபைக்கு இந்த வக்கீல் ஸ்வாமிகளும் (அந்த பாசரத்தின் பின்னடிகளின் பிரகாரம்) அவச்யம் பாத்திரமாவார் என்று சந்தோ ஷிக்கலாம்.

தான்,

S. R. மாயக்கூத்தன்.

அறிவிப்பு.

இந்த மாதத்தில் நமது பத்திரிகைக்குச் சந்தா செலுத்திய கணவான்களின் பட் டியை அடுத்த இதழில் வெளியிடுவோம்.

புதுடில்லியில் எழுந்தருளியிருக்கும் டாக்டர். K. S. கிருஷ்ணன் F. R. S. என்கிற மஹான் ஸக்தரந்தப்ரகாசக ஸபாவில் பேட்ரன் பதவியை அலங்கரித்தா லென்பதை ஆனந்தத் துடனும் க்ருதஜ்ஞதையுடனும் தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறோம்.

இப்படிக்கு,

ஸ்ரீ ராமாநுஜன்—மாளேஜார்

Regd. No. M. 5297

If un-delivered please return to:

P. B. Annangaracharyar, Conjeevaram.

Edited Printed and Published by S. R. Varadarajan, B. A., for
Madras Sathgrantha Prakasana Sabha, at Sri Lakshmi Printing Works,
Car Street, Salem. Editor: P. B. Annangaracharya Swami.